

LES ARBRES, LES PLANTES



Pour cette dernière période, nous avons décidé de découvrir les arbres et plantes autour de l'école. Nous avons aussi découvert plusieurs artistes qui laissaient libre cours à leur imagination pour représenter les arbres.



Travail sur l'arbre et sa structure

-Par petits groupes, en comparant et analysant des photos sur l'ordinateur, les enfants ont distingué les différentes parties de l'arbre, puis ils les ont nommées et enfin ils ont repéré les mots écrits du lexique.

Ce travail a ensuite été repris sur fiche individuelle par les élèves.

-Des arbres et des fleurs ont été réalisés en pâte à modeler et construits avec des légos.



-Avec Samantha, ils ont découvert des artistes qui ont représenté des arbres. Ce fut l'occasion d'exprimer ses émotions, son ressenti devant des reproductions d'œuvres, mais aussi de les comparer, de les trier. Chaque enfant a choisi un artiste afin de s'en inspirer pour représenter un arbre pour sa couverture (Samantha fut d'une aide très précieuse 😊).

-Les enfants ont laissé libre cours à leur imagination afin de créer des arbres en mélangeant la pâte à modeler et le matériel (feuilles, pommes de pin, cailloux, bâtons, fleurs...) récolté lors de leur sortie avec les maîtresses .

-Ils ont décalqué des arbres qu'ils ont ensuite transformés en arbres imaginaires en s'inspirant des artistes découverts avec maîtresse Sandrine sur le TBI (arbre à livres, arbre à crayons, arbre en métal...)



Travail sur les feuilles d'arbre

-Par petits groupes, les enfants ont observé des feuilles afin de les comparer (couleurs, formes, nervures) en utilisant un vocabulaire spécifique.

- Ils ont appris à faire des empreintes de feuilles avec des craies de cire puis ils ont écrit les mots appris afin de légènder le dessin.



-Avec les récoltes, ils ont réalisé une œuvre éphémère de Land art qu'ils ont pris en photo. Il fallait choisir et organiser des éléments, en nous inspirant d'œuvres d'artistes découverte au TBI

Fabrication d'un jeu de cartes sur les végétaux près de l'école

Ce jeu fabriqué avec Maîtresse Océane fut un travail très riche, il a permis de :

- observer les arbres et les plantes dans leur environnement naturel.
- découvrir leur nom, s'entraîner à les reconnaître, à les caractériser.
- observer des écorces, des silhouettes, des feuilles, des fruits...
- associer les différents éléments récoltés à leur arbre.
- observer les feuilles, les comparer et les associer au nom des arbres.
- recopier des mots, des phrases sur l'ordinateur sur le thème.
- illustrer les cartes des végétaux en dessinant.
- définir la règle afin de jouer au jeu.

