

NOM :

Prénom :

Fiche élève CM

Sens propre, sens figuré

1. Écris SP ou SF pour indiquer si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Il ne parvient pas à ôter le **bouchon** de la bouteille. **SP**
- b. Elle verse un **torrent** de larmes en apprenant la mauvaise nouvelle. **SF**
- c. J'ai une **montagne** de choses à faire. **SF**
- d. Les **étoiles** scintillent la nuit. **SP**
- e. Tu habites au **cœur** de la ville. **SF**
- f. Vous avez une maladie de **cœur**. **SP**
- g. Cette **montagne** est toujours enneigée. **SP**
- h. En ce jour de retour de vacances, il y a des **bouchons** sur les routes. **SF**
- i. Il faut beaucoup travailler pour devenir danseuse **étoile**. **SF**
- j. L'eau des **torrents** est glacée. **SP**

2. a. Relie chaque mot de la colonne de gauche à ses définitions

- | | | |
|---------|---|--|
| clé | • | partie du corps située au bas de la jambe / <u>partie d'une chose qui touche le sol</u> |
| pied | • | <u>partie d'un avion qui lui sert à se maintenir en l'air</u> / partie du corps d'un oiseau qui lui sert à voler |
| aile | • | instrument qui sert à ouvrir ou fermer une serrure / <u>ce qui permet de comprendre un mystère</u> |
| ours | • | <u>personne d'une grande intelligence</u> / organe principal du système nerveux qui est dans le crâne |
| cerveau | • | <u>pièce d'un ordinateur qui permet de se déplacer sur l'écran</u> / petit rongeur à longue queue |
| souris | • | grand animal au pelage épais brun ou blanc / <u>homme qui ne parle à personne et aime être seul</u> |

b. Souligne la définition qui correspond au sens figuré du mot.

3. Complète chaque phrase avec un des adjectifs proposés. Chaque adjectif est employé deux fois. Marque les accords.

brillantes • chaud • fraîche • profond • sauvage

- a. Dans la cour, il y a un puits très **profond**.
- b. En été, j'aime boire de l'eau **fraîche** qui vient d'être tirée à la fontaine.
- c. Tes chaussures sont bien cirées, elles sont **brillantes**.
- d. Le lion est un animal **sauvage** qui vit en liberté dans la savane.
- e. En été, en Italie, il fait toujours très **chaud**.

- f. Cet enfant n'aime pas rencontrer des gens qu'il ne connaît pas, il est très **sauvage**.
- g. Le conducteur a perdu le contrôle de son véhicule, il est passé au ras de mon vélo, j'ai eu **chaud**.
- h. Je reviens de l'hôpital, voici des nouvelles **fraîches** du blessé.
- i. Tu dors toujours d'un sommeil **profond**.
- j. Ces deux fillettes sont des élèves **brillantes**.

4. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés. Chaque verbe est employé deux fois.

plonger • fondu • soufflé • coupe • nage • dévorent

- a. Samia **coupe** du pain.
- b. Cette nuit, le vent a **soufflé** avec violence.
- c. À la piscine, elle aime **plonger** du grand plongeur.
- d. Avec le soleil, dans la journée, la neige a bien **fondu**.
- e. L'enfant a été grondé, il a **fondu** en larmes aussitôt.
- f. Les crocodiles **dévorent** leur proie au soleil.
- g. Ce champion de natation **nage** très bien.
- h. Dès qu'il sera revenu de l'école, il va se **plonger** dans un roman.
- i. Aujourd'hui, elle a mis un pull trop grand, elle **nage** dedans.
- j. J'ai **soufflé** la réponse à Zoé car elle ne la connaissait pas.
- k. Ces deux enfants adorent lire, ils **dévorent** des bandes dessinées.
- l. Ne **coupe** pas la parole de quelqu'un, c'est très impoli.

5. Complète le texte qui t'indique ce que tu dois retenir.

Le sens **propre** d'un mot, c'est son sens **premier**, son sens le plus utilisé.

Le sens **figuré** d'un mot est un sens **imagé**.

le **cœur** de l'homme / le **cœur** de la ville • **dévor**er sa proie / **dévor**er un livre • un puits **profond** / un sommeil **profond**