



Bon début de semaine !

On essaie de garder le rythme... ☺

Voici le travail pour le **lundi 27 avril** :

- Faire la **dictée bilan** : (*Indiquer aux enfants l'orthographe des noms propres : Louis Blériot, la Manche, ...*)

En 1909, Louis Blériot a traversé la Manche vers l'Angleterre en avion. La traversée a été difficile, car il a perdu de vue le bateau qui devait l'escorter et il a eu peur de tomber à l'eau : il ne savait pas nager. Heureusement, d'autres bateaux lui ont indiqué la direction à suivre. Il a pu atterrir à Douvres grâce à eux. (*Les cm1 peuvent s'arrêter ici s'ils le souhaitent ou continuer...*) Louis Blériot a été le premier pilote à réaliser cet exploit. Il a gagné vingt-cinq mille livres grâce à cela.

- **Vocabulaire** :

**1) Sens propre et sens figuré :**

Corriger les exercices de la semaine dernière. Je vous transmets la correction en pièce jointe.

**2) Des mots homonymes** : Nous allons étudier aujourd'hui un autre type de relation entre les mots. Attention, cette fois ce n'est pas une relation de sens comme celles que l'on a déjà vues (même sens ou sens contraire). En effet, des mots homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens. Ils peuvent s'écrire de la même façon ou pas... Ex: le manche de la pelle / la manche du pull ; lire un conte/ un compte en banque.

**Faire la fiche d'exercices transmise en pièce jointe.** Cette fois, je vous donne aussi les corrigés. C'est peut-être plus simple que d'une semaine sur l'autre...

- **Calcul mental** :

- **correction de la semaine dernière.**

Calcule sans poser l'opération. Ex :  $1,8 \times 25 = (1,8 \times 100) : 4 = 180 : 4 = 45$  (car  $180 : 2 = 90$  et  $90 : 2 = 45$ )

$2,4 \times 25 = (2,4 \times 100) : 4 = 240 : 4 = 60$
---

$1,04 \times 25 = (1,04 \times 100) : 4 = 104 : 4 = 26$
---

$0,16 \times 25 = (0,16 \times 100) : 4 = 16 : 4 = 4$
---

$4,2 \times 25 = (4,2 \times 100) : 4 = 420 : 4 = 105$
--

$10,7 \times 25 = (10,7 \times 100) : 4 = 1070 : 4 = 267,5$
---

- **Nouvel exercice** :

$0,8 \times 25 =$
-------------------

$1,92 \times 25 =$
--------------------

$3,8 \times 25 =$
-------------------

$2,68 \times 25 =$
--------------------

$1,32 \times 25 =$
--------------------

- **Géométrie** :

- lire la leçon sur le cercle et le disque (pièce jointe). Vous pouvez l'imprimer et la coller dans le cahier de leçons si vous ne l'avez pas. (Certains cm2 ont conservé celle de l'an dernier.)
- Faire les exercices d'entraînement transmis en pièce jointe.

- **Sciences** : On continue le travail sur le développement et la reproduction des végétaux.

Parallèlement aux activités d'économie, je vous transmets un lien vers une vidéo très courte sur la reproduction sexuée des végétaux. Cela veut dire que pour se reproduire, la plante est aussi capable de produire des graines. Repérez bien les différentes parties de la fleur de cerisier que l'on vous présente. Vous pouvez faire un tour dans le jardin et, **avec l'accord de vos parents bien entendu** 😊, cueillir une fleur pour en observer et séparer (en le collant sur une feuille blanche) les différentes parties. Avec une fleur de tulipe par exemple, c'est très facile. Essayez d'en faire un dessin d'observation (très précis).

<https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=v%C3%A9g%C3%A9taux%20&fiche-media=00000003220>

A bientôt,

Maîtresse Marie.