

# Le coin des petits futés 1

## Lecture

A vos neurones,  
les ptits loups !!



## La statue de la Liberté

La Statue de la Liberté se situe dans le port de New York sur l'île de Liberty Island. Elle est également connue sous le nom de la "Liberté éclairant le Monde".

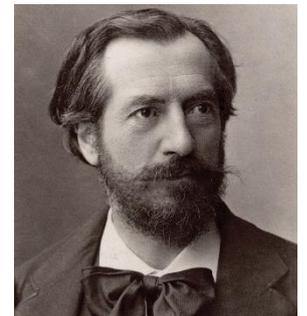


### Un cadeau de la France aux Etats-Unis

En 1871, un homme politique français Edouard de Laboulaye commande au sculpteur Auguste Bartholdi une statue représentant la Liberté. Cette statue représente une femme vêtue d'un drap tenant une torche dans sa main droite et une tablette dans sa main gauche sur laquelle est inscrite la date du 4 juillet 1776 en chiffres romains qui représente la date de déclaration de l'indépendance des Etats-Unis. A ses pieds, il y a des chaînes brisées qui représentent la liberté. Elle fut offerte amicalement par les Français pour célébrer le centenaire de la déclaration d'indépendance américaine.

### La construction

Le sculpteur Auguste Bartholdi prend sa mère comme modèle pour le visage. Il demande à Gustave Eiffel de fabriquer la structure en acier. Les différentes pièces de la statue sont fabriquées à Paris. En 1885, la statue quitte Rouen en bateau pour New York. Elle est inaugurée le 28 octobre 1886.



### Un symbole

Ce monument fut accueilli avec succès par les américains : dans les deux semaines qui suivirent l'inauguration, près de 20 000 personnes s'étaient pressées pour l'admirer.

La statue fut déclarée monument national le 15 octobre 1924. En plus d'être un monument très important de la ville de New York, elle est devenue l'un des symboles des États-Unis. Symbole de la liberté, cette grande dame a ainsi été la première vision des États-Unis pour des milliers d'immigrants, après une longue traversée de l'Océan Atlantique.

### La statue en chiffres :

Hauteur du socle : 46 m

Hauteur totale du monument : 93 m

Poids de la statue : 225 tonnes



## Compréhension

### J'ai compris ce que j'ai lu

a) Quel est le deuxième nom de la statue de la Liberté ?

.....

b) Quelle est la date inscrite sur la tablette de la statue ? Pourquoi celle-ci est-elle importante pour les américains ?

.....  
.....

c) Cite le nom des deux grands sculpteurs qui ont contribué à la création de la statue ?

.....  
.....

d) Trouve les phrases qui montrent que les américains sont fiers de leur statue :

.....  
.....

e) Quel élément de la statue montre qu'elle symbolise la Liberté ?

.....  
.....

## Grammaire / Vocabulaire

a) Dans le texte, retrouve 3 compléments circonstanciels :

De temps : .....

De lieu : .....

De manière : .....

b) De quel complément s'agit-il ? Ce monument fut accueilli **avec succès** par les américains.

.....

c) Vocabulaire : parmi ces mots lequel n'est pas présent dans le texte :

Un drap - une tablette - un chiffre - une ligne - une femme - une inauguration - un monument.

d) Trouve au moins cinq mots du champ lexical de l'architecture :

.....  
.....

# Orthographe

**Le participe passé avec l'auxiliaire être**  
**Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

Ex : Marie est partie. Ils se sont perdus.  
Il fut acclamé par la foule.

## 1. Retrouve deux phrases du texte dans lesquelles on a l'auxiliaire être avec un participe passé.

- a) .....  
b) .....

## 2. Accorde les participes passés suivants comme il convient :

- a) Les volailles sont plum..... et plac..... dans la rôtissoire du boucher.  
b) Dès que les routes seront dégagé..... , les vacanciers rejoindront les stations de ski.  
c) La clé a été introduit..... dans la serrure mais la porte ne s'est pas ouvert.....  
d) Les pêches sont cueilli..... avec soin pour ne pas être abim.....

# Conjugaison

## Le passé composé

**On le construit avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent + participe passé.**

Ex : J'ai perdu mes clés. → auxiliaire avoir : pas d'accord  
Nous sommes partis plus tôt. → auxiliaire être : accord

## 1. Voici une liste de verbes : place-les dans le tableau en fonction de l'auxiliaire que l'on utilise au passé composé :

*Manger – aller – savoir – grandir – venir – gagner – prendre – arriver – entrer – nager – mettre – se méfier - saluer -*

Auxiliaire avoir	Auxiliaire être

## 2. Conjugue les verbes demandés au passé composé : choisis bien l'auxiliaire et fais attention aux accords !

- a) (préparer) : Le cuisinier nous ..... un excellent couscous hier soir.  
b) (voir) : Certaines personnes ..... une étoile filante cette nuit.  
c) (tomber/ se briser) : La tasse ..... sur le sol et s'.....  
d) (venir) : Elisa et Sarah ..... au théâtre pour discuter avec le metteur en scène.  
e) (faire) : Nous ..... des tours de magie cet après-midi.  
f) (s'envoler) : La colombe s'..... gracieusement au-dessus de la tour.

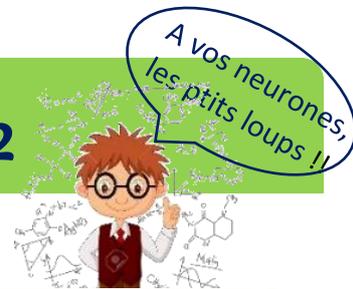
# Expression écrite

**Toi aussi, tu es un sculpteur célèbre : on vient de te passer une commande : tu dois sculpter un objet de grande taille pour l'entrée d'une ville. Explique ce que tu vas réaliser !**

# Le coin des petits futés 2

EMC

Cet extrait du **petit quotidien** t'explique les valeurs de notre pays :



## Les valeurs de la République française

Notre pays est une république : la **loi** doit être respectée par tous et le président est élu (ce n'est pas un roi ni un fils de roi). Sa **devise** est « Liberté, égalité, fraternité ». Exemples d'idées importantes dans la République française.

### La laïcité

C'est une règle dans notre pays depuis 1905. Elle dit que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir. Les chefs du pays prennent des décisions pour tous les habitants, sans tenir compte des religions. Dans les écoles publiques, par exemple, les connaissances sont enseignées à tous de la même manière. Les croyances de chacun doivent rester à la maison, dans la vie privée.



### La démocratie

En France, les citoyens **majeurs** ont le droit de voter pour choisir le président de la République, les **députés** et leurs représentants dans les villes, les départements et les régions.



### Les libertés...

Les Français ont de nombreuses libertés. Ils ont le droit de s'exprimer, de se réunir, de choisir leurs idées politiques, de posséder ce qu'ils veulent... La liberté de la presse fait partie de ces libertés. C'est le droit des journalistes d'informer (raconter ce qui s'est passé) et d'exprimer leurs opinions. Tout cela, en respectant la loi. Par exemple, les paroles et les actions racistes sont interdites en France.

### ... et les droits de l'homme

On dit que « la France est le pays des droits de l'homme ». Parce que ces libertés sont écrites dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, un texte de 1789.

En 1948, les pays du monde se sont inspirés de ce texte pour créer la Déclaration universelle des droits de l'homme.



### Dico

**Loi** : règle à laquelle tout le monde obéit.

**Majeur** : qui a 18 ans et plus.

**Député** : personne élue qui vote les lois et travaille à l'Assemblée Nationale.

**S'inspirer de** : prendre pour modèle

**Universel** : qui concerne le monde entier.

La devise de la France « Liberté, égalité, fraternité » est une phrase qui affirme les valeurs de notre pays. Elle est représentée par une femme Marianne. Son buste se trouve dans toutes les mairies.



**Je retiens** : La France est une république. Son président est élu par tous les citoyens ayant plus de 18 ans : c'est donc une démocratie. La devise du pays est « Liberté, égalité, fraternité ». La France est un grand pays de libertés : celle de choisir sa religion (= la laïcité), celle de se réunir, de s'exprimer, de choisir ses idées politiques ... Tout cela dans le respect de la loi.

# Questionnaire

1. Qu'est-ce qu'une république ? Cherche une définition :

.....  
 .....

2. Mets une croix dans la case quand c'est vrai :

a) La loi ne doit être respectée que par les adultes.	
b) La laïcité signifie que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir.	
c) Les Français possèdent de nombreuses libertés.	
d) La Déclaration des droits de l'homme explique les différentes formes de liberté.	
e) La Déclaration universelle des droits de l'homme a été écrite en 1978	
f) Le mot « démocratie » veut dire que ce sont les députés qui élisent le président.	
g) Les valeurs de la France sont représentées par une femme.	

# Mathématiques

## Les plus grandes Statues du Monde



Voici le poids de ces différentes statues :

La statue de l'unité	+ de 100 000 t
Le Bouddha	1000 t
Guanyin	1000 t
La statue de la Liberté	225 t
L'appel de la mère patrie	8000 t
Le Christ Rédempteur	700 t

Une clio pèse : 1300 kg



Un avion pèse : 60 t



Rappel : 1 t = 1000 kg

Réponds par vrai ou faux : (entoure la bonne réponse)

- a) Le classement des statues en fonction du poids serait le même que celui de la taille. **V** **F**
- b) Dix Bouddha seraient équivalents à la statue de l'unité. **V** **F**
- c) Les deux statues de la Chine ont le même poids. **V** **F**
- d) La statue la moins lourde se trouve au Brésil. **V** **F**
- e) Un Boeing correspond à environ quarante-six voitures. **V** **F**
- f) Il faudrait empiler 769 Clio pour avoir le poids du Bouddha. **V** **F**
- g) Trois statues de la Liberté sont quasiment équivalentes au Christ Rédempteur. **V** **F**

**Texte pour la dictée : (les noms propres seront donnés)**

La statue de la Liberté a été offerte aux américains par les français en 1886. Cette sculpture fut déclarée monument national. Elle a été réalisée par Auguste Bartholdi aidé de Gustave Eiffel. Elle est connue également sous le nom de « La Liberté éclairant le Monde ».