PROPOSITIONS D'ACTIVITES pour les G.S. (Semaine 2 – du 24/03 au 27/03)

Pour un suivi des réalisations des enfants, vous pouvez nous envoyer une photo, un scan … sur le mail qui vous a été communiqué dans le document « Organisation de la continuité pédagogique » : nous ne manquerons pas de vous répondre.

Les enseignantes

Maths	Jouer avec les nombres : - Compter le plus loin possible (réciter la comptine numérique sans oublier un seul nombre) - Compter les objets du quotidien (ex. : nombre de fourchettes pour le couvert …) Jeux de société : - Jeu des Petits chevaux - Dominos - Jeu de l'Oie - Jeu de cartes - Uno - Batawaf Faire des puzzles Jeux de construction en proposant des défis (ex. faire des tours de tant d'éléments) : - Cubes - Legos - Duplos - Clippos - Kapla ou buchettes de bois **Pour les jeux de dés : avec 2 dés**
Langage écrit	S'entraîner à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet dans le désordre, en capitale d'imprimerie et en script minuscule
	Ecrire le prénom en capitale d'imprimerie dans un rail (écartement de 0,5) - *(document « Modèles d'écriture des lettres en capitale d'imprimerie »)*
	Fiche BCD à remplir sur un album lu dans la semaine - *(document « Fiche de Lecture »)*
	Ecrire des mots dans un rail (écartement de 0,5)
	A l'aide magazines et de publicités, recréer un alphabet en lettres scriptes minuscules (découpage / collage)

Langage oral	Lire des histoires - Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement… - S'arrêter en cours de lecture pour demander à l'enfant d'imaginer la suite - L'enfant raconte l'histoire à partir des illustrations Travailler le vocabulaire avec des imagiers ou des objets du quotidien Verbaliser les actions de la vie quotidienne (ex. : repas, habillage, bain, activités ludiques…) Demander à l'enfant de se rappeler un moment vécu plus tôt dans la journée et de le raconter à un proche
Phonologie	Défi des sons : réaliser la plus grande collection d'objets et dessins avec le son …. 2 défis – sons par semaine donnés sur le site Internet (1 le lundi et 1 le jeudi) : la collection du « gagnant » sera publiée sur ce même site Internet.
Explorer le monde	Le cerf-volant *(document « GS – Le cerf-volant »)* 1/ Colorier soigneusement les différentes parties 2/ Découper les différentes parties (garder le modèle de réalisation en haut à gauche de la fiche) 3/ Coller les différentes parties afin de reconstituer le modèle
Activités motrices	Jeu de transvasement : liquide ou semoule ou farine ou sable Pâte à modeler Pâte à sel Déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler, pince à linge…) Réaliser des colliers de perles en respectant un algorithme
Graphisme décoratif	Réaliser les modèles des graphismes de la fiche 2 - *(document « GS - Graphismes décoratifs 2 »)*
Musique	Ecouter et chanter « Mon bateau à voile » - *(Documents audio et paroles)* Ecouter et chanter « J'ai pris l'avion » - *(Documents audio et paroles)*
Activités Artistiques	Créations en matériel de récupération (tri sélectif) - soit un moyen de transport (avion, voiture, bateau…) - soit un bonhomme
	2 dessins par semaine : avec dictée à l'adulte pour expliquer et raconter le dessin réalisé en reformulant correctement les propos de l'enfant (essayer de faire des phrases les plus correctes possibles) Ecrire la date en lettres capitales dans un rail (écartement de 0,5 cm)