

Une journée chez les PS/MS dans la classe de Sandrine et Florence

L'accueil



=> Être accueilli par la maîtresse et Florence.

=> Se séparer sereinement de sa famille.

=> Choisir une activité en éprouvant du plaisir.

Le regroupement



=> Apprendre à communiquer, s'écouter, prendre la parole.

=> Ecouter des histoires.

=> Chanter.

=> Répondre à de questions.

=> Elaborer des projets, des solutions...

Les ateliers



Acompagnés par Florence



Dirigés par la maîtresse

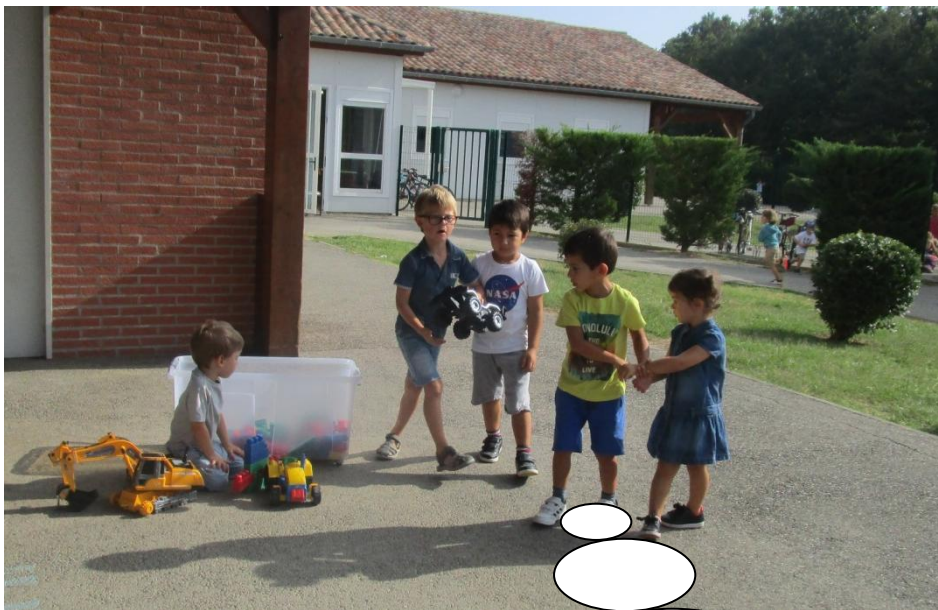


en autonomie



- => apprendre en m'entraînant.
- => apprendre grâce aux adultes de la classe.
- => Apprendre grâce aux autres enfants de la classe
- => Comprendre et expliquer ce que je fais.
- => Etre conscient de mes progrès.

La récréation



- => Se défouler, crier, courir !!!
- => Découvrir d'autres enfants.
- => Retrouver les moyens, les grands, les frères et les sœurs !!
- => Apprendre à partager.
- => Jouer librement.

La motricité



- => Développer ses habilités motrices.
- => oser participer, prendre des risques mesurés.
- => Affiner ses performances, les mesurer.
- => S'exprimer avec son corps.
- => Jouer ensemble en respectant les règles.

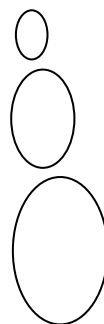
Le repas



=> Découvrir de nouveaux plats.

=> Partager un moment convivial.

La sieste/Le temps calme



=> Recharger les batteries.

=> Faire redescendre les tensions, écouter son corps, s'avoir le contrôler.

Les décroissements



Entre moyens



Des Sciences avec les grands

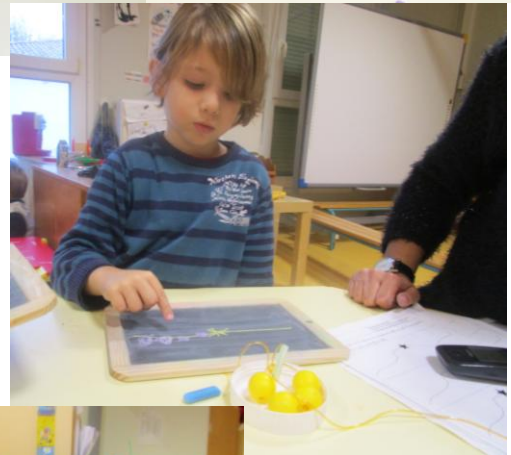


- => S'enrichir au contact des grands.
- => Se poser de questions,, faire des hypothèses.
- => Chercher des réponses : expérimenter, se documenter.
- => Ecrire.

La récréation



Les petits ateliers



=> Réinvestir des notions.
=> Prendre le temps
d'apprentissage individuel.
=> Finir un travail, le mettre
en valeur.

Le départ

