

LE TRAVAIL DES COPAINS

Lundi 30 et mardi 31 mars

1- Activité physique : parcours et lancer



En plus de ramper et lancer, Jules a trouvé une nouvelle idée pour se déplacer : en glissant !!!



2- Vendredi gourmand

Et voici la suite de notre voyage gastronomique à Bonrepos (ça veut dire un voyage où on rencontre de bonnes choses à manger)!



Et voici les délicieuses crêpes au lait d'avoine d'**Inès** !

Julian's US cookies ! Delicious !

La salade de fruits jolie, jolie de **Marceau** ! Et super bonne aussi !

Et le grand financier de **Roxane** (qui n'a pas attendu que le gâteau soit cuit pour se régaler !!!)



3- Défis 2 et 4



Voici le plan de travail de **Roxane** qui a réussi à écrire les mots!

Pour le défi « Ecole à la maison », ce qui est super, c'est que vous avez tous fait des choses différentes mais très jolies et inventives! regardez le travail de **Marius**, celui de **Roxane** et celui de **Jules** !!!



4- Défi 5 : organiser des objets

Encore une fois, vous avez été très inventifs ! Bravo à tous !



Alignés, en rond, à la queue-leu leu, éparpillés pour **Loucy**...

En rond, carré, triangle et en A pour **Aélys** !

Vous êtes des championnes les filles !





Bravo **Léa** pour ces belles organisations !

Et quelle bonne idée pour séparer les mots : un mot, une feuille !



Jules aussi a eu plein d'idées et a bien écrit les mots !

Défi gagné !

5- Défi 6 PS : empreintes de formes

Les petits devaient faire la trace d'objets ronds et carrés, comme en classe avec Florence (à qui on envoie des bisous !).

Vous avez bien travaillé et vos parents ont géré cette séance (souvent peinture) comme des chefs ! Bravo tout le monde !



Défi 6 – Empreintes et traces



3 objets qui laisseront une trace ronde (ci-dessous un exemple)



2 objets qui laisseront une trace carrée





Ouh ! la la !
On a sali le matériel
de la maison !

Heureusement Papa et
Maman sont là pour
vous aider à tout
nettoyer !!!





5- Défi 6 GS: sons

Les grands avaient un grand défi à relever : trouver des objets de la maison dans lesquels on entendait les sons [a] et [i]. Ils devaient ensuite écrire ces mots !

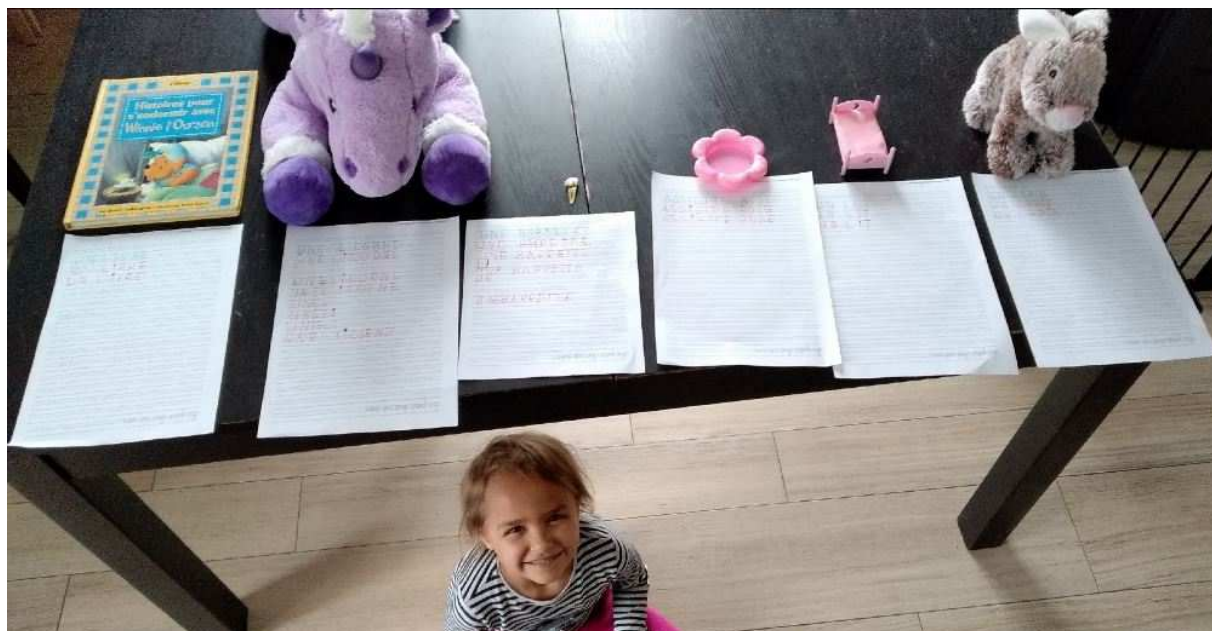
Un travail qui a rendu Marius très zen...

Un vrai inventaire à la Prévert...

Balle, livre, pizza, licorne, avion,
carte, ficelle, aluminium, argent,
chapeau, cadenas, canapé, table,
clémentine, habit, lapin...

Et mon préféré : **chocolat** !





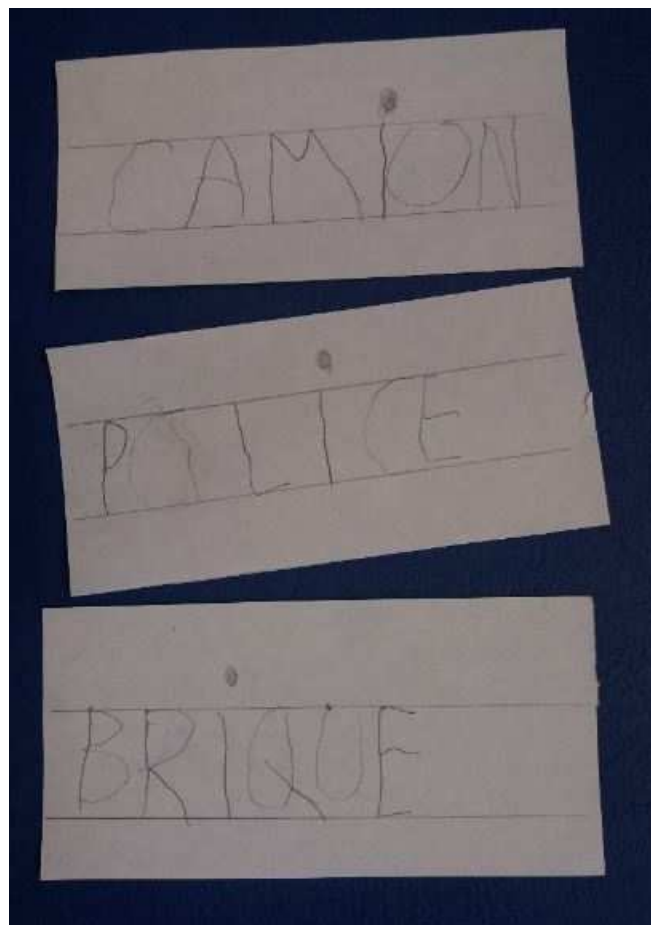
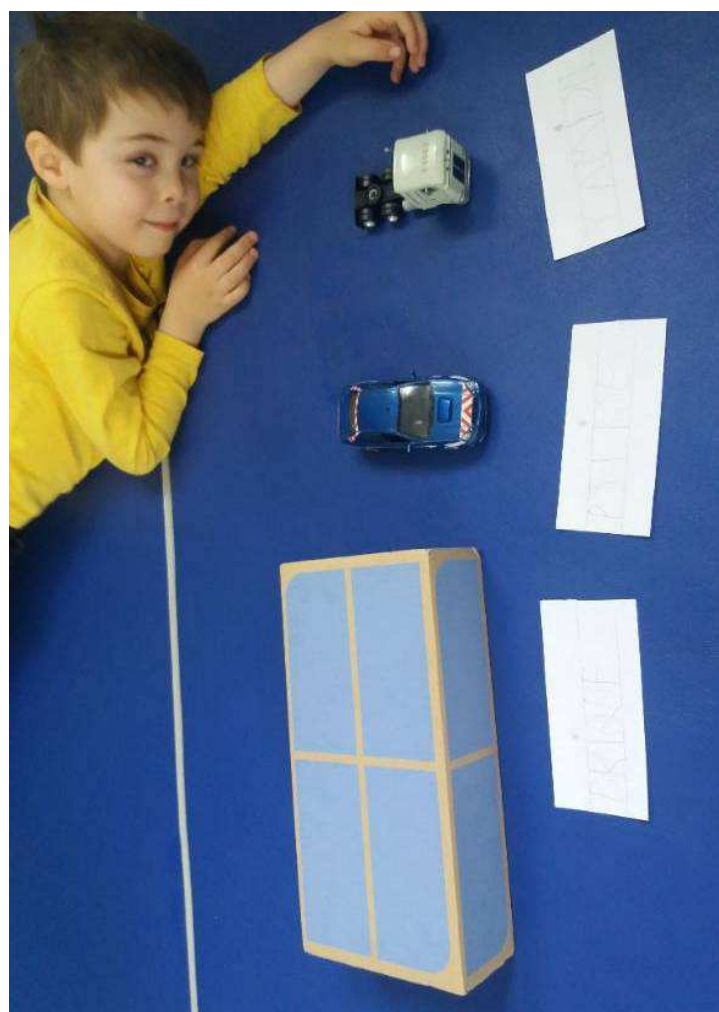
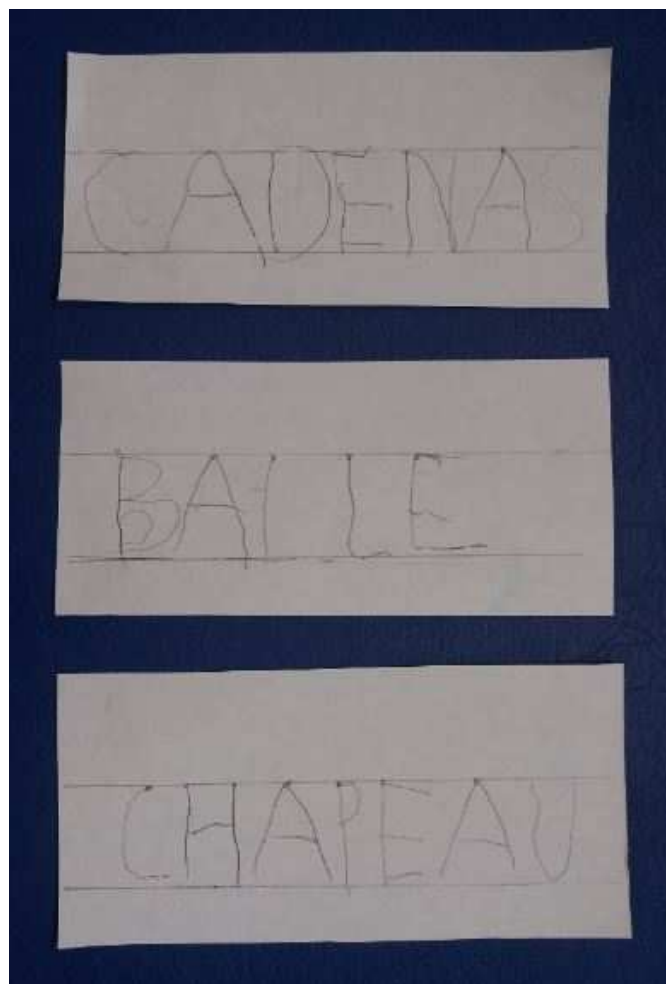
Alexis

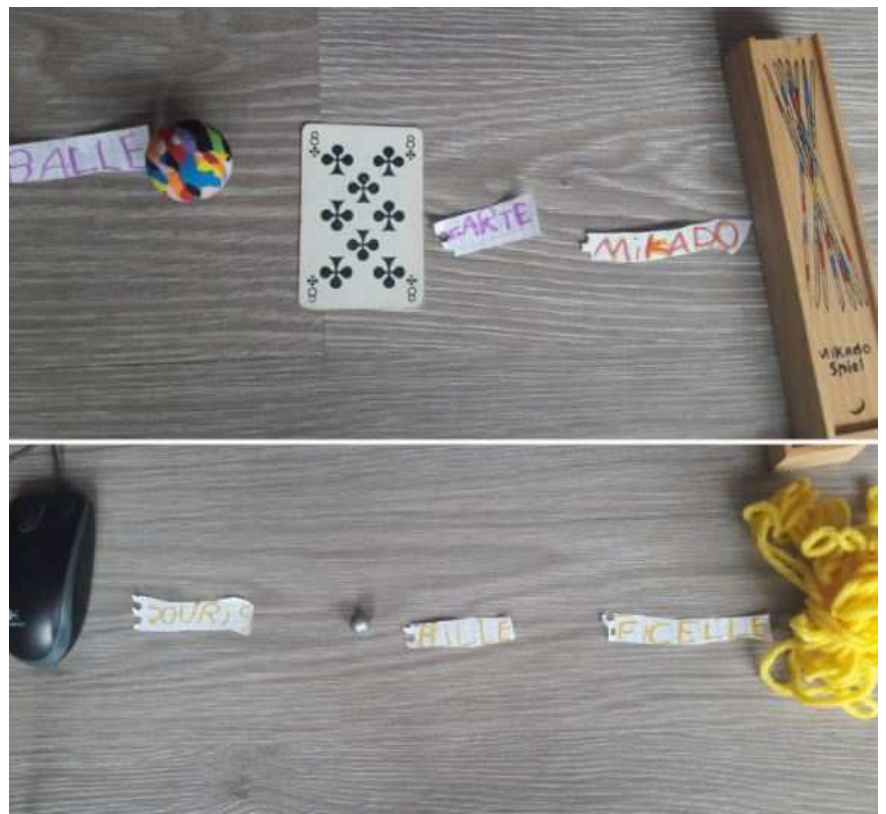


LICORNE
GIRAFE
MINIE
ALADDIN
AVION
AR
ARGENT









Bravo à tous ! Vous avez fait de beaux progrès avec vos parents !

Je vois **de l'application**, **de la motivation** et **beaucoup**, **beaucoup de sourires** !

Et ça me touche beaucoup ! **Merci à tous** !

Rendez-vous demain pour de nouvelles aventures **frétilantes** (surveillez le blog !) !

