

➔ Préviation des effectifs



État du 14/02/2023		CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		TOTAL
Niveaux		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes											13
Effectifs constatés (au 20/01/2023)		0	28	32	43	36	36	42	55	39	311
Montée pédagogique & prévisions		0	30	28	33	42	37	36	43	54	303

Lundi 6 février a eu lieu le CSA-D (ancien CT-sD) annonçant le projet de deux fermetures en maternelle concernant la commune (une sur G. Sand, une sur Marie Curie). L'information relative aux documents de travail remonte à la mi-janvier. Le calendrier aura été trop court pour réussir à argumenter. L'IEN a eu les chiffres fin novembre, réactualisés à sa demande le 20 janvier pour échange avec la municipalité. La réalité des effectifs en baisse ne peut être remise en cause mais les critères choisis paraissent utiliser les élèves de GS notamment et la difficulté à connaître le nombre de PS pour la rentrée suivante comme variables d'ajustement relevant d'objectifs purement comptables et sûrement pas pédagogiques.

Suite au CDEN du jeudi 9 février, nous comptons pour le département :

- **103 fermetures de classes** (et 18 fermetures conditionnelles)

- **59 ouvertures de classes** et 30 ouvertures "autres postes" : 20 TR ; 3 CPC (+ 6 CPC et - 3 ERUN) ; 3 ULIS, 3 UPE2A et 1 IME. Il resterait une dizaine de postes pour les instances de juin et septembre.

A cette fermeture de classe s'ajoute l'injonction (et non plus préconisation) des classes de GS au CE1 à 24 (tolérance à 25) qui déséquilibre les répartitions par niveau, entraîne obligatoirement des cours doubles. Il faut comprendre qu'un cours double avec un de ces niveaux est censé être à 24. Cette fermeture entraîne par ailleurs le départ d'une enseignante en mesure de carte scolaire.

La répartition sur trois classes avec les effectifs prévus est quasi impossible, elle dépendra du nombre de PS qui seront réellement présents à la rentrée. Il a été proposé / demandé si l'école pouvait envisager une GS-CP.

Les collègues n'y seraient sans doute pas opposés si c'était dans le cadre d'objectifs et projets de l'équipe mais pas dans le cadre d'un ajustement purement comptable. Cela ne sera envisagé qu'à l'issue du processus et de la connaissance exacte des effectifs, autrement dit en juin.

Ces conditions ne favorisent pas un accompagnement serein des élèves, tous niveau confondus et auront des conséquences sur l'équipe. L'essentiel est de rester professionnel au moment du choix final.

Conséquences complémentaires : redéploiement des personnels ATSEMS (pas d'ATSEM si GS-CP), taux d'encadrement sur l'ALAE maternelle en baisse avec donc possibilité d'une animatrice en moins.

➔ Suivi des élèves

Augmentation du nombre de demandes d'accompagnements via la MDPH.

Nous avons 5 AESH Mutualisées sur l'école et une AESH individuelle.

Davantage de situations compliquées avec quelques familles qui amènent l'équipe à se poser des questions sur l'accompagnement des élèves en grande difficultés : Médecin et infirmière scolaire davantage sollicités, appel à l'aide sociale à l'enfant, accompagnement des familles pour les demandes auprès de la MDPH et accès à des prises en charge extérieures complémentaires (relances et aides à la constitution des dossiers, leur dépôt, leur suivi), procédures absentéismes.

L'ERS ne pourra pas assurer toutes les ESS et donc privilégie celles pour les situations d'orientation, de maintien. Les autres auront lieu dès la période de septembre-octobre 2023.

Les propositions de passage, maintien et saut de classe se feront selon un calendrier qui va de mars à avril. Le calendrier Affelnet se fait en parallèle en préparation du passage des CM2 en 6^{ème}.

En complément du PIAL, mise en place du LPI (Livret de Parcours Inclusif) : application numérique accessible pour : la mise en place rapide des aménagements et adaptations, dès l'identification d'un besoin éducatif particulier par l'enseignant, qui pourra s'appuyer sur une banque de données d'aménagements et d'adaptations mobilisables tout au long du parcours de l'élève en fonction de ses besoins. + La simplification des procédures de renseignement et d'édition des plans et projets par l'équipe pédagogique (programme personnalisé de réussite éducative - PPRE -, plan d'accompagnement personnalisé - PAP -, guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco 1ère demande) document de mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation – PPS mais aussi des PAI en liaison avec le MEN)

La circulation d'information entre l'école et la MDPH via une interface dédiée.

→ Sorties / Projets

Ecole & Cinéma : troisième trimestre (avril-mai)

Vote des Incorruptibles en mai

Exposition des Cent jours des CP vendredi 17.03

Sortie des classes de maternelle à Orlu en attente (bus)

Sortie JMF 4 classes de cycle 3 en avril

Chorale cycle 2 en juin

Possibilité sortie à la journée Poney Club Gouny (CE1)

Sortie à la Cité de l'espace V 31.04.23 (attente bus) CM1 et CM1-CM2

Cycle piscine pour 6 classes restantes (-1)

Projet tennis ne semble pas aller vers une reconduction (Réponse début mars)

4 classes participent à une évaluation sportive via la ligue de l'athlétisme Occitanie.

Concours Kangourou jeudi 16 mars

Cross cycle 3 (plaine sportive Berdeil), jeudi 20 avril

Possibilité et modalités d'un Carnaval à l'étude.

...

→ **Evaluation d'Ecole** concernant l'établissement durant le troisième trimestre. Elle évalue l'école dans son contexte historique, géographique, social et culturel sous 4 angles :

Domaine 1 - Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Domaine 2 - La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Domaine 3 - Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

Domaine 4 - L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

L'auto-évaluation

L'auto-évaluation mobilise l'ensemble des acteurs : enseignants, AESH, personnels de la collectivité dont les Atsem, parents d'élèves, élèves (CM), et partenaires participant de manière importante à la vie de l'école le cas échéant.

Elle peut porter sur les activités périscolaires qui sont en lien direct avec le temps scolaire (temps d'accueil du matin avant la classe, temps méridien, temps d'étude ou d'accueil après la classe lorsqu'ils existent). L'inclusion du temps périscolaire dans le champ de l'évaluation relève du choix du maire ou du président de l'établissement public de coopération intercommunale (EPCI) compétent en matière d'accueil périscolaire, après sollicitation de l'autorité académique.

La constitution des équipes d'évaluation

Les équipes pour l'évaluation externe sont mixtes : elles sont composées de trois ou quatre évaluateurs et comportent au moins un IEN (inspecteur de l'Éducation nationale) et un directeur d'école.

L'école évaluée a la possibilité de faire remonter des souhaits de modification de la composition de l'équipe si elle l'argumente.

Référence : La loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance.

→ **Travaux / Budget investissement** : Remerciements à M. le Maire pour le soutien et l'aide apportée à l'organisation de la chorale du cycle 3. Invitation à celle de juin pour le cycle 2 le même soir que celle d'Anatole France.

Quid SSIAP : reformuler les représentations pour qu'il n'y en ait qu'une par école (liaison avec les DUMI et l'école de musique) pour des questions de budget.

Aménagements des abords de l'école : couleurs des barrières comme pour A France et G. Sand.

Sanitaires garçons côté élémentaire (nettoyage des canalisations en profondeur)

Bandes rouges devant le hall maternelle et portail élémentaire.

Réparation des pans de l'arrière de la cabane à vélo (cour maternelle).

→ Retours sur les Conseils des ALAE

Programme du centre de loisirs pour les vacances d'hiver / clôture des inscriptions (remontée des effectifs en termes de fréquentation)

Conseil des ALAE avec présentation des projets en lien avec l'Agglo-Muretain.

Gazette en élémentaire et danse en maternelle, sensibilisation au gaspillage alimentaire reconduit en septembre.

Les animateurs soulèvent la question des brises-vues dans les cours maternelle et élémentaire (investissement actuellement trop important en regard de la hausse des dépenses municipales, notamment en énergie).

→ Divers :

- Information pour l'accès à **EDUCONNET** pour toutes les familles du CP au CM2
- Communication des deux prochaines sessions d'agrément pour la piscine, notamment à l'attention des parents de GS (préparer efficacement le cycle dès le CP)
- Rappel demande faite en 2019 pour la maternelle : tracé d'un circuit vélo dans la cour (plan à joindre à la demande).
- ARPEF : opération dessin d'école
- FCPE : livres « Lire, c'est partir »
- Malette des Parents au numérique : <https://www.education.gouv.fr/la-mallette-des-parents-au-numerique-323786>
- Collecte « produits d'hygiène » de l'antenne locale du secours populaire du jeudi 16 au jeudi 30 mars
- Contrat Local d'Accompagnement de la Scolarité (CLAS)
- Evaluations Nationales en CM1 en complément de celles de CP et CE1 (6^{ème} et 4^{ème} au collège) dès l'année prochaine
- Exercice PPMS confinement la troisième semaine de mars