PROPOSITIONS D'ACTIVITES pour les P.S. (Semaine 2 – du 24/03 au 27/03)

Pour un suivi des réalisations des enfants, vous pouvez nous envoyer une photo, un scan … sur le mail qui vous a été communiqué dans le document « Organisation de la continuité pédagogique » : nous ne manquerons pas de vous répondre.

Les enseignantes

Mathématiques	Jouer avec les nombres : - Compter le plus loin possible (réciter la comptine numérique sans oublier un seul nombre) - Compter les objets du quotidien (ex. : nombre de fourchettes pour le couvert …) Jeux de société : - Jeu des Petits chevaux - Dominos - Jeu de l'Oie - Jeu de cartes - Uno - Batawaf Faire des puzzles Jeux de construction en proposant des défis (ex. faire des tours de tant d'éléments) : - Cubes - Legos - Duplos - Clippos - Kapla ou buchettes de bois **Pour les jeux de dés : avec un dé jusqu'à 3 (en utilisant un dé « normal » en cachant les nombres 4, 5 et 6)** *- (document « Patron dé jusqu'à 3 »)*
Défi Couleurs	Défi des sons : réaliser la plus grande collection d'objets et dessins de couleur JAUNE 1 défi – couleurs par semaine donnés sur le site Internet : la collection du « gagnant » sera publiée sur ce même site Internet.

Langage écrit	Commencer à reconnaître et nommer les lettres du prénom en lettres capitales
Langage oral	Lire des histoires - Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement… - S'arrêter en cours de lecture pour demander à l'enfant d'imaginer la suite - L'enfant raconte l'histoire à partir des illustrations Travailler le vocabulaire avec des imagiers ou des objets du quotidien Verbaliser les actions de la vie quotidienne (ex. : repas, habillage, bain, activités ludiques…) Demander à l'enfant de se rappeler un moment vécu plus tôt dans la journée et de le raconter à un proche
Explorer le monde	Découpage : découper des images dans un magazine ou des publicités
Activités motrices	Jeu de transvasement : liquide ou semoule ou farine ou sable Pâte à modeler Pâte à sel Déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler, pince à linge…) Réaliser des colliers de perles en respectant un algorithme
Graphisme décoratif	Réaliser, à nouveau, les modèles des graphismes de la fiche 1 - *(document « PS - Graphismes décoratifs 1 »)*
Musique	Ecouter et chanter « Mon bateau à voile » - *(Documents audio et paroles)* Ecouter et chanter « J'ai pris l'avion » - *(Documents audio et paroles)*
Activités Artistiques	Créations en matériel de récupération (tri sélectif) : réaliser un collage libre