



LES ATELIERS DE DECLOISONNEMENT

EXPLORER LE MONDE / LANGAGE / ACTIVITES ARTISTIQUES

LES RISQUES DOMESTIQUES / LES DANGERS DE LA ROUTE

Afin d'apprendre à connaître des dangers pour les éviter, nous avons travaillé trois objectifs principaux : reconnaître et savoir éviter les dangers de la vie domestique, évaluer la gravité d'une situation et savoir réagir, connaître les dangers de la route et savoir s'en prémunir en respectant les règles du code de la route.

EXPLORER LE MONDE ET MOBILISER LE LANGAGE:

1 - Connaître les dangers domestiques et apprendre à les éviter

– Langage : nous avons visionné une série de petits dessins animés « Célestin » pour introduire les différents risques domestiques : brûlures, chutes, coupures, intoxication, empoisonnement, noyade, électrocution. Ils ont été le point de départ de nombreuses situations de langage et d'échanges : expériences personnelles, collectives (entraînement alarme incendie), mesure du risque, reconnaissance et prévention du danger.



– Jeu de *memory* des dangers avec langage pour expliciter les situations ; puis utilisation d'un codage : cercle vert pour les situations sécurisées, croix rouge pour les situations dangereuses.



2 – Savoir comment réagir face à une situation grave

Les enfants ont participé à des petits saynètes de théâtre afin de :

- reconnaître une situation anormale ou grave.
- avoir des réponses appropriées en fonction de la gravité (observer, questionner, rassurer, chercher un adulte et éventuellement appeler le numéro d'urgence, le 112)



3 - La sécurité routière

- Les bons comportements face aux dangers de la route : trottoirs, passage piétons, feux tricolores et piétons.
- Adopter les bons réflexes pour se protéger : casque, siège auto, ceinture...



EXPLORER LE MONDE

Les enfants ont réinvesti les connaissances acquises à l'oral dans différentes situations

- Tri/classement de situations dangereuses/sécurisées et utilisation d'un code.
- Jeu de société 1,2,3 stop (se déplacer sur un plateau de jeu en respectant les règles de la circulation)
- Jeu des familles de dangers (brûlures, coupures, poisons, blessures)
- Utilisation du Tableau blanc (TBI) : identifier et tracer le chemin sécurisé des piétons, utiliser un code couleur afin de reconnaître les situations à risque sur la route, notamment comprendre le fonctionnement des feux.

LANGAGE ECRIT :

- Reconstituer le mot danger.

ACTIVITES ARTISTIQUES.

- Choisir, découper et coller des personnages pour décorer la couverture du livret.
- Fabriquer des nuances de bleu pour représenter l'eau puis y ajouter des personnages coloriés.