

# MAI ET JUIN

## ♥LA FÊTE DES PÈRES ET LA FÊTE DES MÈRES♥

La réalisation des cadeaux de fête des mères (le sac et le savon) et des pères (le porte clés) est le fruit de **nombreux apprentissages** :

### LANGAGE ÉCRIT ET ORAL

- ♥-Les enfants se sont entraînés à reconnaître les mots « papa » et « maman » (en lettres capitales pour les petits et en scriptes et en attachées pour les moyens)
- ♥- Les petits ont **replacé les lettres dans le bon ordre** pour écrire bonne fête. Puis ils ont **écrit le mot maman** avec l'aide de la maîtresse en lettres capitales. Les moyens ont **écrit des petits messages tendres**. Il fallait choisir les mots, les reconnaître, les recopier et les coller dans l'ordre....



### ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Nous avons :

- ♥-fabriqué des **cartes à gratter**
- ♥-dessiné son papa ou fait le contour de sa main pour le porte clés.
- ♥-décoré et colorié « la fausse clé »
- ♥- décoré le sac pour les mamans avec des **tampons et des emporte pièces**
- ♥-appris **2 petits poèmes** avec beaucoup de plaisir !



### EXPLORER LE MONDE

- ♥-Avec Anne Marie, nous avons mélangé, **malaxé puis modelé** des petits **savons** en forme de cœur.
- ♥-Pour le **bouquet de cœurs** de la carte, nous avons découpé des cœurs avec les ciseaux ou des **emportes pièces en forme de cœurs**, nous les avons pliés et collés.

## 🍷 PLANETARIUM 🍷



Philippe nous a accueillis dans son **planétarium gonflable** pour nous parler des **planètes**, des **constellations**, nous faire toucher des **météorites**.  
Merci à l'APE pour cette bonne idée !



## 🐰 UN LAPIN A L'ECOLE 🐰

### EXPLORER LE MONDE, VIVRE ENSEMBLE

🐰 La maîtresse a apporté le **lapin** de ses enfants quelques jours dans la classe (AKITYO). 🐰



🐰-Nous avons par petits groupes observé son **anatomie** afin de légendé sa silhouette (en groupe ou sur fiche).

🐰-Nous avons **pris soin de lui** en le **nourrissant** (nous avons identifié la nourriture qu'il aimait, celle qui adorait et celle qu'il ne mangeait jamais), en **nettoyant sa litière** et sa cage et en vérifiant qu'il avait toujours de l'eau et du foin.



🐰-Nous avons appris à **le respecter et l'apprivoiser** : ne pas courir, s'approcher avec des pas lents, le laisser libre de ses mouvements et de ses envies (sortir de sa cage s'il se sent en sécurité, se cacher, se promener ou venir nous voir).





## CONSTRUIRE DES OUTILS MATHÉMATIQUES

Nous avons aussi joué au **jeu coopératif de l'arbre**, à la **course aux escargots** avec les petits pour travailler sur les **petites constellations** (1, 2, 3). Avec les moyens nous avons beaucoup joué au **chiffre mystère** (avec des cartes, sur des fiches effaçables) au **jeu de batailles** avec des cartes. Nous avons aussi découvert **l'arbre aux cerises** qui permet de compter, comparer, décomposer des collections. Il a eu un grand succès.

## ACTIVITÉS PHYSIQUES

### PROJET VÉLO

Nous avons continué à **progresser en vélo ou en draisienne**, de plus en plus de petits commencent à pédaler. Nous avons fait des parcours dans la cour et même une balade derrière l'école, en descendant les pentes dans l'herbe en prenant de la vitesse mais en s'assurant de **rester en équilibre**.



### LES JEUX D'ORIENTATION ET LA RENCONTRE :

Dans le gymnase, dans la cour de récréation, nous avons **caché et retrouvé des objets**, à l'aide de **photos** ou non, il fallait bien **observer les lieux** et les photos pour prendre des indices...

Cette activité s'est clôturée par une matinée orientation, merci aux nombreux parents qui se



sont rendus disponibles !!

### EXPRESSION CORPORELLE

Elle a pris une grande place dans nos activités afin de **finaliser et répéter notre spectacle**. Nous avons appris à **mémoriser la chorégraphie** dans l'ordre, prendre des **repères sur la musique**, monter sur scène, se placer, utiliser tout l'espace, reconnaître son groupe...

Tous les enfants ont été **fiers de montrer notre spectacle**. Il est le fruit d'un long travail de création et de nombreux entraînements! **Bravo à tous!**

### DÉCLOISONNEMENT

-L'après midi, avec les grands, les moyens ont travaillé sur les **animaux**.

-En fin de période, les moyens grands sont allés **au café associatif** faire des jeux de **coopération avec Anne Flo, Cyril et Séverine de l'association Essentiel**.



### LES FUTURS PETITS

Tous les mercredis du mois de juin, pendant une ½ matinée, nous avons accueilli les **futurs élèves de petite section**.

### ANNIVERSAIRES

Pour les anniversaires des enfants nés en avril et mai, nous avons fait des **roulés à la fraise et à la cerise**. C'était délicieux !!!

Pour les enfants nés en juillet et août, nous avons fait un **goûter glacé et déguisé** dans la cour du château de Bonrepos  

### La semaine SANS ECRAN

Nancy et Marine les infirmières de l'association ASALEE sont revenues **nous féliciter pour notre participation**. Pour **encourager nos efforts**, elles nous ont offert un stylo chacun ainsi qu'un jeu de société coopératif et 2 jeux de cours (bilibos)

**Bonnes vacances à tous!**   