



Bonjour à tous,

J'espère que, même en restant à la maison, vous avez passé de bonnes vacances et que vous n'avez pas mangé trop de chocolats...

Voici le travail pour le **lundi 20 avril** :

- **Dictée du jour 1** : Correction : Réécrire la phrase « *Il est célèbre.* »

Au futur : Il sera célèbre.

A l'imparfait : Il était célèbre.

Au passé composé : Il a été célèbre.

Au passé simple : Il fut célèbre.

Au plus-que-parfait : Il avait été célèbre.

- **Dictée du jour 2** : Correction : Réécrire les phrases en remplaçant « il » par « Léo et Audrey ».

*La traversée a été difficile car il ne pouvait pas se repérer en mer. Heureusement pour lui, des bateaux lui ont fait signe et il a pu ainsi atterrir à Douvres.*

La traversée a été difficile car Léo et Audrey ne **pouvaient** pas se repérer en mer. Heureusement pour **eux**, des bateaux **leur** ont fait signe et **ils ont pu** ainsi atterrir à Douvres.

- Faire la **dictée du jour n°3** : *Cet atterrissage est brutal, mais cet exploit permet au Français de remporter vingt-cinq mille livres, prix versé par un journal anglais pour le récompenser.*

S'entraîner à écrire les mots pour la dictée bilan :

noms	verbes	adjectifs	Mots invariables
une traversée	traverser	difficile	grâce
la direction	escorter	célèbre	heureusement
un atterrissage	repérer	français	
un avion	indiquer	premier	
un bateau	remporter	brutal	
un pilote	gagner		
un exploit			
un journal			

- **Vocabulaire** : On avance un peu dans le programme. Nous allons travailler sur la notion de **sens propre et sens figuré**.

- On ne va malheureusement pas pouvoir faire les petits jeux de découvertes habituels et aller à l'essentiel en partant d'un exemple :

Tyméo **dévore** un gâteau.

Tyméo **dévore** un roman.

Dans la première phrase, « dévorer » signifie « manger avidement ». C'est le **sens 1<sup>er</sup>** de ce mot. On dit que c'est son **sens propre**. Tyméo mange vraiment.

Dans la deuxième phrase, « dévorer » a un **sens imagé**. C'est son **sens figuré**. Tyméo ne mange pas le livre... mais il le lit avec avidité.

- Faire la fiche d'exercices que je vous transmets en pièce jointe et recopier le dernier exercice complété dans le cahier de leçons, comme nous le faisons d'habitude.

- **Calcul mental** : **correction**

- Une baguette coûte 0,85€. 50 baguettes coûtent  $0,85 \times 100 : 2 = 85 : 2 = 42,50\text{€}$
  - **Multiplier par 25 :**
  - *Remarque :  $25 = 100 : 4$  donc multiplier par 25 revient à multiplier par 100 et à diviser ensuite par 4.*  
Calcule sans poser l'opération. Aide-toi de l'exemple.  
Ex :  $8 \times 25 = 8 \times 100 : 4 = 800 : 4 = 200$
- $12 \times 25 = 12 \times 100 : 4 = 1200 : 4 = 300$        $13 \times 25 = 325$   
 $40 \times 25 = 40 \times 100 : 4 = 4000 : 4 = 1000$        $9 \times 25 = 225$  (on aurait pu faire  $(4 \times 25) + (4 \times 25) + 25 = 100 + 100 + 25$ )  
 $6 \times 25 = 6 \times 100 : 4 = 600 : 4 = 150$  ou  $(4 \times 25) + 50$        $18 \times 25 = 450$   
 $16 \times 25 = 16 \times 100 : 4 = 1600 : 4 = 400$        $42 \times 25 = 1050$  (on peut se servir du résultat de  $40 \times 25$  de tout à l'heure et ajouter  $2 \times 25 : 1000 + 50 = 1050$ )  
 $21 \times 25 = 21 \times 100 : 4 = 2100 : 4 = 525$        $7 \times 25 = 175$   
Ou  $20 \times 25 + 25 = 500 + 25$

**Exercice :** Calcule sans poser l'opération. Ex :  $1,8 \times 25 = (1,8 \times 100) : 4 = 180 : 4 = 45$  (car  $180 : 2 = 90$  et  $90 : 2 = 45$ )

$2,4 \times 25 =$
$1,04 \times 25 =$
$0,16 \times 25 =$
$4,2 \times 25 =$
$10,7 \times 25 =$

- **Géométrie :** Vous pouvez faire au choix l'un des deux programmes de construction que je vous transmets en pièce jointe. Le ballon de basket est beaucoup plus facile que l'œuf de Pâques. Mais comme je sais qu'il y a quelques champions de géométrie dans la classe...  
**On n'oublie pas...** Un programme de construction se lit comme une « recette de cuisine » : on lit une phrase, on fait !
- **Sciences :** En lien avec ce que vous aviez commencé à découvrir en classe avec les deux étudiantes et pour préparer une activité dont vous parlera maîtresse Pascale en fin de semaine, je vous transmets un lien vers une petite vidéo sur la reproduction asexuée (sans graine) des végétaux.  
<https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=v%C3%A9g%C3%A9taux%20&fiche-media=00000002256>

Gros bisous et à bientôt,

Maîtresse Marie.