

Jour ④



Un jour une pratique



Groupe arts et culture31
Arts plastiques

Mettre en valeur



Groupe arts et culture31
Arts plastiques

matériel

- Les grandes feuilles affiche type Canson blanches, pliées en 4 avec les peintures
- Tous les dessins de chacun
- Une photocopie du tableau de la série Vinci de Cassandre Cecchella
- Colle
- Fiches élèves à conserver (vocabulaire et références artistiques)

Proposition ④

« Vous allez composer votre page avec tous vos dessins »

Si vous avez mis des scotch pour faire des réserves sur les deux premiers dessins, il vaut mieux les enlever au dernier moment quand tout est collé. (à réserver à l'enseignant car un peu délicat ?...)



Groupe arts et culture31
Arts plastiques

Productions élèves CE2 – école J. Julien Toulouse

RECTO - Les peintures des élèves pliées en 4



Groupe arts et culture31
Arts plastiques

Productions élèves CE2 – école J. Julien Toulouse

VERSO - Les différents dessins et étapes



Pour cette reprographie, faire écrire le cartel complet de la peinture de l'artiste



Productions élèves
CE2 – école J. Julien
Toulouse

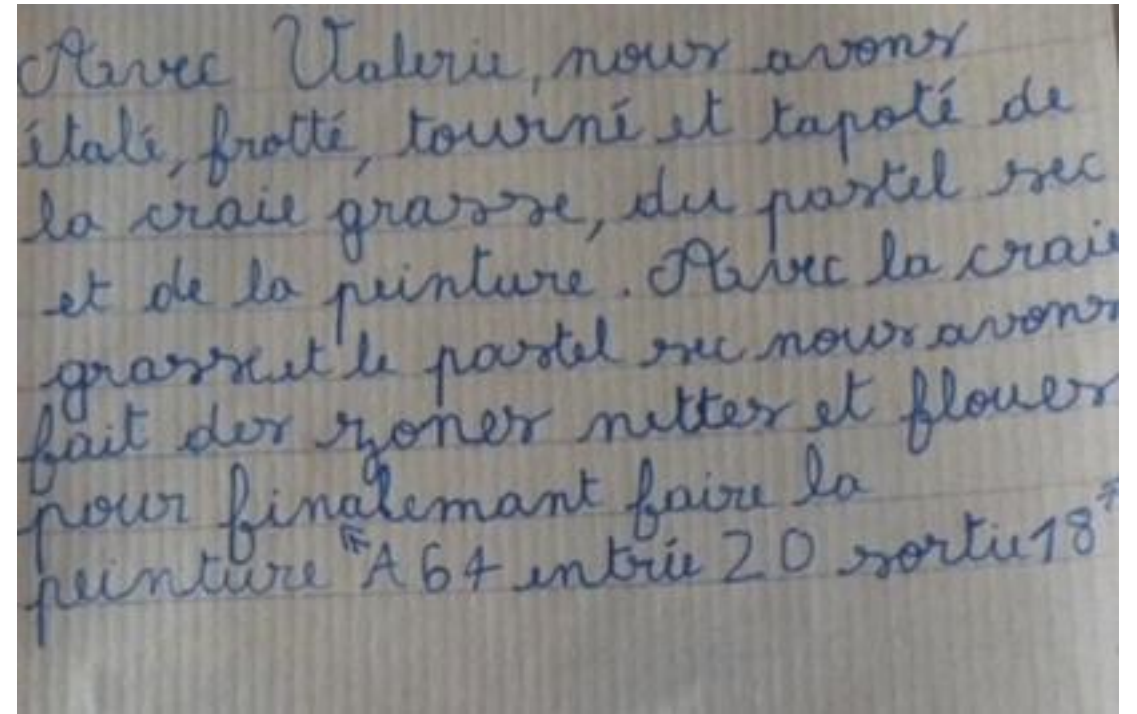
Groupe arts et culture31
Arts plastiques

Prolongement

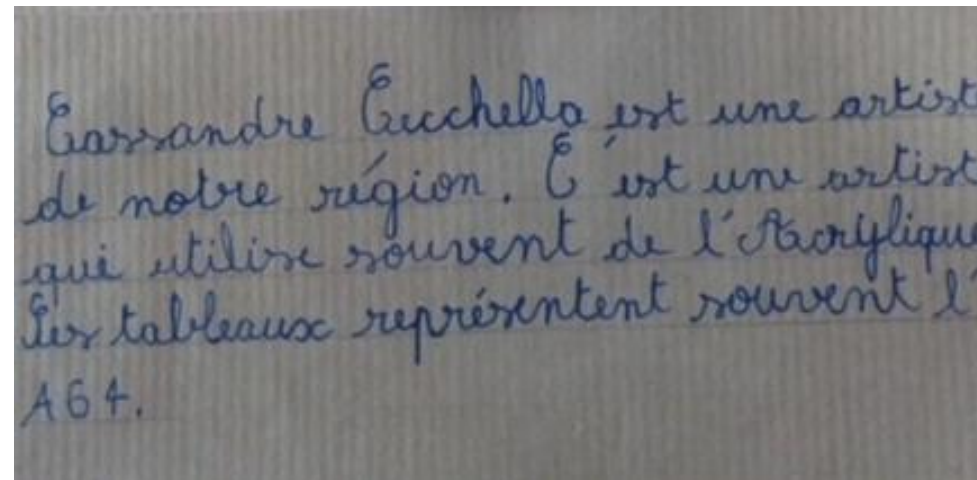
Écrire un petit texte pour se remémorer la séquence et garder une trace

Contraintes

Utiliser des mots de la fiche de vocabulaire



Avec Valerie, nous avons étalé, frotté, tourné et tapoté de la craie grasse, du pastel sec et de la peinture. Avec la craie grasse et le pastel sec nous avons fait des zones nettes et floues pour finalement faire la peinture A64 entrée 20 sortie 18⁷



Cassandra Cucchella est une artiste de notre région. C'est une artiste qui utilise souvent de l'acrylique. Ses tableaux représentent souvent l'A64.

Productions élèves CE2 –
école J. Julien Toulouse

Groupe arts et culture31
Arts plastiques



Groupe arts et culture31
Arts plastiques



Bonne continuation à tous, élèves et enseignants !

Les vacances approchent, nous prendrons sans doute des routes et peut-être ne les regarderons-nous pas de la même façon...