

PROCÈS-VERBAL DE CONSEIL D'ÉCOLE n°2

Ecole FRANCOIS VERDIER

Commune : BRAX

Date :13 mars 2025

Excusés : M. Jean-Pierre UNAL (IEN), Cécilia Ursulet Tadjer (coordinatrice PEDT)

Présents : Mmes Bedouret, Mouchelet, Maggiora, Lherbier, Marin, Bac, Pauthe, Thomas, Fortuny et Floc'h Alvarez et messieurs Nafi et Gallic (PE) et Mme Pochet (directrice), les délégués des classes de CM1, CM1/CM2 et CM2.

Mairie : M. Zanatta (maire de Brax), M. Soulié (chargé de la petite enfance, affaires scolaires et jeunesse)

Membres invités : M. Coelho (directeur ALAE) Mme Soudeille (Directrice Générale des Services)

RPE : Anne Beitz- Julie Ribul Conte - Emmanuelle picot - Estelle Coppolani - Duclos Stéphane - Mylène Kerouanton - Marie Caroline Dugne Esquevin- Jérôme FRANÇOIS- Murielle METZGER - Benjamin Besanceney - Nicolas Peytour - Isabelle Barba Legrais

Ordre du jour :

- | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|
| 1. Validation du procès-verbal du CE1 | 7. LSU | 13. Actions pédagogiques |
| 2. Intervention des délégués de classe | 8. Poursuite de scolarité | 14. Parcours des élèves |
| 3. Effectifs rentrée | 9. Eco- école | 15. Exercice incendie |
| 4. Rappel règlement intérieur | 10. CNR | 16. Équipement/travaux |
| 5. PHARE | 11. Accueil des futur PS | 17. Coopérative scolaire |
| 6. Évaluations nationales | 12. Blog de l'école | 18. ALAE |

Ouverture de la séance : 18h

1. Validation du procès-verbal du CE1 Pour décision	Validé à l'unanimité à 18h04.
Pour avis et discussion	Questions des parents : Le PV du dernier CE n'avait pas été envoyé par mail (uniquement affiché). Si c'est le cas, serait-il possible de l'envoyer par mail afin qu'un plus grand nombre de personnes puisse en prendre connaissance ? Réponse : en effet, le PV n'a pas été envoyé par mail. Il a été affiché à côté des maternelles et des élémentaires. De plus, il a été publié sur le blog de l'école (accessible à tous, l'adresse ayant été donnée en début d'année dans les cahiers de liaison, celui-ci a parfois des problèmes au niveau du serveur). Proposition des parents d'élèves : rajouter l'adresse du blog dans la signature de Mme la Directrice lors de ses échanges par mail.
2. Intervention des délégués de classe Pour avis et discussion	Les élèves remercient la Mairie pour avoir repeint les jeux au sol dans la cour de récréation et pour les nouveaux jeux. Les élèves souhaiteraient : → Davantage de poubelles dans la cour de récréation → Avoir plus de jeux (ballons, cordes à sauter, élastiques, parachute, un toboggan, balançoire, ...) dans la cour → Installer un mur d'escalade → Filet vert à réparer ou à changer. → Une nouvelle sonnerie comme au collège → Faire des éco-bordures pour protéger la zone en herbe. → Planter des arbres devant le préfabriqué. → Porte vélo supplémentaire
	Réponse : La demande de changement de la sonnerie a déjà été évaluée d'un point de vue financier : 11 000 €, c'est trop coûteux, ce ne sera pas envisagé. Accord de M. le Maire pour faire les éco-bordures. L'ajout des poubelles peut être étudié. La plantation d'arbres semble impossible en raison de la présence de réseaux souterrains ; cela va être étudié. Le nombre de porte-vélos semble suffisant (les vélos sont présents en quantité massive lors des ateliers vélos en CM, mais c'est occasionnel).

3. Effectifs rentrée

Pour information

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
EFFECTIFS	36	22	40	44	28	41	34	43
TOTAUX	98			190				
	288							

🔒 fermeture d'une classe envisager par l'IA

Une augmentation des effectifs en maternelle va permettre de revoir cette fermeture. Si fermeture, avec les contraintes de 24 élèves pour les GS, CP et CE1, cela entrainera beaucoup de doubles niveaux avec des effectifs très chargés.

4. Rappel règlement intérieur

Pour information

- **Sorties sur le temps scolaire pour soin** : nous remercions les parents de respecter ce point ce qui facilite la gestion des entrées et des sorties. (respect du règlement intérieur).
- L'école est avant tout un lieu d'apprentissage où le règlement repose sur un équilibre **entre droits et devoirs**, ainsi que sur des **sanctions principalement restauratives**. Il est essentiel d'obtenir l'adhésion des parents à ce système. Notre rôle n'est pas d'humilier les enfants, mais de les amener à prendre conscience de leurs erreurs. Les sanctions doivent ainsi leur permettre de se rétablir, par exemple en rendant des services à leurs camarades ou à la communauté scolaire (aider un camarade, une classe, un adulte.).
- L'école rencontre certaines difficultés, car certaines familles ne partagent pas le même discours et vont parfois à **l'encontre des valeurs que l'école de la République cherche à véhiculer**. Il est important de rappeler *que l'instruction est obligatoire, et que le choix de l'école comme mode d'instruction implique que les familles acceptent et soutiennent les valeurs qu'elle véhicule*. En effet, avoir un discours opposé peut mettre l'enfant dans un conflit de loyauté. Cela signifie que l'enfant peut se retrouver déchiré entre les attentes de ses parents et celles de l'école, créant une situation de confusion, de stress et de culpabilité. Ce conflit peut affecter son bien-être et sa capacité à s'épanouir dans son parcours éducatif, car l'enfant peut ressentir qu'il doit choisir entre l'autorité de ses parents et les règles de l'école, ce qui peut nuire à sa stabilité émotionnelle et à sa confiance en lui.

5. PHARE

Pour information

Présentation des résultats du questionnaire Phare du 7 novembre sous forme de graphique

Bilan :

- Ce questionnaire ne différencie pas le temps scolaire et périscolaire.
- Certaines questions peuvent induire les élèves en erreur, en suggérant un mal-être ou un stress qui pourrait être lié aux apprentissages plutôt qu'à une situation de harcèlement.
- Cette fiche est remplie à un instant T, ce qui rend difficile de juger s'il s'agit d'un harcèlement avéré ou simplement de conflits ponctuels.

✅ Points positifs :

- ✓ La majorité des élèves se sentent bien.
- ✓ Le harcèlement en ligne semble relativement limité dans cet échantillon.

⚠️ Points d'attention :

- ! L'école est un lieu de stress pour certains élèves, nécessitant une attention particulière sur l'ambiance scolaire et la prévention du harcèlement.
- ! Le harcèlement, bien que minoritaire, nécessitent du soutien mais l'anonymat des réponses complique la possibilité d'assurer un suivi individualisé pour les élèves en difficulté.

Avenant au projet d'école en cours : Amélioration du climat scolaire

- la réduction et meilleure gestion des conflits,
- l'amélioration de la coopération, l'instauration de valeurs de respect et de solidarité.
- adhésion de tous les partenaires
- favoriser un environnement d'apprentissage serein et respectueux

6. Évaluations nationales Pour information	Présentation des graphiques des résultats aux évaluations nationales. Bilan : globalement les résultats sont supérieurs à ceux du niveau national et de la circonscription.
7. LSU Pour information	Les carnets de suivi en maternelle : - passage au numérique à partir de cette année en PS (dans un souci d'économie de papier) - carnet papier cette année en MS et GS LSU: - dématérialisé sur educonnect. Les parents doivent activer leur compte pour suivre la scolarité de leur enfant. Une lettre de rappel a été envoyée pour les parents qui n'ont pas activé leur compte.
Pour avis et discussion	L'école demande si la mairie peut prendre en charge de coût des carnets numériques. Réponse : Oui c'est possible
8. Poursuite de scolarité Pour information	- La procédure d'affectation au collège commence ce mois pour les parents de CM2. Calendrier à suivre. Communication par mail, blog. - Passage/redoublement : Les décisions de passage et/ou de maintiens sont envisagées dès le mois de mars par l'équipe enseignante. (Date de communication aux parents avant le 6 mai) En effet, cette procédure répond à un calendrier rigoureux fixé par le Rectorat. Les propositions de maintien seront faites aux familles au mois d'avril. Ces décisions restent très exceptionnelles et s'appuient sur un conseil des maîtres et l'avis de la psychologue scolaire.
9. Eco-école Pour information	Difficulté cette année à la mise en place du comité de pilotage. Mme URSULET devait reprendre la coordination de ce projet mais elle est en arrêt depuis le début de l'année. Avec l'ALAE nous allons essayer de reprendre au mieux. Cependant les actions sont menées sur le temps scolaire et périscolaire. Une réunion de pilotage aura lieu le 24 mars. La directrice précise que la charge de travail est importante au niveau administratif. Il se peut que nous n'obtenions pas le label. Cependant, l'équipe enseignante et la maire précisent que l'essentiel est de mener les actions, le label étant une reconnaissance du travail accompli mais n'étant pas une fin en soi. L'objectif principal est que chaque élève comprenne les enjeux et adopte de nouveaux comportements. La directrice rappelle que les thématiques d'Éco-École sont déjà inscrites dans les programmes scolaires et que les enseignants n'ont pas attendu ce projet pour aborder ces sujets essentiels. Toutefois, le projet Éco-École a permis à l'établissement de s'approprier certaines thématiques et de mettre en place des actions pérennes. La directrice a fait une demande d'équivalence pour le label éducation nationale 3ed (École Démarche globale de Développement Durable) avec la mise en valeur des projets menés depuis 8 ans avec Eco-école. La procédure étant moins lourde.
10.CNR Pour information	Le projet est écrit et finalisé. Les devis ont été soumis à la mairie. Des jeux peints au sol ont été demandés et ont été tracés au sol par les services de la mairie. Nous remercions chaleureusement M. Séguela et ses agents pour leur efficacité.
Pour avis et décision	La mairie ne peut être porteur financier mais se propose de participer aux travaux de régie (scellage, peinture au sol...) Plan B : se rapprocher du collège sinon refus du collège alors abandon du projet.
11.Accueil des futur PS Pour information	Les inscriptions des PS du 01/02/2025 au 31/03/2025. Avec Mme Bedouret, enseignante de PS, nous travaillons sur un livret d'accueil numérique. Le lien est donné aux parents à l'inscription. Réunion d'information avec les parents en juin puis soirée visite avec les enfants en juin également.
12.Blog de l'école Pour information	La directrice souhaiterait remettre à jour le blog de l'école, quelque peu délaissé, avec un objectif principal : servir de support administratif pour les parents. En effet, chaque classe dispose désormais de son propre ENT, ce qui a réduit l'utilité du blog. Cependant, il restera un point de contact essentiel entre les familles et la directrice, tout en offrant un espace pour des informations administratives importantes. Cette année, le serveur est souvent en panne.

13. Actions pédagogiques

Pour information

- Présentation des diverses sorties envisagées.
- CM: journée sportive Bouconne
- CM: pique-nique avec les personnes âgées de la maison de retraite
- CM CE2: spectacle à Odyssud
- CM: Intervention Rémi Larrieu (journaliste à la Dépêche dans le cadre de la semaine de la presse)
- CM2: visite collège
- CM: Ciné vélo film en lien avec la solidarité et le handicap "wonder "
- CE2 CM: séjour Leucate
- CE1: séjour Bouconne
- Ecole : Semaine des langues
- GS/CP et CP: ateliers pédagogiques dans une ferme
- Maternelles: visite d'une ferme
- Maternelles: sortie à Bouconne

14. Parcours des élèves

Pour information

PARCOURS SANTE

Prévention

- Travail sur l'alimentation via ligue
- CM: Intervention don du sang/ ligue contre le cancer (tabac)
- Intervention Infirmière ?
- Travail autour du thème de la puberté
- Bien-être: connaître et apprendre à gérer ses émotions
- Prévention harcèlement

 **Programme EVARS**

PARCOURS CITOYEN

- Les commémorations
- Permis internet CM2 : Prévention sur réseaux sociaux et l'usage d'internet
- Conseil des délégués
- intervention sur les déchets
- Savoir rouler à vélo - Permis Vélo
- Les gestes qui sauvent (Cycles 2 et 3) et la prévention des accidents domestiques
- Informatique CM2: validation de compétences en informatique
- Egalité filles/garçons

- Intervention de l'infirmière (CP hygiène buccodentaire, CM : réseaux sociaux/consentement/puberté) : en attente des disponibilités de l'infirmière.

- Points sur les nouveaux programmes EVARS en vigueur dès la rentrée 2025 (Education à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle) : quelques parents s'inquiètent. La directrice met en garde les parents contre les informations circulant sur les réseaux sociaux, qui ne sont pas toujours fiables. Elle les encourage à se méfier des rumeurs : non, la sexualité explicite n'est pas abordée en maternelle ; non, il ne s'agit pas d'un endoctrinement ; oui, cet enseignement est une **obligation légale visant à protéger les enfants**. EVARS est une **matière obligatoire comme les autres**. Si des inquiétudes subsistent, elle invite les parents à consulter les programmes officiels disponibles sur Éduscol, qui seront également partagés sur le blog, afin d'avoir une vision claire et objective du contenu réel des textes.

- Les programmes seront également consultables sur le bog avec explications.

En résumé :

- 3 séances par an (loi 2001)
- But : informer et protéger, en adaptant les contenus aux âges des élèves
- Primaire : respect, consentement et émotions
- Collège : puberté, réseaux sociaux, stéréotypes
- Lycée : contraception, égalité fille-garçon
- Ce n'est un aucun cas une « initiation » ou un « cours » de pratiques sexuelles
- Qui animent ces séances : l'enseignant, une infirmière, des associations agréées
- Pourquoi c'est important : 1 jeune /5 subit des violences sexuelles. L'EVARS aide à prévenir et à donner aux enfants les clés pour se protéger.
- Informer ce n'est pas influencer

15. Exercice incendie

Pour information

RAS, présence de la gendarmerie. Proposition de corser les exercices pour l'année prochaine.
Exercice PPMS (confinement) à venir.

	PPMS intrusion : sonnerie testée sur du temps de récréation, sonnerie inaudible à l'extérieur. La mairie va évaluer les travaux à faire et prendra en charge les travaux.																																								
16.Équipement/travaux Pour information	L'école remercie chaleureusement M. Séguela et son équipe pour leur réactivité et leur travail constant dans l'exécution des tâches demandées. La mairie a commandé : - Des rideaux pour les classes qui étaient exposées lors des exercices de PPMS - Une extension sonnerie - Un digicode sur le portillon au fond de la cour L'équipe enseignante de maternelle remercie la mairie d'avoir accéder à sa demande de petit matériel pour la cour de récréation, le matériel est arrivé avant les vacances de février 2025. M. le Maire souhaite souligner que de nombreux travaux ont été réalisés malgré les budgets réduits.																																								
Pour avis et discussion	Demandes : - Les classes de maternelle souhaiteraient être équipées de vidéoprojecteurs. - Installation de parois aux toilettes pour le respect de l'intimité. ➡ la mairie va faire des devis La Mairie alerte l'école sur le nombre de photocopies en augmentation : rediscutions à venir Questions des parents : ➔ Mégots aux abords de l'école et de l'ALAE : Nous aimerions savoir si la mairie aurait des solutions pour réduire ce phénomène, comme par exemple demander un arrêté "espace sans tabac" aux abords de l'école. Réponse : Si possible un arrêté pour espace sans tabac sera établi, demandes régulières aux personnes de s'éloigner pour fumer. ➔ Problèmes d'incivilité des parents d'élèves qui se garent sur le trottoir (avec les bandes jaunes) : serait-il possible de faire intervenir la gendarmerie une fois à l'heure de rentrée des classes ? Réponse : La gendarmerie ne se déplace que pour verbaliser. Ils vont venir mais leur temps d'intervention sur la commune est limité. ➔ Serait-il possible d'afficher la liste des classes anonymisées (par exemple, que les prénoms avec l'initiale du nom de famille) quelques jours avant la rentrée des classes afin de pouvoir préparer au mieux les enfants qui ont besoin d'anticiper, au lieu d'arriver devant le fait accompli ? Réponse : Non, les fiches ne seront pas affichées à l'extérieur pour des raisons de sécurité liées aux situations familiales sensibles (violences, éloignements judiciaires) et au RGPD. La directrice rappelle qu'aucune demande de changement de classe ne sera pris en compte. Les enseignants font les classes en prenant en compte les nombreuses contraintes. Ces derniers consultent les enfants en fin d'année afin de connaître leur préférence de "copains", et essayent dans la mesure du possible d'en tenir compte.																																								
17.Coopérative scolaire	Bilan coop au 01/03/2025 Solde initial au 01/09/2024 : 6 148,51 € <table><tr><td>DEPENSES</td><td>5 465,53 €</td></tr><tr><td>OCCE adhésion + assurance</td><td>740,45 €</td></tr><tr><td>Matériel pédagogique</td><td>452,78 €</td></tr><tr><td>Communication parents (ent)</td><td>174,00 €</td></tr><tr><td>Projet langage & Art Visuel (imprimante couleur)</td><td>449,87 €</td></tr><tr><td>Régie de classe</td><td>1 200,00 €</td></tr><tr><td>Frais bancaires</td><td>2,60 €</td></tr><tr><td>Intervention ligue contre le cancer</td><td>26,91 €</td></tr><tr><td>Projets Noël (cadeaux, goûter, marché)</td><td>339,02 €</td></tr><tr><td>Sorties pédagogiques</td><td>2 079,90 €</td></tr><tr><td>Dépenses à prévoir</td><td>23 472,50 €</td></tr><tr><td>Classe découverte Leucate</td><td>23 472,50 €</td></tr></table> Solde au 01/03/2025 16 627,39 € <table><tr><td>RECETTES</td><td>15 944,41 €</td></tr><tr><td>Dons parents</td><td>2 734,00 €</td></tr><tr><td>Vente de sacs initiatives 2023-24</td><td>81,20 €</td></tr><tr><td>Vente de photos de classe</td><td>2 582,40 €</td></tr><tr><td>Classe découverte Port Leucate</td><td>8 393,00 €</td></tr><tr><td>Vente chocolats APEB</td><td>692,34 €</td></tr><tr><td>Vente d'étiquettes</td><td>51,47 €</td></tr><tr><td>Don APEB</td><td>1 410,00 €</td></tr></table> Projet de vente de boîtes avec dessins des enfants. Don APEB utilisé pour : - Maternelle + CP : cadeaux de Noël pour les classes : essentiellement jeux pédagogiques, livres - Élémentaire : participation aux frais du séjour de Leucate et de la classe découverte à Bouconne Participation à hauteur de 20€ de la coopérative pour financer la classe découverte à Leucate.	DEPENSES	5 465,53 €	OCCE adhésion + assurance	740,45 €	Matériel pédagogique	452,78 €	Communication parents (ent)	174,00 €	Projet langage & Art Visuel (imprimante couleur)	449,87 €	Régie de classe	1 200,00 €	Frais bancaires	2,60 €	Intervention ligue contre le cancer	26,91 €	Projets Noël (cadeaux, goûter, marché)	339,02 €	Sorties pédagogiques	2 079,90 €	Dépenses à prévoir	23 472,50 €	Classe découverte Leucate	23 472,50 €	RECETTES	15 944,41 €	Dons parents	2 734,00 €	Vente de sacs initiatives 2023-24	81,20 €	Vente de photos de classe	2 582,40 €	Classe découverte Port Leucate	8 393,00 €	Vente chocolats APEB	692,34 €	Vente d'étiquettes	51,47 €	Don APEB	1 410,00 €
DEPENSES	5 465,53 €																																								
OCCE adhésion + assurance	740,45 €																																								
Matériel pédagogique	452,78 €																																								
Communication parents (ent)	174,00 €																																								
Projet langage & Art Visuel (imprimante couleur)	449,87 €																																								
Régie de classe	1 200,00 €																																								
Frais bancaires	2,60 €																																								
Intervention ligue contre le cancer	26,91 €																																								
Projets Noël (cadeaux, goûter, marché)	339,02 €																																								
Sorties pédagogiques	2 079,90 €																																								
Dépenses à prévoir	23 472,50 €																																								
Classe découverte Leucate	23 472,50 €																																								
RECETTES	15 944,41 €																																								
Dons parents	2 734,00 €																																								
Vente de sacs initiatives 2023-24	81,20 €																																								
Vente de photos de classe	2 582,40 €																																								
Classe découverte Port Leucate	8 393,00 €																																								
Vente chocolats APEB	692,34 €																																								
Vente d'étiquettes	51,47 €																																								
Don APEB	1 410,00 €																																								

18.ALAE

Présentation de l'ALAE

Actions menées :

- Mise en place d'un ESPACE DES DEVOIRS, les lundis, mardis, jeudis et vendredis soir de 16h15 à 17h15 dans la salle informatique / BCD de l'école et en présence de Gwendoline ROBIN pour le moment. L'équipe a décidé d'une rotation sur ce poste-là. À ce jour, entre 5 et 10 enfants viennent régulièrement.
- Proposition d'ateliers ludiques de 16h30 à 17h30 sur 6 à 7 séances différentes.
- Un atelier du soir maternelle et un atelier du soir élémentaire par jour.
- Le pédibus garantit aux enfants une journée plus courte en lien avec les associations. 40 enfants par semaine y participent.
- Valoriser l'engagement éco-citoyen.
- Projet musique : intervention de quatre musiciens/ciennes au sein de l'ALAE - découverte de différents instruments de musique, tels que le piano, la harpe, la clarinette, le violon, la guitare...
- Intervention de Marcelle et Geneviève pour des ateliers autour du bois : création de décorations de Noël en bois à l'aide d'une scie à chantourner, pyrogravure...
- Diverses activités sportives, manuelles et d'expression...
- Propositions d'ateliers communs entre les maternelles et élémentaires, permettant aux enfants de se rencontrer, de s'entraider et de prendre des responsabilités.

Nouveauté :

- Gestion des conflits / "problèmes" : suivi quotidien de plusieurs enfants avec Sacha (directeur adjoint).
- Responsabilités données aux enfants sur le fonctionnement de la structure, leur permettant de gagner des avantages (passage prioritaire à la cantine, etc.).
- Un nombre plus important d'intervenants extérieurs (locaux), qui viennent proposer des actions bénévolement sur la structure.

Information diverse APEB

Une bourse aux livres sera proposée : le 22 et 23 mai. Mais les dates restent à confirmer.

Heure de levée de la séance : 20h13.

Signatures

Président de séance : Directrice Mme Pochet

Secrétaire de séance : Mme Bac

