



Votre enfant « fait sa première rentrée ». Il n'est vraiment plus un bébé puisqu'il est assez grand pour rentrer à l'école, et progressivement il deviendra un **élève**.

Il va découvrir un **autre entourage** (nouveaux adultes et... beaucoup d'autres enfants), d'autres **lieux**, d'autres activités, d'autres jeux,....un nouvel univers....qu'il gardera peut-être totalement secret !!!

Cette nouvelle étape est parfois pour certains enfants et pour leurs parents une source d'angoisse. Si c'est la première séparation du milieu familial ; nous allons l'accompagner dans cette étape vers l'autonomie, c'est notre rôle d'adulte : le vôtre, le nôtre... et veiller ensemble à ce que cela se passe le mieux possible !

Voici quelques conseils:

❖ **Lui expliquer avec des mots simples :**

- A l'école, ce n'est ni Papa, ni Maman qui s'occupe de lui mais d'autres **adultes** :

La maîtresse va lui chanter des chansons, lui raconter des histoires, et lui faire découvrir des jeux et des jouets, des mots etc. Anne-Marie et Florence qui aident les maîtresses, seront disponibles et attentives particulièrement aux plus petits. Célestine, Kiki, celine, Nadine, cathy et les animateurs s'occupent des enfants pendant les repas et l'ALAE.

- s'il a **besoin d'aide** (pour aller aux toilettes ou faire quelque chose) ou s'il a du chagrin, ou envie d'un câlin il doit aller vers un adulte.

- Pour être **rassuré**, il doit sentir que nous prenons le **relais** : que vous-Papa et Maman- avez décidé de nous le **confier** pour que l'on s'occupe de lui et qu'on lui fasse faire plein de choses ; que vous ne resterez pas à l'école car il n'y a pas de place pour les parents, c'est une école pour les grands enfants comme lui.

- **Insister sur les retrouvailles après l'école.** Pensez à remplir avec rigueur **le tableau (Cantine, Sieste, ALAE)** pour informer la maîtresse et l'Atsem de l'organisation de la journée. **N'oubliez pas d'en informer votre enfant** ce qui l'aidera à être plus serein. Pour la cantine vous pouvez lui lire le menu (affichage dans l'entrée). Lui rappeler qu'il a éventuellement son doudou pour la sieste, sa photo de famille dans la classe...

❖ **L'aider à prendre des repères dans les locaux**

Dans le couloir, l'aider à identifier son porte-manteau et à y installer son sac, ses vêtements (n'oubliez pas de marquer les noms et prénoms). L'accompagner aux toilettes s'il en éprouve le besoin.

❖ **Passer un petit moment avec lui dans la classe.**

Après avoir déposé avec lui sa carte de présence, l'inciter à s'installer dans les **coins jeux ou dessins**, jouer avec lui, en lui précisant que vous allez partir (après ce dessin, dans 5 minutes, je construis ce jeu et je pars) Dès que vous sentez que votre enfant est « bien », n'hésitez pas à partir, toutefois ne partez jamais sans lui dire **au revoir**. Dans tous les cas, vous devrez partir au plus tard à 9h00 (les premiers jours 9h15).

Quand vous avez décidé de partir, pour faire le **dernier bisou/câlin** ne prenez pas votre enfant dans les bras car il sera plus difficile pour lui de quitter vos bras que votre main. Poser l'enfant par terre avant de l'embrasser pour la dernière fois (il en faut bien une). Si c'est trop difficile, confier-le à un adulte. Il peut arriver que votre enfant pleure au moment où vous partez, on le consolera, et il se calmera assez rapidement (c'est l'expérience qui le montre). Même si votre enfant pleure, partez **en toute confiance**, il le sentira. Laisser traîner la séparation rendra les choses plus difficiles pour votre enfant.

Les jours suivants, c'est parfois un peu difficile pour certains enfants, pourtant enthousiasmés par les premiers jours, car ils réalisent que ça recommence... !! Ne pas s'affoler ! L'enfant a besoin de temps pour prendre le rythme ; et une demi-journée à l'école c'est beaucoup **plus fatigant** qu'une demi-journée ordinaire à la maison, chez la nounou ou même à la crèche ! Quand c'est possible, faire progressivement : d'abord demi-journée, puis ajouter cantine, puis après-midi ; mais si c'est impossible, ne pas culpabiliser...c'est ainsi.

Une **réunion avec les parents** aura lieu dans le courant du mois de septembre ; cependant n'hésitez pas, à poser des **questions** ou à demander un **RDV** dans le cahier de liaison sitôt qu'un problème se pose.

