

NOM :

Prénom :

Fiche élève CM

Sens propre, sens figuré

1. Écris SP ou SF pour indiquer si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Il ne parvient pas à ôter le bouchon de la bouteille. — —
- b. Elle verse un torrent de larmes en apprenant la mauvaise nouvelle. — —
- c. J'ai une montagne de choses à faire. — —
- d. Les étoiles scintillent la nuit. — —
- e. Tu habites au cœur de la ville. — —
- f. Vous avez une maladie de cœur. — —
- g. Cette montagne est toujours enneigée. — —
- h. En ce jour de retour de vacances, il y a des bouchons sur les routes. — —
- i. Il faut beaucoup travailler pour devenir danseuse étoile. — —
- j. L'eau des torrents est glacée. — —

2. a. Relie chaque mot de la colonne de gauche à ses définitions

- | | |
|-----------|---|
| clé • | • partie du corps située au bas de la jambe / partie d'une chose qui touche le sol |
| pied • | • partie d'un avion qui lui sert à se maintenir en l'air / partie du corps d'un oiseau qui lui sert à voler |
| aile • | • instrument qui sert à ouvrir ou fermer une serrure / ce qui permet de comprendre un mystère |
| ours • | • personne d'une grande intelligence / organe principal du système nerveux qui est dans le crâne |
| cerveau • | • pièce d'un ordinateur qui permet de se déplacer sur l'écran / petit rongeur à longue queue |
| souris • | • grand animal au pelage épais brun ou blanc / homme qui ne parle à personne et aime être seul |

b. Souligne la définition qui correspond au sens figuré du mot.

3. Complète chaque phrase avec un des adjectifs proposés. Chaque adjectif est employé deux fois. Marque les accords.

brillantes • chaud • fraîche • profond • sauvage

- a. Dans la cour, il y a un puits très
- b. En été, j'aime boire de l'eau qui vient d'être tirée à la fontaine.
- c. Tes chaussures sont bien cirées, elles sont
- d. Le lion est un animal qui vit en liberté dans la savane.
- e. En été, en Italie, il fait toujours très

- f. Cet enfant n'aime pas rencontrer des gens qu'il ne connaît pas, il est très
- g. Le conducteur a perdu le contrôle de son véhicule, il est passé au ras de mon vélo, j'ai eu
- h. Je reviens de l'hôpital, voici des nouvelles du blessé.
- i. Tu dors toujours d'un sommeil
- j. Ces deux fillettes sont des élèves

4. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés. Chaque verbe est employé deux fois.

plonger • fondu • soufflé • coupe • nage • dévorent

- a. Samia du pain.
- b. Cette nuit, le vent a avec violence.
- c. À la piscine, elle aime du grand plongeur.
- d. Avec le soleil, dans la journée, la neige a bien
- e. L'enfant a été grondé, il a en larmes aussitôt.
- f. Les crocodiles leur proie au soleil.
- g. Ce champion de natation très bien.
- h. Dès qu'il sera revenu de l'école, il va se dans un roman.
- i. Aujourd'hui, elle a mis un pull trop grand, elle dedans.
- j. J'ai la réponse à Zoé car elle ne la connaissait pas.
- k. Ces deux enfants adorent lire, ils des bandes dessinées.
- l. Ne pas la parole de quelqu'un, c'est très impoli.

5. Complète le texte qui t'indique ce que tu dois retenir.

Le sens d'un mot, c'est son sens, son sens le plus utilisé.

Le sens d'un mot est un sens

le **cœur** de l'homme / le **cœur** de la ville • **dévor**er sa proie / **dévor**er un livre • un puits **profond** / un sommeil **profond**

Comme d'habitude, recopie maintenant ce qu'il faut retenir (la leçon) sur le grand cahier bleu dans la partie orthographe/vocabulaire :

Sens propre, sens figuré

Le sens **propre** d'un mot, c'est son sens **premier**, son sens le plus utilisé.

Le sens **figuré** d'un mot est un sens **imagé**.

Ex : le **cœur** de l'homme / le **cœur** de la ville • **dévor**er sa proie / **dévor**er un livre • un puits **profond** / un sommeil **profond**

