

COMPTE RENDU Du CONSEIL D'ECOLE du 09 / 11 / 2021



➔ Rappel / Modification du règlement intérieur :

III EDUCATION ET VIE SCOLAIRE > paragraphe 3 > Utilisation des technologies de l'information communication et de l'Internet

Une charte de bon usage des technologies de l'information et de la communication (dont réseaux sociaux) dans l'école est établie. Ses principes reposent sur le respect de règles évidentes, liées à la vie privée, au droit à l'image ainsi qu'à la propriété intellectuelle dans le cadre de la protection des mineurs et des membres de la communauté éducative (...). Il est rappelé à chacun que le non-respect de ces principes est passible de poursuites régies aussi bien par le code civil (art 7 à 15 ; 484 à 492-1) que le code pénal (art 221-1 à 221-6). Toute diffusion d'images captées **ou d'enregistrements audios** sans le consentement des personnes concernées est considérée comme une atteinte à la vie privée (loi informatique et liberté n°78-17).

VI - RELATIONS ENTRE LES FAMILLES ET LES ÉCOLES

Les votes pour les élections des Représentants des Parents d'Elèves s'organisent essentiellement par correspondances et plis portés.

Le règlement intérieur sera proposé en lecture à toutes les familles par le biais du blog EN et du padlet.

Un coupon sera distribué via les cahiers de liaison, à retourner à l'école signé pour certifier que la famille en a bien pris connaissance via l'un des deux supports cités

➔ Rythmes Scolaires :

Art L.521-1 et L.521-2 / Art D.521-10 et D.521-13 du code de l'éducation.

Les horaires des écoles publiques sont arrêtés par le DASDEN après le respect des consultations de rigueur, d'abord au niveau local (Conseil d'Ecole ; commune et agglomération ; maires et président agglomération), conseil départemental compétent en matière d'organisation du transport scolaire et au final le conseil départemental de l'éducation nationale.

Réunion Mairie-Parents d'Elèves

Chaque établissement de Frouzins votera en Conseil d'Ecole extraordinaire sur les propositions des équipes. Le résultat sera transmis à l'IEN de circonscription le 12 janvier (délai de rigueur) avant de remonter auprès du DASDEN.

➔ Effectifs total groupe scolaire 321 (344)

Maternelle :

PS	MS	GS	TOTAL cycle 1
32	38	34	104 (105)

Réparti en 4 classes :

PS MS	Mmes Le Neindre et Frayssinet	27
PS MS	Mmes Lagarde et Frayssinet	25
MS GS	Mme Revel et Frayssinet	26
MS GS	Mme Laguerre	26

Elémentaire :

CP	CE1	CE2	Total cycle 2	CM1	CM2	Total cycle 3	Total élémentaire
30	45	52	125 (139)	38	54	92 (100)	217 (239)

Réparti en 9 classes

CP	Mme Bonnet	20	CE2-CM1	Mme Spenale	24
CP CE1	Mme Souque	22	CM1	Mme Forgeois	24
CE1	Mme Rasclé	25	CM2	M. Barthié & M. Delon	27
CE1-CE2	Mme Cros	22	CM2	M. Thiéry	27
CE2	Mme Lembrez	26			

➔ Préviation des effectifs

Niveaux	CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		TOTAL
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
État du 08/11/2021										
Nombre de classes										13
Effectifs constatés (au 09/11/2021)	0	32	38	34	30	45	52	38	54	321
Montée pédagogique & prévisions	0	40	32	38	34	30	45	52	38	307

Une baisse des effectifs est à constater pour la seconde année consécutive avec la probabilité d'une fermeture de classe, les prévisions donnant un seuil de 23.77 pour l'école.

➔ **Résultats des élections :** dans le cadre d'un vote essentiellement organisé par plis portés, on peut apprécier une hausse de la participation de 7,5% qui ramène aux chiffres d'avant la crise sanitaire

	14 classes	14 classes	13 classes	13 classes	13 classes
	2017	2018	2019	2020	2021
Nombre d'inscrits	521	514	478	497	481
Nombre de votants	256	254	224	219	248
Nombre de bulletins blancs ou nuls	13	12	14	21	21
Suffrages exprimés	243	242	210	198	227
Taux de participation	49,14%	49,42%	46,86%	44,06%	51,56%

➔ SDEI / PIAL / PPS / MDPH / AESH

Les dossiers sont désormais co-pilotés par : SDEI, MDPH et DPAAE4 (Délégation Pédagogique à l'Action Educative) au rectorat, les ERS, les PIAL inter degrés, l'implantation des dispositifs ULIS, le RASED (Psy EN, Mme Laurentin), l'équipe enseignante en lien avec les AESH affectés.

SDEI : Service Départemental de l'École Inclusive avec une sectorisation, chacune sous la responsabilité d'un IEN spécifique.

ERS : Enseignant Référent de Secteur Mme DEMICHEL Christiane - Secteur 39 - rattachée au Collège Léonard de Vinci (Tournefeuille) > referent39.sdei31@ac-toulouse.fr Secteur 39 : Ecoles de Villeneuve, Frouzins, Seysses + Collège Léo Ferré à St-Lys et collège Jacqueline Auriol à Villeneuve.

PIAL 24 : pôle inclusif d'accompagnement localisé La Salvetat St-Gilles (Coll Galilée) + Plaisance (Coll J. Vernes) + Frouzins et Seysses (Coll P. Picasso) Mme GIRARDON (directrice école maternelle les 3 pommes, Plaisance) Coordonne les moyens et besoins tout en faisant une liaison avec la SDEI et DPAAE4 > ce.0311734s@ac-toulouse.fr

AESH : Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap sont nommés par la DAEP ; Le directeur établit leurs emplois du temps en fonction des besoins des élèves notifiés. Ils sont rattachés au PIAL. Leurs missions sont généralement mutualisées, c'est-à-dire qu'ils peuvent suivre un à 6 élèves (plusieurs en même temps au sein d'une même classe et/ou sur plusieurs classes). Sur l'école, nous avons 4 AESH (Mme Berkane, Mme Dametto, Mme Garcia et Mme Vedel) qui suivent 13 élèves avec notification (et pourraient en suivre 10 de plus dont les dossiers sont actuellement en attente de réponse). Deux PPS avec notification du dispositif ULIS (un en CE1, l'autre en CM2 pour prévu pour l'entrée en sixième).

PPS : projet personnalisé de scolarisation notifié par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) en fonction des demandes faites par les familles à travers notamment le GEVASCO (Grille d'Evaluation Scolaire) rédigé par l'équipe enseignante et les professionnels qui ont une prise en charge de l'élève. La situation de l'élève est réévaluée tous les ans avec l'ERS, la famille et tous les autres partenaires lors d'une équipe de suivi de scolarisation.

Création d'un **livret de parcours inclusif évolutif** qui intégrera, selon les besoins de l'élève, l'ensemble des plans dont il peut faire l'objet : projet personnalisé de scolarisation (PPS), programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), projet d'accompagnement personnalisé (PAP) et/ou projet d'accueil individualisé (PAI).

Eduscol, des ressources pour scolariser les élèves en situation de handicap

<https://eduscol.education.fr/1218/des-ressources-pour-scolariser-les-eleves-en-situation-de-handicap>

➔ PROTOCOLE SANITAIRE (novembre 2021) :

ci-joint le lien concernant le protocole sanitaire et mesures de fonctionnement avec les différents scénarios pour l'année scolaire 2021-2022.

<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2021-2022-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257>

Distanciation physique (entre élèves de groupes fixes différents) ;

Limitation du brassage des élèves (2 récrés en maternelle ; 3 en élémentaire / cycle) ;

Lavage des mains ;

Aérations fréquentes des locaux ;

Nettoyage et désinfection des locaux ;

Port du masque pour les adultes / Port du masque pour les élèves d'élémentaire (2/j)

➔ **Temps AGGLO-ALAE** : les modalités d'accueil s'ajustent à l'utilisation du badge par les élèves. La badgeuse sert au pointage effectif des enfants présents pour la CAF.

Rappel : Mme Lacueba et Mme Ferreira, directrices de structure, sont les interlocutrices principales pour toutes les questions relatives à la restauration scolaire, la garderie ainsi que les activités ALAE-ALSH

Contact : clae.frou.curie.mat@agglo-muretain.fr ; clae.frou.curie.ele@agglo-muretain.fr ; **tél** : 05.34.51.74.12

Problèmes de recrutement 180 à 190 élèves entre midi et deux

Sensibilisation sur le gaspillage alimentaire (taille des assiettes)

Projets : Gestion des niveaux sonores, chants pour Noël, danse en Maternelle (temps du soir et au volontariat des enfants), décoration de la cantine sur les fruits et légumes de saison, fabrication d'un Memory Géant sur le thème des règles de vie.

Affichage via photos des différentes activités de l'Alae.

➔ Projets & sorties pédagogiques :

Outre les sorties prévues, des projets de Classes découvertes sont en cours d'élaboration (financement et adhésion de toutes les familles) pour 3 classes du cycle 2 et une ou deux classes du cycle 3.

➔ Sécurité :

Exercice incendie le 15 septembre 2021. RAS Deux autres exercices à prévoir (dont un sans prévenir les collègues).

Exercice PPMS « intrusion-confinement » le 20 octobre. RAS (MAJ des téléphones et classes auprès de MyKeeper).

➔ Travaux – Aménagements :

L'accès au portail et aux poubelles côté maternelle pose toujours problème. Réparation urgente et définitive de la fuite du toit de la yourte (dortoir) et de la BCD.

La séance est ensuite levée.