

CONSEIL D'ECOLE
DU RPI CAIGNAC- GIBEL - MONTGEARD
Le jeudi 7 mars 2024 à Montgeard (18h- 19h50)

Présents :

Les élus : BARTHES Serge (maire de Caignac) – BOMBAIL Jean-Pierre (maire de Gibel) – BERDEIL Nadège (adjointe au maire de Montgeard)

Les représentants des parents d'élèves : Pour Caignac : JACOBE Eva, SOURZAC Ariette et ESTEBAN Framboise - Pour Montgeard : CAYLA Kate et KADI BERTRAND Fouzia - Pour Gibel : BOURGIN Daniel

Les enseignants : CABOT Audrey, CHAPELLE Karine, COMMELERAN Audrey, PEYBERNES Lucile et REYNARD Aline

Invités : BARRAQUIER Laure (directrice adjointe ALAE)

Excusés : BOUDY Yolène, BRETTO Danielle, KONDRYSZYN Serge (maire de Montgeard)

1. Coopérative

La coopérative scolaire permet à l'équipe enseignante de financer divers projets mis en place en classe : achat de matériel en lien avec un projet spécifique (arts, cuisine...), sorties...

La coopérative de Caignac est gérée par Mme Cabot, celle de Gibel par Mme Bretto et celle de Montgeard par Mme Reynard.

Bilan coopérative de Caignac : Voir bilan financier en annexe. A ce jour : 6859,07€ sur le compte

Bilan coopérative de Gibel : Voir bilan financier en annexe. A ce jour : 1493,42€ sur le compte

Bilan coopérative de Montgeard : Voir bilan financier en annexe. A ce jour : 1389,81€ sur le compte

Madame Reynard précise que la Banque Postale a annoncé augmenter considérablement ses frais de tenue de compte. Les mandataires des coopératives de Montgeard et Gibel vont se réunir pour choisir et organiser au mieux le transfert des comptes dans une autre banque pour la rentrée scolaire 2024.

2. PPMS – Sécurité

Le plan vigipirate toujours en place.

PPMS (plan particulier de mise en sécurité), un exercice attentat intrusion devait être réalisé dans chaque école.

- Le 06/03/24 sur Caignac, scénario durant lequel les élèves devaient s'enfermer en silence. Les enseignants étaient prévenus du jour et de l'heure, les élèves du jour. L'exercice s'est bien déroulé, certains élèves de CP ont éprouvé des difficultés à respecter les consignes et à rester silencieux. La classe des CE1/CE2 a réalisé l'exercice de façon très sérieuse.

Un autre exercice sera proposé sans prévenir les élèves.

- En décembre sur Montgeard, scénario durant lequel les élèves devaient s'enfermer en silence. Les enseignants et les élèves étaient prévenus. L'exercice s'est bien déroulé, les élèves ont respecté les consignes et sont restés relativement calmes et silencieux jusqu'à la fin de l'exercice (30 minutes).

- Face à un problème téléphonique l'exercice n'a pu être mené simultanément à Gibel, il sera réalisé prochainement.

3. Projets

Projets de classe :

ξ *Autour de la lecture – interventions culturelles* :

- Les Incorruptibles sur l'école de Montgeard : une sélection de livres est lue aux élèves au cours de l'année et les classes votent pour leur livre préféré (vote en mai).

- Le bibliobus est venu le vendredi 1^{er} décembre dans les 3 écoles – prêt de livres pour l'année par la médiathèque départementale
- Gibel : les deux classes iront au cinéma à Saverdun le vendredi 26 avril
- Gibel : organisation d'un Big Challenge par Madame Bretto pour les élèves de CM1, sans passer par l'organisme spécifique qui est trop coûteux.
- L'intervention d'une bénévole de l'association « Lire et faire lire » sur Montgeard.
- Découverte et utilisation d'instruments de musique grâce à l'intervention de la grand-mère d'un élève sur l'école de Montgeard.
- Les enseignantes de Cagnac remercient Mr Saldana pour la projection cinématographique proposée aux élèves de l'école pour Noël.

≡ *Autour de l'E3D:*

- Les éco-gestes du quotidien : chaque école continue la sensibilisation. Des récupérateurs de piles sont présents dans les 3 écoles, et un récupérateur de cartouches d'imprimante et de toners sur l'école de Cagnac.
- Le jardin : poursuite des plantations sur Montgeard, des semis de citrouilles vont être réalisés à Gibel en mai.
- Le 27/02, les CM2 ont bénéficié d'un atelier proposé par le CAUE autour des écosystèmes. Ils en auront un nouveau le 12/03 sur la consommation des ressources naturelles.
- Le lundi 18/03, intervention de l'association Water Family sur Cagnac, pour un travail autour de l'arbre et de l'eau (en lien avec notre projet annuel « Sport et nature »).

≡ *Piscine:*

Les CP/CE1/CE2 ont débuté la piscine le jeudi 11/01, à ce jour 7 séances ont eu lieu, il reste 3 séances jusqu'au 28 mars inclus. Remerciements aux accompagnateurs agréés qui permettent un déroulement serein et confortable de ces sorties.

Fil conducteur RPI:

Le sport : chaque école poursuit son travail autour du sport en lien avec les grandes manifestations sportives prévues cette année en France.

Cagnac :

- En lien avec ce projet, la classe découverte se prépare pour les CP-CE1-CE2 à Aspet du lundi 13 mai au jeudi 16 mai prochain.

Programme sportif : randonnées, tir à l'arc, jeux collectifs originaux, acrobbranche.

Programme nature : observation de la faune et la flore, en lien avec notre travail autour des arbres et des oiseaux, construction de cabane, découverte du milieu montagnard.

Les enseignantes remercient, l'association Graines de pastel, les parents et les enfants scolarisés à Cagnac qui s'impliquent grandement depuis l'annonce de ce projet (tombola, marché de Noël, appel aux dons, propositions d'interventions, ...) mais aussi à tous les autres parents du RPI qui ont souhaité contribuer à cet événement, notamment lors du marché de Noël et après-midi jeux de société.

À venir : participation au vide-grenier de Cagnac le 7 avril, balade botanique le dimanche 28/04 à partir de 10h proposée par une maman d'élève autour du lac de la Thésauque.

- Remerciements à Monsieur Saldana qui a permis aux élèves de Caignac de participer à un module d'apprentissage sur le judo. Le retour a été unanimement positif tant du côté des parents que des élèves. Nous remercions une nouvelle fois Monsieur Bertrand qui a pu nous récupérer les tatamis auprès du comité départemental de judo.

- Initiation au « jump » le 25/04, découverte du swimrun en période 5,

Montgeard & Gibel :

- Projet « Roule pour la flamme » en lien avec les JO pour les classes de maternelle et de CM2. Projet proposé au sein de la circonscription, pour lequel les élèves doivent réaliser un parcours à vélo pour transmettre une flamme olympique réalisée par leur soin, à une autre école. Lors de ces journées les élèves doivent également apprendre une chanson et une chorégraphie pour participer à une flashmob et réaliser une fresque.

Une sortie est prévue pour les CM2 en fin d'année à la ferme des 50 à Ramonville.

Il est rappelé lors de cet échange de la nécessité de la présence de parents agréés pour mener à bien cette journée.

Madame Peybernes indique qu'il est possible de passer l'agrément vélo le mercredi 20 mars au matin sur l'école de Calmont suite à la réception d'un mail à ce sujet. Madame Chapelle doit recenser le nom des parents intéressés pour les transmettre à Madame Boudy et procéder à leur inscription.

- L'école de Montgeard rencontrera celle de Renneville pour participer à ce projet avec un programme adapté aux élèves de cycle 1.

Montgeard :

- Les élèves de maternelle ont travaillé sur le thème du cirque. Face à l'implication et l'engouement des élèves, une démonstration a été proposée aux parents un samedi matin du mois de décembre. Les enseignantes remercient grandement l'implication des ATSEM Isabelle TESSEYRE et Mélanie PÉDUSSAUD pour leur efficacité, leur aide et le temps consacré à ce projet.

- Une journée « découverte des sports » aura lieu certainement le 24/05 (date à confirmer) avec le partenariat des parents. Les enseignantes de Montgeard tiennent à remercier tous les parents ayant répondu favorablement à leur proposition.

Gibel :

- Action contre la faim en mars/avril pour Gibel : lors d'une exposition sur l'école, les élèves proposeront à la vente des cartes postales réalisées par leur soin. Les fonds seront récoltés pour le Cameroun.

- Une course d'orientation aura lieu dans le village et des Olympiades seront organisées courant mai/juin.

Rappel de dates - Photos individuelles et de classe :

Lundi 11 mars:

- matin/ individuelle Montgeard
- après-midi/ individuelle Gibel

Vendredi 15 mars:

- matin/ Groupe Ecole Montgeard et Gibel en suivant
- après midi/ Individuelle Caignac

4. Rentrée 2024 – Effectifs prévisionnels

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
17	14	17	20	17	10	15	15
Total maternelle = 48			Total élémentaire : 77				
Total RPI : 125							

6 classes

Une nouvelle répartition des niveaux sera étudiée par l'équipe enseignante avec une montée des CE2 sur Gibel. Les 17 futurs élèves de PS sont en cours d'inscription.

5. Questions des délégués des parents d'élèves

Organisation générale du RPI :

- Les parents souhaitent connaître la cause des différences de prix des repas entre les cantines du RPI et questionnent sur l'éventualité d'harmoniser les prix.

Les élus expliquent qu'avec des prestataires différents entre chaque cantine, l'harmonisation des prix n'est pas possible. Monsieur Barthes explique qu'il ne sera jamais possible de cuisiner directement sur Caignac face au locaux et aux coûts que cela engendrerait.

Les élus expliquent qu'ils proposent pour chaque enfant un prix de repas qui est un prix coûtant.

Ils annoncent également que face à l'augmentation qui va leur être imposée, ils devront à leur tour augmenter le prix de chaque repas lors de la prochaine rentrée scolaire.

- Les horaires des écoles semblent non adaptées le mercredi midi pour certains parents, les habitants de Montgeard et de Caignac, doivent attendre 30 minutes dans leur village pour attendre leur second enfant :

Nous rappelons que les deux bus au départ de Montgeard et Caignac doivent partir simultanément pour se retrouver à Gibel pour les « échanges ». Les élus rappellent que c'est le conseil départemental (ou régional) qui impose les horaires et les parcours des bus.

- Certains parents font remonter que les pauses repas sur Gibel semblent trop longues, ce qui ne permet pas aux élèves de bénéficier de temps pour jouer et se défouler suffisamment longtemps avant le retour en classe.

Madame Barraquier explique que cela a pu arriver de façon exceptionnelle, que parfois il est nécessaire de prendre plus de temps face aux comportements très agités des élèves lors du temps de cantine, et que selon le repas proposé (jour de frites), les élèves prennent plus de temps.

Mesdames Comméléran et Chapelle mentionnent que ces événements ne sont pas qu'exceptionnels et qu'ils arrivent de façon très/trop régulières et qu'elles sont souvent dans l'obligation de rentrer quelques minutes plus tard en classe pour que les élèves puissent se défouler.

Elles rappellent que le temps des enseignantes après la cantine est initialement un temps d'accueil et non de récréation.

Il est alors demandé d'avoir un point de vigilance sur les horaires de cantine à l'ALAE, les délégués de parents demandent qu'à 13H15 maximum les élèves aient terminé et puissent sortir.

- De nombreux retours de parents sur la question de l'ombre dans les cours de récréation :

Les DPE transmettent les liens suivants aux élus pour permettre l'obtention de subvention qui permettraient d'avoir des points d'ombres dans les cours.

De nombreuses aides existent : [Aides/ Fonds vert | Agence de l'eau Adour-Garonne \(eau-grandsudouest.fr\)](#), [Aides / Assainissement et gestion des eaux pluviales | Agence de l'eau Adour-Garonne \(eau-grandsudouest.fr\)](#), [Dispositif pour la désimperméabilisation et la renaturation des espaces publics et des cours d'écoles - Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée \(laregion.fr\)](#)

L'idée d'une pergola dans les cours est évoquée, cela a déjà été vu dans une école voisine. Les élus doivent se renseigner sur cette éventualité : normes de sécurité, prix, faisabilité, possibilités de risques liés à la prise au vent...

Il est également évoqué qu'ils n'existent pas de 'coins calmes' dans les cours, notamment à Cagnac, pour les élèves qui ressentiraient le besoin de s'isoler lors des temps de récréation, ou pour ceux qui préféreraient lire ou dessiner. Les enseignantes de Cagnac, s'engagent à réfléchir à une proposition qui permettrait à ces élèves de se divertir de façon plus calme (éventualité d'utiliser une salle du CLAE).

- Des parents souhaitent échanger et obtenir des précisions sur l'approche "solidaire" et sur les points rouges attribués pour mauvais comportement dans la classe des CM2.

Les parents d'élèves ont bien conscience que la situation est difficile et complexe dans cette classe, mais évoquent le fait que de nombreux élèves se sentent victimes d'injustices lors de sanctions et de prises de position et souhaitent savoir ce qui est ou a déjà été mis en place.

Madame Chapelle, enseignante de CM2, a mentionné qu'elle avait été mise au courant de certaines remontées de parents auprès de l'Inspection de l'Éducation Nationale (circonscription de Villefranche-Lauragais).

Elle explique que l'ERVS (enseignant ressource de vie scolaire) est intervenue plusieurs fois à Gibel pour permettre aux élèves d'échanger et d'exprimer leurs ressentis et leurs émotions. Madame Chapelle perçoit une certaine forme de rancœur de la part de nombreux élèves.

Elle mentionne également qu'elle se rend de façon très régulière à l'Inspection de l'Éducation Nationale à Villefranche-Lauragais pour interroger les CPC (conseillers pédagogiques de circonscription) pour trouver des propositions et solutions face au climat scolaire pesant de sa classe.

Les parents souhaitent comprendre le système de comportement et l'attribution des points rouges. Madame Chapelle annonce avoir retiré ce système.

Madame Peybernes rappelle qu'il est important de rester vigilant et attentif au bien-être de chaque élève, le reste de l'équipe enseignante explique qu'il est important d'être à l'écoute des élèves qui ressentent des injustices pour permettre de palier à ces situations.

Les délégués de parents demandent la valorisation des bons comportements et des attitudes solidaires, plutôt que l'application de sanctions pour des prises de positions et choix d'élèves qui seraient susceptibles de frustrer d'autres camarades.