Ecole maternelle du Blé en Herbe
4 avenue Montaigne
31 830 Plaisance du Touch
05 61 86 34 12
ce.0312148s@ac-toulouse.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 2ème trimestre 2014 - 2015

Lundi 2 mars à 18 heures

Présents

Enseignantes :

- Mme Barbara BERJAUD (PS/MS)
- Mme Sophie BEAUCLAIR (MS/GS)
- Mme Hélène DUBOCS (PS)
- Mme Valérie FALQUIER (MS/GS)
- Mme Catherine LEMAÎTRE (MS/GS)
- Mme Sylvie PAYRO (PS)
- Mme Cécile POUJADE (PS)
- Mme Julie ROCCO (MS)

ALAE :

- Mme Marie-Hélène DEGOUL (Directrice ALAE Blé en Herbe)
- Mme Florence SIMONET (Responsable du site Daudet/Blé en Herbe)

Elus mairie :

- Mme Michèle LAVAYSSIERES (Adjointe à l'Education et l'Enfance)
- Mme BELMONTE (Conseillère déléguée aux conseils d'école)
- M. PELEGRINO (Adjoint aux Services Techniques, Travaux, Environnement, Développement Durable)

Parents d'élèves :

- Mme Elodie DEMERSSEMAN – PRADEL (ALPE)
- Mme Nadège MOREAU (ALPE)
- Mme Odile GARAT (ALPE)
- Mme Gwénaëlle BRUGEROLLES (FCPE)
- M. Olivier RICARD (FCPE)
- Mme Géraldine POINOT-RENA (FCPE)
- Mme Dorothée BEAUVAIS (FCPE)

Absents excusés :

- Mme Christine KHORSI (Inspectrice de l'Education Nationale)
- Les membres du RASED : Mme Marie LIBORIO, Mme Julie LAYE
- Mme Marie VALET (DDEN)

1. Effectifs

206 élèves répartis comme suit :

• Sylvie Payro	classe 6	30 PS
• Hélène Dubocs et Cécile Poujade	classe 5	30 PS
• Barbara Berjaud	classe 2	8 PS et 20 MS = 28 élèves (-1, +1)
• Julie Rocco	classe 3	30 MS
• Catherine Lemaître	classe 1	10 MS et 20 GS = 30 élèves
• Valérie Falquier	classe 4	10 MS et 19 GS = 29 élèves
• Sophie Beauclair	classe 7	8 MS et 21 GS = 29 élèves
		soit **68 PS + 78 MS + 60 GS**

Depuis novembre, 1 arrivée en PS, classe 2.
Pour la rentrée 2015, 52 arrivées de PS pour la rentrée en PS et 60 départs de GS. Effectif minimal de **198** élèves à prévoir.
Mme Lavayssières : La carte scolaire ne sera pas modifiée pour la rentrée. Les familles dont l'enfant n'a pas de fratrie à l'école se verront proposer une autre école afin d'éviter la saturation de cette école.

2. ALAE

175 enfants en moyenne mangent le midi :

- 1er service : entre 10 et 13 enfants (MS) qui mangent dans la salle de l'élémentaire
- 2e service : tous les enfants mangent dans la salle de la maternelle.

Effectif constant pour les accueils du midi et du soir.

Projets :

- Continuité du travail sur le conte avec préparation du spectacle : lecture avec les mamies conteuses, apprentissage d'une danse par niveau avec une équipe de musiciens
- Pour le carnaval : danse flashmob pour le carnaval (chaque matin les enfants répètent une danse)
- Travail sur le respect : projet lutte au DOJO avec le service médiation
- Projet passerelle entre crèche et enfants de l'école maternelle en fin d'après midi : les maternelles vont chercher les enfants de la crèche et les amènent à l'école
- A la cantine : CP parraineront les GS au self pour les habituer au plateau et aux principes du self

3. Travaux

Point sur les travaux demandés depuis novembre 2014 :

TRAVAUX demandés	Réponses
• Réparer **fuite en sous-sol** au niveau de la tisanerie : fuites visibles, moisissures sur les matériaux, odeurs très fortes de moisi dans la tisanerie, la réserve et le bureau	**Un chauffe-eau placé et branché dans la tisanerie**. Il reste à brancher celui des toilettes et point eau ménage. M. Ricard soulève le problème de l'hygiène dans la mesure où c'est dans la tisanerie que les atsems préparent les fruits pour les élèves. ⇨ **Réponse : 3 cumulus seront placés**
• **Cour** : nettoyer la cour régulièrement.	**Nouvelle demande**
• **Préau** : couvrir la totalité du toit afin d'assurer les récréations même par temps de pluie.	**Plaques bois qui tombent ont été enlevées le 23 février**. Partie centrale non encore couverte. ⇨ Réponse : Pas au budget 2015
• Installer un **film isolant visuel** sur les vitres de la classe 5	**Fait**
• Fermeture des **toilettes** adultes et ajout d'un lave-mains	Demandes prises en compte dans les futurs travaux d'accessibilité
• Remplacer les urinoirs garçons par des **wc filles** dans les toilettes filles des petits	
• Changer les **portes des placards** à la tisanerie	
• Refaire le **meuble sous-évier** de la petite tisanerie	
• Installer un **ordinateur en salle des maîtres** et le relier à la photocopieuse	En attente
• **Cour** : réfection du sol de la cour avec évacuation de l'eau et tracé de jeux au sol **Besoin d'un nettoyage beaucoup plus fréquent**	Pas au budget 2015
• **Peindre les murs** de l'école	Pas au budget 2015

ACHATS demandés	Réponses
1. **Armoire basse** pour stocker les PAI	En attente
2. **Tableau d'affichage extérieur grand modèle** (pour affichage réglementaire)	En attente
3. **Ordinateur portable** pour la direction	Non prévu ce jour
4. **Lecteurs audio : classe 5 + classe1**	Acheté avec le budget petit matériel école
5. **Mobilier des classes :** • Remplacer tables et chaises en classe 3 et 5 • Réactualiser le mobilier de rangement des classes 3 et 5 • Harmoniser les bancs dans les classes (avec dossier pour les classes de PS)	Equipe enseignante rappelle qu'il s'agit d'un problème non pas esthétique mais pratique (différence de hauteurs entre les chaises / tables). Tables et tableaux blanc d'occasion récupérés auprès de la FCPE Mr Ricard : souhait d'harmoniser le mobilier des classes, de garantir la sécurité des élèves

	Réponses mairie : Pour les chaises 2 solutions : remplacer par des neuves ou repeindre et coller (encore en discussion) Les bancs : seront certainement repeints
6. **Matériel de sport :** ballons**,** balles/sacs lestés, demi-sphères, lattes, poutres/arcades, sifflet à main, chronomètre, tapis de réception, tunnel 3m, cible de lancer	Ballons, balles, sacs lestés et lattes commandés février 2015 sur le budget petit matériel école
7. **Equipement informatique :** • Un ordinateur dans chaque classe avec vidéo-projecteur ou au minimum un écran 17 pouces • Internet accessible dans les classes et la salle des maîtres • Un lot de tablettes numériques	En attente
8. **Jeux de cour :** coques	En attente
9. **Bureau :** armoire à portes coulissantes	Une armoire récupérée sur le matériel recyclé par la FCPE

Budget voté mi -mars : environ 10 000 euros en investissement pour l'ensemble des écoles maternelles de Plaisance.

➢ Les travaux **d'agrandissement de la restauration** seront terminés fin août 2015.

[Modification de la partie restauration côté élémentaire : installation de deux chaînes de service en self et changement des lave-vaisselle]

M. Pelegrino : consultation des entreprises en ce moment même, choix de l'entreprise mi-mars. Les travaux seront préparés à partir de mi-juin (installation du chantier) et commenceront le 1er juillet. La mise en service est prévue pour fin aout.

A partir de mi-juin, la restauration continuera d'être assurée par la mairie avec des repas froids.

➢ Des réunions préparatoires aux **travaux de mise en conformité des locaux** (accessibilité, mise aux normes sécurité incendie, alarme anti-intrusion) ont eu lieu en novembre et en janvier.

Une dernière réunion en présence de M. Le Maire et des parents d'élèves élus s'est tenue le 20 février 2015.

Voici les principaux points abordés :

- Les travaux libèrent de l'espace au sein de l'école, M. le Maire affirme que celle-ci reste prévue pour 7 classes d'exercice. Pas de 8ème classe envisagée, même à long terme.
- La salle de classe n°3 agrandie sur la classe n°4 actuelle. La mezzanine ne sera pas démontée.
- Bureau direction et tisanerie dans la surface restante de la classe n°4
- Une salle de classe avec dortoir ajoutée à l'entrée de l'école.
- Mise à disposition du préfabriqué à l'ALAE, une rampe sera réalisée pour des questions d'accessibilité : le déplacement de l'ALAE permettra de libérer de l'espace en salle de motricité
- La classe n° 7 actuellement dans le préfabriqué est transférée dans les locaux actuels (grand dortoir)
- Refonte totale des deux toilettes de petits avec ajout d'une douche
- Création de deux toilettes adulte (à la place de la tisanerie)
- Local photocopieuse déporté à côté des toilettes des petits
- De l'espace libéré dans l'actuelle zone bureau/tisanerie/local ménage/toilettes en cas de besoin évoluant en salle de restauration : extension éventuelle de la salle à manger dans cet espace.
- La salle des maîtres reste dans le préfabriqué, donc très loin du bureau et de la photocopieuse. M. le Maire nous autorise toutefois à l'installer provisoirement dans l'espace inutilisé décrit ci-dessus
- Un portail extérieur avec ouverture par gâche automatique depuis le bureau et l'entrée de l'école. Volonté d'une double fermeture de l'école avec deux portails.

M. Pelegrino expose le plan à tous les membres du conseil d'école :

- Déplacement de tous les réseaux :
  - transformateur devra être déplacé proche des panneaux de bus
  - réseau eaux usées et pluvial
- La durée des travaux n'est pas encore connue mais sera proche d'une année scolaire. Volonté que les travaux ne dérangent pas le déroulement de la journée scolaire : ils seront réalisés au maximum pendant les « petites » vacances, mais pourront toutefois continuer sur le temps scolaire. A ce jour, rien n'est encore décidé concernant les étapes du déroulement.

  Néanmoins, il se peut que certaines classes soient amenées à déménager provisoirement dans des préfabriqués. Pour les changements de locaux par les classes : la mairie fera le nécessaire (Mme Lavayssieres)

En juin, architecte et mairie définiront le calendrier des travaux avec la directrice.
COUT : 800 000 euros + 30 000 euros (ERDF/GRDF) + 20 000 euros (pluvial et eaux usées)

SALLE INFORMATIQUE / BCD

M^{me} Lavayssieres : la maternelle pourra utiliser la salle informatique de l'élémentaire. L'équipe enseignante de l'élémentaire n'a pas encore défini le planning d'occupation de la salle.
Souhait de la maternelle : avoir des horaires adaptés à nos élèves, de préférence le matin, autant pour la salle informatique que pour la BCD.

4. ATSEMS

M. le maire a annoncé pour septemvre 2015 la suppression d'un poste d'ATSEM sur chacune des trois écoles maternelles. Au Blé en Herbe, nous aurons donc à la rentrée prochaine 6 ATSEMs à partager pour 7 classes.
Cette organisation est du ressort de la directrice ; elle sera faite en concertation avec les enseignantes et les ATSEMs elles-mêmes. Pour le moment, l'organisation n'a pas fait l'objet d'une réflexion.

Rappel des missions des ATSEMS pendant le temps scolaire : lecture de la « charte ATSEM » :

- Accueil
- Réservation des repas
- Préparation de la collation de fruits
- Habillage, passage aux toilettes
- Soins aux enfants durant la récréation
- Préparation et animation des ateliers, assistance à la démarche de l'enseignant ; peut s'occuper d'un groupe d'enfants avec une activité
- Surveillance des dortoirs
- Présence durant les sorties scolaires.

Ces missions seront donc partagées entre plusieurs classes. Si la sécurité et les soins seront prioritaires, la préparation et l'animation des ateliers ne le seront plus : les activités proprement liées aux apprentissages seront donc réduites. Les apprentissages ne seront pas identiques à aujourd'hui lorsque nous aurons une atsem en moins. Nous le regrettons.
En revanche, lors de la réunion du 20 février, Mme Dubocs a demandé à M. le Maire de conserver pour une année scolaire supplémentaire ce poste : en effet, le temps de la durée des travaux, les classes vont être amenées à déménager, se ré-organiser, souffrir de changements. Ces aléas seront très compliqués et mieux gérés si nous conservons pour une année scolaire encore une ATSEM dans chaque classe. Mr le maire n'a pas donné de réponse positive. Il a maintenu que le ménage sera assuré.

Pour la FCPE, M^{me} Brugerolles lit la motion suivante contre la suppression de ce poste d'ATSEM :
« Lors de la réunion organisée par la mairie le 29 janvier, Monsieur le Maire a fait état de la suppression d'un poste d'ATSEM par école maternelle (hors groupe scolaire Rivière) dès la rentrée 2015.
Nous tenons à indiquer que, dans cette période où les effectifs sont proches ou dépassent 30 élèves par classe quasiment partout, où les groupes scolaires sont de plus en plus chargés et alors que l'apprentissage de la socialisation et la transmission des valeurs de l'école républicaine sont devenus des priorités, le fait de supprimer une présence humaine nous paraît aller à contresens de l'évolution de l'école.
Nous tenons à nous opposer à une seule vision comptable de l'investissement dans la jeunesse. D'autre part, nous considérons que cette suppression d'encadrement aura des conséquences sur le climat et le comportement des enfants en élémentaire et après. »

M^{me} Lavayssières : La carence lors d'un remplacement d'ATSEM restera identique à aujourd'hui c'est à dire remplacement le 2ème jour d'absence pour les PS et le 3ème jour pour les MS et GS.
Les départs concernent les postes contractuels qui ne seront pas renouvelés, les titulaires conserveront leur poste. Il y a aujourd'hui deux ATSEMs contractuelles dans l'école.

5. Projet d'école 2014 - 2018

Le projet d'école a été validé par l'Inspectrice de l'Education Nationale. Le voici présenté dans sa version définitive.
Objet : « **Donner du sens aux apprentissages en créant du lien autour de l'élève** »

Axe 1 Individualisation des parcours et en particulier prise en compte de la difficulté scolaire

Objectif : améliorer les capacités d'écoute et de compréhension

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Travailler la chronologie du récit Travailler l'écoute sans support Travailler le geste graphique à partir de l'écoute	X X X			
2. Construire une culture littéraire à travers les contes traditionnels	X			
3. Utiliser les contes pour renforcer les compétences en numération	X			

Axe 2 Action éducatrice : relations avec les familles, responsabilisation des élèves

Objectif : améliorer la communication avec les familles sur le respect des règles à l'école et sécuriser les élèves par un cadre clairement défini

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Harmoniser les règles école/ALAE Définir une signalétique commune et diffuser celle-ci		X	X	X
2. Définir ces règles en termes d'acquisition Définir des actions de remédiation			X	X
3. Créer une cohérence éducative entre l'école et la famille			X	X
4. Se sentir bien dans l'école afin de respecter mobilier et lieux		X	X	
5. Mieux communiquer sur la vie de l'école via internet	X	X	X	X

Axe 3 La politique culturelle et l'ouverture de l'école

Objectif : intégrer les sorties et les spectacles dans une programmation de cycle

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Fréquenter les lieux culturels locaux	X	X	X	X
2. Fréquenter d'autres lieux et structures locaux	X	X	X	X
3. Construire une culture littéraire: programmation des contes travaillés de la PS à la GS Utiliser spectacles et conteurs choisis ou en lien avec le PEDT	X			
4. Elargir et compléter dans un environnement plus spécifique les connaissances acquises localement (sorties culturelles à Toulouse : scientifiques (Muséum), artistiques (musées))	X	X	X	X

Volet numérique

Objectifs : Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques

Accepter et identifier les TICE comme une aide à améliorer les compétences des élèves et les pratiques des enseignants

- Compétences disciplinaires élèves
  - Utiliser un ordinateur (maniement souris, navigation, traitement de texte, logiciel de dessin, …)
  - Echanger avec les familles, avec d'autres classes (cf. axe 2) via internet
  - Enrichir la culture littéraire (cf. axe 2 action 3 et axe 3 action 3) : enregistrements, écoutes, illustrations, supports (images, réalisation de petits films…)
  - Travailler l'écriture : traitement de texte (conscience de l'écrit, sens de l'écriture, conscience lettre/mot/phrase) pour écriture de contes, …
  - Observer, créer : travail de l'image (scanner, retoucher, illustrer, utiliser des banques d'images, rechercher sur internet, …), visionner des films
- Compétences transversales élèves
  - Autonomie, socialisation, aide individualisée
  - Mise en valeur des productions, motivation, sens donné aux pratiques de classe
- Amélioration des pratiques d'enseignement : mutualisation, veille pédagogique, aide à la préparation,
- Equipement nécessaire : ordinateurs, vidéo-projecteurs, internet/Wi-Fi, salle vidéo, lecteurs audio, appareils photos, tablettes numériques

Le Conseil d'école statue sur la partie pédagogique du projet d'école et adopte le projet d'école (établi pour 4 ans).

Voté à l'unanimité :

Parents élèves : 7 pour
Enseignants : 7 pour
Mme Lavayssières : pour

Activités pédagogiques complémentaires

- 1ère session : « écoute sans support » se termine
- actuellement 2ème session : travail auprès des GS à besoins particuliers
- 3 refus
- ponctuellement, certains ne viennent pas
  Parents élus : certains parents pensent que les enfants ont suffisamment d'heures de travail scolaire donc ne jugent pas utile de les laisser en plus en APC.

Projets continuité GS/CP

A partir du retour des vacances d'avril :

- les CP viendront chez les grands lire une histoire en demi-groupe,
- pendant que les GS iront en CP pour travailler sur le contenu de la trousse et du cartable, voir les affichages (écrits dans classe CP), visiter les locaux des CP.
- Les GS préparent actuellement une liste de questions à destination des CP.

6 . Vie de l'école

- **RASED (Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté)**
  Mme Julie Layé, psychologue scolaire, a été nommée début janvier 2015 jusqu'à juin 2015 sur quatre groupes scolaires. Elle a été très sollicitée dans un premier temps par les écoles élémentaires mais a pu commencer à travailler avec nous et à participer à certains conseils de cycle. Elle participe aussi aux équipes éducatives. Elle peut recevoir les parents qui le demandent, son numéro est affiché à l'entrée de l'école (05 61 86 18 38). Mme Layé est au bureau de notre groupe scolaire le lundi et le jeudi.

  Mme Marie Liborio, enseignante spécialisée rééducatrice, a commencé à travailler avec des petits groupes de 3 à 5 élèves en prévention : elle suit un groupe de GS depuis décembre 2014 pour 10 séances minimum, et un groupe de MS qui commencera fin mars pour 10 séances aussi. Son intervention est établie conjointement avec les enseignantes de l'école.

- **Sécurité / Santé**
  - L'exercice d'évacuation prévu le 3 février a été reporté (absence du directeur de l'école élémentaire + neige).
  - L'exercice de confinement PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) a eu lieu le 15 janvier. Déroulement impeccable. Néanmoins, nous avons prévu des modifications dans le plan : deux zones au lieu de trois. La zone de motricité n'est pas conservée (Cf. bilan distribué aux parents d'élèves).
  - Cour de récréation : pas d'incident depuis le début d'année. Trois classes de MGS en récréation en première partie avec deux enseignantes, puis 4 classes de PS, PMS et MS en deuxième partie de matinée avec trois enseignantes au minimum.
  - PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) : Deux nouveaux PAI ont été établis. Un autre le sera le 5 mars.
  - Temps de repos : La sieste est réservée en priorité aux plus jeunes (PS), puis aux enfants de MS arrivant très tôt en garderie ou ayant un besoin particulier (ces enfants mangent au premier service et sont couchés à partir de 13h). Les autres enfants de MS ont un temps de repos après le repas : il se fait sur des couchettes, dans la grande salle de motricité, en présence des enseignantes et dure une demi-heure environ (les enfants sont couchés à 14h). Les GS ont un temps calme dans la classe.

- **Evénements de l'école**
  - Goûter de Noël : 16 décembre, le Père Noël est venu voir les enfants qui lui ont chanté en chœur des chants de Noël. Goûter de chouquettes et chocolats financé par la coopérative scolaire.
  - Galette : La fête a eu lieu le 30 janvier, les enfants ont chanté, certains ont dansé, tous se sont régalés de gâteaux des rois (achetés avec la coopérative scolaire). Les couronnes ont été réalisées en classe.
  - BCD (Bibliothèque et Centre de Documentation) de l'école. Certaines classes n'ont pas ou ont rarement des parents disponibles pour accompagner la classe à la BCD. Proposition : solliciter peut être « l'espace retraite active ».
    Par l'appel au don de l'association « A tire lire », 1000 euros ont été récoltés pour tout le groupe scolaire Daudet/Blé en Herbe. Possibilité pour l'espace maternelle d'investir dans le coin écoute ou l'achat d'ouvrages.

- Spectacle de l'école : le 21 mai à l'Espace Monestié à partir de 19h. En partenariat avec l'ALAE, il sera structuré autour du conte « Le loup qui découvrait le pays des contes » : mamies conteuses, chants et danses préparés soit en classe soit à l'ALAE
- Olympiades : prévues les 22 et 23 juin 2015. Rencontres sportives entre tous les élèves de l'école. Grand besoin de parents accompagnateurs.

- **Sorties et spectacles**
  - Cinéma : le 10 décembre, toutes les classes sont allées au cinéma « Ecran 7 » de Plaisance voir deux contes de Noël. Cette sortie, *gratuite pour les familles*, a été financée par le budget « Noël » et « Transport et visites » de l'école.
  - Les classes de PS, ont eu un deuxième créneau à la ludothèque au mois de janvier. Les 5 mars et 25 juin, deux autres matinées nous sont réservées. Les MS des classes de MS/GS iront avec Mme Beauclair le 5 mars de 9h30 à 10h30.
  - Musées : les trois classes de MS/GS sont allées à la **fondation Bemberg** à Toulouse (les 9, 16 et 23 janvier) où elles ont visité le musée sous l'angle d'une visite contée (conteuse : Céline Molinari). Cette sortie a coûté 3 euros aux familles, le complément a été financé par le budget « Transport et visites » de l'école.

    Les deux classes de MS et PS/MS partent visiter le **musée des Abattoirs** le 20 mars : elles auront une animation d'une heure chacune. Cette sortie, gratuite pour les familles, sera financée par le budget « Transport et visites » de l'école.
  - Hansel et Gretel : Mercédes Pujol est venue conter à l'école pour les trois classes de MS/GS l'album au préalable travaillé en classe. Ce spectacle, gratuit pour les familles, a été financé par la coopérative scolaire avec l'aide d'une subvention de l'association ALPE.
  - Bibliothèque de Plaisance : six créneaux proposés pour l'exposition de l'illustratrice de jeunesse Sara (papier déchiré) : mercredis 18 et 25 mars pour les PS, PMS et MS et 17 et 19 mars pour les MS/GS. L'inauguration de cette exposition a lieu en présence de l'artiste les 12, 13 et 14 mars.
  - Muséum de Toulouse : PS les 27 février et 12 mars sur les 5 sens ; MGS les 19 et 26 mai et 2 juin, PMS et MS le 9 juin, pour l'animation « Petit crapaud deviendra grand ». Ces sorties seront toutes gratuites pour les familles et financées par le budget « Transport et visites » de l'école.
  - Spectacle « Si loin si haut » à l'Espace Monestié pour les deux classes de Petite Section. Spectacle gratuit pour les familles, financé par le budget « Transport et visites » de l'école.
  - Les classes de PS iront pêcher au lac Soula avec l'aide d'un animateur de la Fédération Française de Pêche les 2 et 9 juin.

7. Bilan coopérative scolaire

Nous remercions les familles qui ont participé à la réussite de la petite fête organisée pour les portes ouvertes du 16 décembre. Merci aux associations de parents pour avoir offert le lait chocolaté. Et plus généralement aux parents d'élèves élus pour leur investissement à l'installation et au service.

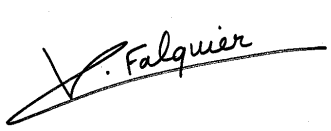
Pour information : une partie des recettes de la vente des photos revient à la coopérative scolaire.

Recettes (bilan provisoire):

- ❑ Cotisations parents : 2700 euros
- ❑ Photos scolaires : 1700 euros
- ❑ Fête de Noël (vente boissons chaudes et pâtisseries) : 150 euros

Le Conseil d'Ecole prend fin à 20h40.

La secrétaire, Valérie Falquier



La directrice, Hélène Dubocs