

# LE JEU DU GRELI GRELO

## Cycle 1

**Matériel** : Un gobelet opaque (non transparent), de petits objets identiques (graines ou noix ou pâtes, etc.)

### PS-MS-GS :

- Choisissez un gobelet qui n'est pas transparent et des petits objets identiques (pâtes, graines, ou noix par exemple).
- Montrez à votre enfant l'ensemble des objets que vous avez (3 objets pour les PS, 5 objets pour les MS, 8 objets pour les GS) et demandez-lui de les dénombrer (compter) pour vous dire combien il y en a.
- Montrez-lui que vous mettez une certaine quantité d'objets dans le gobelet en le faisant compter.
- Rappelez combien il y a d'objets dans le gobelet. Ajoutez ensuite 1 ou 2 objets, en les montrant, et demandez-lui combien il y a d'objets maintenant dans le gobelet mais en cachant le gobelet.
- Vérifiez ensuite en comptant avec lui les objets qui sont dans le gobelet.

**PS** : « Regarde, dans le gobelet je mets 1,2 noisettes. Il y a 2 noisettes dans le gobelet ». « Je rajoute 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ? »

**MS** : « Regarde, dans le gobelet je mets 1,2, 3 noisettes. Il y a 3 noisettes dans le gobelet ». « Je rajoute 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ? »

**GS** : « Regarde, dans le gobelet je mets 1, 2, 3, 4, 5 noisettes. Il y a 5 noisettes dans le gobelet ». « Je rajoute 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ? »

A l'attention des parents :

Pour les **PS** : Ajoutez 1 objet à la fois, il peut y avoir 1 ou 2 objets dans le gobelet au départ.

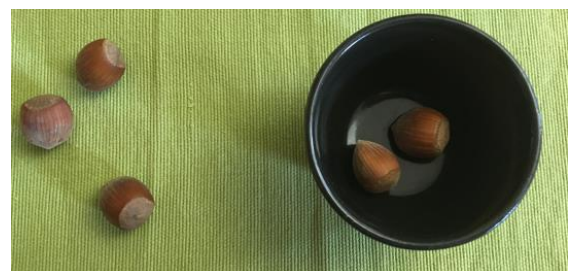
Pour les **MS** : Ajoutez 1 objet à la fois, il peut y avoir de 1 à 4 objets dans le gobelet au départ. Vous pouvez aussi enchaîner les ajouts : mettre 1 objet (ou plus) au départ, puis ajouter plusieurs fois de suite 1 objet dans le gobelet jusqu'à arriver à 5 objets.

Pour les **GS** : Ajoutez 1 ou 2 objets à la fois, il peut y avoir de 1 à 7 objets dans le gobelet au départ. Vous pouvez aussi enchaîner les ajouts : mettre 1 objet (ou plus) au départ, puis ajouter plusieurs fois de suite 1 ou 2 objets dans le gobelet jusqu'à arriver à 8 objets.

« J'ai 5 noisettes. »



« Je mets 2 noisettes dans le bol.  
Il me reste 3 noisettes. »



« Je rajoute 2 noisettes dans le bol.  
Combien y a-t-il de noisettes dans le bol ? »  
« Il y a 1 noisette sur la table et 4 noisettes  
dans le bol. 1 et 4 ça fait 5. »



- Reprendre le jeu comme précédemment. Rappelez combien il y a d'objets dans le gobelet. **Ajoutez** ou **enlevez** ensuite 1 ou 2 objets, en les montrant, et demandez-lui combien il y a d'objets maintenant dans le gobelet mais en cachant le gobelet.
- Vérifiez ensuite en comptant avec lui les objets qui sont dans le gobelet.

**PS** : « Regarde, dans le gobelet je mets 1, 2, 3 noisettes. Il y a 3 noisettes dans le gobelet ». « J'enlève 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ? »

**MS** : « Regarde, dans le gobelet je mets 1, 2, 3, 4, 5 noisettes. Il y a 5 noisettes dans le gobelet ». « J'enlève 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ? »

**GS** : « Regarde, dans le gobelet je mets 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 noisettes. Il y a 7 noisettes dans le gobelet ». « J'enlève 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ? »

#### A l'attention des parents :

Pour les **PS** : Enlevez 1 objet à la fois, il peut y avoir de 1 à 3 objets dans le gobelet au départ. Vous pouvez enchaîner les situations où vous enlevez ou ajoutez les objets (par exemple vous pouvez mettre 2 noisettes dans le gobelet, puis en ajouter 1, en enlever 1, en enlever encore 1, en rajouter 1, etc. Il est aussi important de présenter la situation où il n'y a plus de noisettes dans le gobelet (il reste 1 noisette dans le gobelet et on en enlève 1).

Pour les **MS** : Enlevez 1 objet à la fois, il peut y avoir de 1 à 5 objets dans le gobelet au départ. Vous pouvez enchaîner les situations où vous enlevez ou ajoutez les objets (par exemple vous pouvez mettre 4 noisettes dans le gobelet, puis en ajouter 1, en enlever 1, en enlever encore 1, en rajouter 1, etc. Il est aussi important de présenter la situation où il n'y a plus de noisettes dans le gobelet (il reste 1 noisette dans le gobelet et on en enlève 1).

Pour les **GS** : Enlevez 1 ou 2 objets à la fois, il peut y avoir de 1 à 8 objets dans le gobelet au départ. Vous pouvez enchaîner les situations où vous enlevez ou ajoutez les objets (par exemple vous pouvez mettre 6 noisettes dans le gobelet, puis en ajouter 1, en enlever 1, en enlever encore 1, en rajouter 1, etc. Il est aussi important de présenter la situation où il n'y a plus de noisettes dans le gobelet (il reste 1 noisette dans le gobelet et on en enlève 1).

« Il y a 1 noisette sur la table et 4 noisettes dans le bol. »



« J'enlève 3 noisettes du bol.  
Combien reste-t-il de noisettes dans le bol ? »  
« Il y a 4 noisettes sur la table et 1 noisette dans le bol. 4 et 1 ça fait 5. »

