

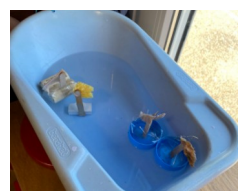
Ca flotte, ça coule

-Nous avons découvert un album : *Le bateau de Monsieur Zougoulou* qui nous a permis d'aborder le thème de la flottaison et la fabrication des bateaux.



-Nous avons défini les termes de flotter et couler par expérimentations dans une bassine avec plusieurs objets que nous avons classés.

-Nous avons appliqué une démarche de tâtonnement (essais/ erreurs) afin de relever notre défi : **Réaliser un bateau en pâte à modeler qui puisse transporter plusieurs petits personnages.**



-Nous avons fait preuve d'imagination pour choisir des objets pour **construire des bateaux**. Nous avons essayé de les construire avec Florence ou Ronan (assemblage des matériaux choisis, essai de flottaison, avec analyse des difficultés) Certains ont coulé ☹️ (trop lourds, déséquilibrés...), d'autres ont flotté quelques minutes ou plus longtemps

L'eau et les mélanges

Nous avons mélangé l'eau avec différents liquides et solides pour voir s'ils se mélangeaient...

L'eau est précieuse

Nous avons lu :

-l'histoire : *La petite goutte d'eau*, afin de comprendre d'où vient l'eau du robinet.

-des images extraites du livre « Je ferme le robinet » sur le TBI en vue d'une sensibilisation autour de l'importance de l'eau, les économies et le gaspillage.



Le transport de l'eau

Nous avons testé plusieurs objets (cuillère, grand bol, éponge, passoire ...) afin d'évaluer et d'améliorer leur efficacité pour transporter de l'eau. Nous avons comparé avec attention les niveaux d'eau.

De retour en classe, nous avons classé les objets du plus efficace au moins efficace.



Dessiner, écouter l'eau

-Réalisation du bateau de M.Zougoulou avec utilisation de matériaux nouveaux (papier kraft, bâton de glace)

-Représentation de la pluie en faisant tomber des gouttes d'encre sur un plan incliné.

-Tentative de représentation de l'eau avec différents outils bleus.

- Ecoute des bruits de l'eau (gouttes, jet, robinet, vagues...)

