

Les élevages

Dans chaque classe, nous avons observé un animal Le poisson, chez maîtresse Océane et « Akityo », le lapin des enfants de maîtresse Sandrine dans sa classe.

Nous nous sommes posé des questions sur son anatomie, son déplacement, sa nourriture, sa reproduction.... Nous avons essayé d'y répondre par l'observation attentive des animaux. Nous avons aussi fait des expériences notamment sur leurs préférences alimentaires. Au quotidien dans les classes, les élèves ont pris soin de ces animaux (nettoyer l'aquarium, nourrir les animaux...)

Le tri et la comparaison



-Nous avons fait de nombreux classements, jeux et manipulations, nous avons découvert les animaux et le vocabulaire spécifique pour chacun (nom, famille, milieu de vie, caractéristiques physiques, reproduction, déplacement, alimentation...)



-Nous avons joué avec des animaux en plastique que nous avons observés, classés, comparés, dessinés...

-Avec maîtresse Océane, nous avons joué à des jeux de société: « plumes et poils » « Qui mange quoi ? »



-Nous avons joué aussi au loto sonore en reconnaissant les cris et bruits des animaux.

-Nous avons représenté les animaux, en utilisant des tampons, avec de la pâte à modeler, ou en les dessinant avec différentes techniques artistiques.



Fabrication d'un livre de devinette par groupe (le cheval, le panda, le tigre, le perroquet, le singe)

Cela nous a permis :

- de chercher des informations sur ces animaux.
- d'écrire des phrases en dictée à l'adulte et de les recopier
- d'illustrer les pages du livre
- d'utiliser un codage afin de « relire » le livre