

PROPOSITIONS D'ACTIVITES pour les M.S. (Semaine 3 – du 30/03 au 03/04)

Pour un suivi des réalisations des enfants, vous pouvez nous envoyer une photo, un scan ... sur le mail qui vous a été communiqué dans le document « Organisation de la continuité pédagogique » : nous ne manquerons pas de vous répondre.

Les enseignantes

Mathématiques	<p>Jouer avec les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none">- Compter le plus loin possible (réciter la comptine numérique sans oublier un seul nombre)- Compter les objets du quotidien (ex. : nombre de fourchettes pour le couvert ...) <p>Jeux de société :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jeu des Petits chevaux- Dominos- Jeu de l'Oie- Jeu de cartes- Uno- Batawaf <p>Faire des puzzles</p> <p>Jeux de construction en proposant des défis (ex. faire des tours de tant d'éléments) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cubes- Legos- Duplos- Clippos- Kapla ou buchettes de bois <p>Pour les jeux de dés : avec un dé</p>
Langage écrit	<p>S'entraîner à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet dans le désordre et en capitale d'imprimerie</p> <p>Ecrire le prénom en capitale d'imprimerie dans un rail (écartement d'1 cm) - (<i>document « Modèles d'écriture des lettres en capitale d'imprimerie »</i>)</p> <p>Ecrire des mots dans un rail d'écartement d'1 cm</p> <p>A l'aide magazines et de publicités, recréer un alphabet en lettres capitales (découpage / collage)</p>

Langage oral	<p>Lire des histoires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement... - S'arrêter en cours de lecture pour demander à l'enfant d'imaginer la suite - L'enfant raconte l'histoire à partir des illustrations <p>Travailler le vocabulaire avec des imagiers ou des objets du quotidien</p> <p>Verbaliser les actions de la vie quotidienne (ex. : repas, habillage, bain, activités ludiques...)</p> <p>Demander à l'enfant de se rappeler un moment vécu plus tôt dans la journée et de le raconter à un proche</p>
Phonologie	<p>Défi des sons : réaliser la plus grande collection d'objets et dessins avec 1 seule syllabe en écrivant le nom des objets/dessins</p> <p>1 défi – syllabes par semaine donnés sur le site Internet : la collection du « gagnant » sera publiée sur ce même site Internet – Site Internet : https://edu1d.ac-toulouse.fr/blogs31/mat-pechbonnieu/</p>
Explorer le monde	<p>Découpage : découper des formes géométriques tracées par les parents (cercle, triangle, carré, rectangle)</p>
Activités motrices	<p>Jeu de transvasement : liquide ou semoule ou farine ou sable</p> <p>Pâte à modeler</p> <p>Pâte à sel</p> <p>Déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler, pince à linge...)</p> <p>Réaliser des colliers de perles en respectant un algorithme</p>
Graphisme décoratif	<p>Réaliser les modèles des graphismes de la fiche 2 - (<i>document « MS - Graphismes décoratifs 3 »</i>)</p>
Musique	<p>Ecouter et chanter « Les chaussures Noires » - (<i>Documents audio et paroles</i>)</p> <p>Ecouter et chanter « Ce matin dans la rue » - (<i>Documents audio et paroles</i>)</p>
Activités Artistiques	<p>Coloriage : Le lapin d'avril - (<i>Document « MS – Lapin Avril »</i>)</p> <p>Attention à la tenue du crayon - (<i>Document « Tenue du crayon »</i>)</p> <p>2 dessins par semaine : avec dictée à l'adulte pour expliquer et raconter le dessin réalisé en reformulant correctement les propos de l'enfant (essayer de faire des phrases les plus correctes possibles)</p> <p>Ecrire la date en lettres capitales dans un rail (écartement de 0,5 cm)</p>