

COMPTE RENDU Du CONSEIL D'ECOLE du 14 / 06 / 2021

→ CEC Conseil Ecole Collège :

Il est complémentaire du conseil de cycle 3 qui va du CM1 à la sixième et se réunit en moyenne 2 à 3 fois par an pour une harmonisation de la répartition des programmes, échanges sur des projets de classe ou des thématiques disciplinaires. Le CEC aborde davantage les aspects de la liaison école-collège pour préparer les inscriptions et classes de sixième (...)

→ Bilan liaison situation sanitaire

Nous avons conservé une organisation quasi identique depuis novembre : groupes constitués sur le temps école et ALAE avec des récréations séparées, des entrées directement en classe, rituels lavage des mains, aérations, désinfection nettoyage, masque.

Le port du masque devrait rester à la rentrée 2021 (d'ici là un nouveau protocole sera édité) : rappel aux familles dans le suivi des élèves lors des temps d'entrée (l'école en fournit beaucoup mais nous n'avons plus de stock). Les réunions diverses se seront toujours tenues selon des organisations encadrées (équipes éducatives, conseil des maîtres ...). Test des adultes en parallèle d'une vaccination qui se fait de manière quasi personnelle dans la recherche, rien ne vient de l'EN. Pas de fermeture de classe sur l'école.

L'utilisation des webmails et supports numériques pendant la continuité pédagogique et le reste de la crise sanitaire actuelle aura amené un grand nombre de familles à ne plus communiquer que via leur téléphone et à attendre une réponse positive et immédiate à toutes leurs demandes (devoirs en cas d'absence, informations sur les absences des enseignants, questionnements ou injonctions à partir des propos de leur enfant ...) au détriment de l'utilisation du blog école.

→ Effectifs total groupe scolaire : 326 (contre 337 actuellement)

Maternelle :

PS	MS	GS	TOTAL cycle 1
33	39	34	106

Répartis sur 4 classes

Elémentaire :

CP	CE1	CE2	Total cycle 2	CM1	CM2	Total cycle 3	Total élémentaire
32	45	51	128	40	52	92	220

Répartis sur 9 classes

Total de 326 élèves

326 contre 311 à la même période l'année dernière. Nous avons eu quasiment 25 inscriptions ensuite entre la rentrée et novembre ce qui avait fait beaucoup monter les effectifs du cycle 2, notamment le CP.

→ Prévisions concernant la structure école

2 classes de PS-MS et 2 classes de MS-GS en maternelle

Même équipe avec 4 enseignantes référentes et une enseignante complétant les temps parties de 3 d'entre-elles.

1 CP, 1 CPCE1, 1CE1, 1CE1CE2, 1CE2, 1CE2CM1, 1CM1, 2CM2

Congé maternité puis parental de Mme BERRAD dont le poste sera attribué à un TR (souvent connu au dernier moment)

Retour de congé parental de Mme TARRIOL sur un mi-temps à 50 % qui sera complété par un TRS.

La décharge des directeurs d'école à 13 classes passe à 75% à la rentrée 2021 pour s'aligner sur celle des écoles maternelles. Stabilité pour le reste de l'équipe.

Dans le cadre des préconisations du Ministère jusqu'à la rentrée de 2022 : limitation des classes de grande section maternelle, CP et CE1 à 24 élèves sur tous les territoires, et dédoublement des classes de grande section maternelle en REP+. Nous avons essayé d'anticiper en CP (et d'une certaine manière en CE1). Si cela semble une bonne initiative, il n'en reste pas moins qu'elle aura forcément pour effet de créer une disparité dans les effectifs entre le cycle 2 et le cycle 3 mais aussi d'obliger à des répartitions avec des cours multiples.

Il serait alors nécessaire de prendre en compte cette donnée pour revoir les seuils d'ouverture et fermeture de classe.

→ Projets et labels :

En lien avec le projet d'école et les divers apprentissages (en complément demande missions de service civique)

- Ecole & Cinéma : 3 films du patrimoine dans l'année (Maternelle et Elémentaire)
- Prix des Incorruptibles : lecture de 5 à 6 livres (de la GS au CM2) et vote national
- En liaison avec l'Ecole de Musique, chorales en cycle 2 et 3 avec représentation en février 2022
- En partenariat avec le bassin de Portet-Sur Garonne, cycle piscine pour 8 à 9 classes en juin
- Objectif d'une sortie culturelle, patrimoniale ou artistique, minimum par classe.
- Entrer dans la démarche des labels EN :

Génération 24 (l'école a obtenu sa labellisation cette année) : participation à la semaine (février) et la journée (juin) olympique et para-olympique (deux dates différentes), dynamiser l'activité physique en partenariat avec

des associations locales, aborder la thématique santé, découvrir des acteurs du monde sportif (préparateurs, médecins, kiné, associations liées au handicap ...), favoriser des pratiques inclusives, avoir accès aux ressources de l'USEP, organiser des rencontres inter-établissement sur la commune (temps ALAE, écoles et collège),

E3D : (l'école a déposé une demande pour le Niveau 1) : Ecole en Démarche de Développement Durable, sur 3 niveaux : 1-engagement, 2-approfondissement et 3-expertise. Nous avons postulé au niveau un en nous basant sur les pratiques existantes sur l'école. Le positionnement peut évoluer et s'inscrire dans le projet d'école par un volet spécifique (sur 3 ans minimum) en s'appuyant sur l'éducation à la santé (notamment nutritionnelle), éducation au développement et à la solidarité, éducation à la responsabilité, à la prévention des risques, l'éducation aux médias ...Un lien avec la commune et les autres collectivités territoriales. Comme pour le précédent label, il permet d'avoir accès à des ressources.

➔ **Suivi MDPH, PIAL :**

Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance a créé les PIAL (Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés). Ces pôles ont des conséquences à la fois sur les conditions de travail des personnels qu'ils soient AESH et enseignants mais également sur la prise en charge et l'accompagnement des élèves en situation de handicap. Le SDEI -Service départementale de l'Ecole Inclusive- gère les AESH sous la direction du DASEN.

Les PIAL s'organisent en unité du 1^{er} degré, unité du 2nd degré ou unité inter degré (cas de l'expérimentation sur celui de Tournefeuille). Il regroupe plusieurs établissements d'une même zone géographique.

Nous concernant, il sera localisé sur Plaisance et concernera La Salvetat St Gilles, Plaisance-du-Touch, Frouzins et Seysses ainsi que les 3 collèges de secteur (Galilée, J. Vernes et P. Picasso).

- Mutualisation des AESH au sein d'un territoire pour pallier aux difficultés de recrutement en cours d'année ou de manière ponctuelle selon les besoins.
- Mutualisation des AESH dans l'accompagnement en classe des élèves ayant un PPS.
- Une baisse du nombre d'heures d'accompagnement des élèves

Il doit bénéficier de l'appui de professionnels du secteur médico-social, coordonné en pôle ressources

Organigramme :

- Un IEN pilote départemental
- Un coordinateur qui est un directeur volontaire et peut être déchargé d'1/4 de temps ou bénéficier d'une indemnité pour mission particulière
- Un AESH référent

PPS notifiés pour la rentrée 2021-22 :

Aucun en maternelle + 8 en élémentaire (dont une arrivée avec maintien en CE1)

PPS en attente de notification pour la rentrée :

1 en maternelle + 11 dossiers en cours en élémentaire.

➔ **AGGLO-ALAE :**

Centre de Bordeneuve est classé ENS. Pour cet été, un animateur prévu sur chaque groupe, un groupe par salle. Les inscriptions se terminent la semaine prochaine. Des recrutements d'animateurs auront lieu pour la rentrée.

➔ **Mairie :**

Plan de relance numérique, la ville de Frouzins a été retenue. Nous attendons le versement de la subvention. Toutefois le matériel que nous avons défini ensemble a déjà été commandé et sera déployé prochainement. Cette subvention va permettre de débloquer le reste de l'investissement (matériel, mobilier). Un point sera fait avec le service finances dans la semaine pour que des commandes puissent être passées avant l'été.

VPI sur AF, PC / portable + abonnement ENT One Note pour l'école afin de se préparer au déploiement en 2023.

Sécurité aux abords des écoles : un groupe de travail a été constitué et a fait un état des lieux sur l'ensemble des établissements de la commune. Plusieurs problématiques ont été abordées, certaines spécifiques à chaque établissement mais l'une d'entre elle se retrouvait pour tous : l'absence de signalétique identifiant la proximité d'un lieu fréquenté par des enfants. Le groupe a donc décidé de travailler sur ce thème. D'autres suivront en espérant que la situation sanitaire permette de travailler plus facilement par la suite.

Charte des ATSEMS devant être commune aux 2 maternelles, il paraît important que nous nous réunissions avec les collègues de George Sand. Mme Tastu étant sur le départ, cela n'a pas été possible. L'objectif est de la présenter au 1^{er} Conseil d'Ecole 2021-22.

Atelier « méthodologie » / CLAS : le cabinet PRISM a été retenu pour faire un diagnostic social de territoire et une analyse des besoins sociaux. Cette étude, qui d'ailleurs va s'accompagner d'entrevues avec les acteurs de terrain (communauté éducative, acteurs sociaux, associations, institutions) ainsi que d'études des données statistiques, va permettre de définir quels sont les dispositifs à mettre en œuvre et quels publics sont à prioriser. Le CLAS en est un possible dans l'accompagnement des familles et de leurs enfants