Tablèu d’orientacion nivèl A2 – parlar

Elements lingüistics a integrar a **las situacions de comunicacion de cada jorn** segon los besonhs (en complement del tablèu A1). Adaptar a la variacion dialectala se fa besonh.

|  |
| --- |
| **Estrategias** |
| **•** Prepausar, **dins l’ensemble dels domenis ensenhats en occitan**,  de situacions e d’activitats que favorizan la produccion orala dels escolans.  **•** Exigir, segon las circonstàncias, que las responsas e las interaccions dels escolans sián en enonciats complets corrèctes. (cf. *« [negociacion de la forma](mailto:http://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/spip.php?article1326) »*).  ***•* Insistir** a l'oral sus : diftongues, plurals sonòres, « r » rotlat,  distinccion entre fonèmas : [e]/[è]  [an]/[en].  **•** Tornar dire amb diferentas formas (jòcs, comptinas).  **•** Practicar una estructura a partir d’un ritual quotidian.  **•** Far oralizar de consignas e de tèxtes corts estudiats en classa.  **•** Afichar a la paret las formulacions o los mots que los escolans utilizan mai sovent.  **•** Prepausar d’ activitats metalingüisticas quand los escolans an de dificultats : s’enregistrar, s’escotar, se corregir ; comparar las lengas en utilizant l’oral e l’escrit…  **•** Favorizar l’exposicion a la lenga dins e fòra la classa (canton d’escota, difusion de produccions, espectacles, rescontres amb d’occitanofònes…) |

|  |
| --- |
| **Capacitats e coneissenças (indicacions)** |
| **Menar l’escolan a utilizar correctament aquestes elements de lenga :**  **• Comunicacions socialas**  - Al còp que ven ! A diluns que ven ! - Torni sul pic/còp sec/lèu. - Espèra un moment. Espèra-me  - Excusa-me, soi tardièr. Soi desolat ! - Te mercegi fòrça. - Te desiri/vos desiram una bona jornada.  - Ai costuma de manjar a miègjorn. - Pren lo balon !  **• Recercar d’informacions**  - Quina ora es ? A quina ora se’n va lo tren per Marselha ? - Cossí i anam ? ~~I anam cossí ?~~  - Me podètz dire cossí anam al mercat ? - Cèrqui lo camin per anar a l’escòla.  **• Exprimir sos gostes**  - Estimi mai las còcas. A ieu m’agrada mai la lectura. - M'agradariá de jogar al basquet.  **• Exprimir de sensacions**  - Me sentissi plan. Soi de veta. Lo cap me dòl. - Sèm lasses-sas, cansats-das.  - Èri malaut. Aviái mal de cap. Aviái freg, caud, talent, set.  - Bon astre ! Quin astre ! Ai pas agut d'astre ! Òsca ! - Son astrucs/astrugas. - As/An rason. M'es egal. Soi d’acòrdi. Aquò rai !  - Mèstre, languissi. Languissi mos parents. - N’ai/n’i a pro.  **• Exprimir de besonhs immediats, de demandas**  - Volriái far un dessenh.  **• Descriure una causa, una persona, una activitat, lo temps que fa…**  - Es lo/la de Karim. Son los/las de Pèire.  **• Dire a votz nauta e d’un biais expessiu un tèxte cort aprèp repeticion (comptina, poèma, devinalha, repic, viralenga)**  **• Contar d’un biais simple, un imatge, una scèna, una istorieta**  - Benlèu qu’es un mostre.  - Del temps que los CM1 dessenhan, los CM2 fan un exercici.  **• Utilizar de tempses verbals basics de vèrbes usuals (èsser/èstre, aver, anar, dire, far, legir, voler, poder, saber, venir...)**  *lo present : renfortir la coneissença e l'utilizacion de las desinéncias personalas*  *l’imperfach*  - Aviái cinc ans quand ai perdut ma primièra dent. Aviá daissat son tricòt defòra.  - utilizar qualques vèrbes usuals al passat : èri, èra ; aviái, aviá ; voliái, voliá ; sabiái, sabiá.  - Èrem als comuns.  *lo futur*  - Serai. Aurai. Farai…  **• Utilizar la sequéncia : subjècte + pronom objècte + vèrbe**  *al present*  - Me balhas ton trabalh ? Òc, lo te balhi. - As desbrembat ton mantèl. O sabi.  - Me cal partir al dentista. **-** Me pòdes venir veire ?  *~~Pòdes venir me veire ?~~*  *al passat compausat*  - L'ai pas jamai vist.T'ai balhat lo gredon Li a prestat un libre... - Nos an ajudats a netejar la classa.  **• Utilizar la negacion**  - Las aimi pas. - N' i a pas mai/pus.  - I a pas degun. Degun vòl pas parlar. Lo tròbi pas enlòc.  **• Utilizar l’expression « pas que » :**  - Demòra pas qu’un tròç de pan. ~~Demòra qu’un tròç de pan.~~  **• Utilizar de preposicions**  - I vau sens mos amics. Nos passejam pel bòsc. ~~Nos passejam dins lo bòsc.~~  **-** Comenci de n'aver pro. ~~Comenci a n'aver pro.~~  **• Utilizacion d'« aquel »/« aquela » e d’« aqueste »/« aquesta » :**  - Me cal aquesta fuèlha.  **• Utilizacion del pronom « ne» :**  - Ne vòli. Non, n’avèm pas. Ne vòli un/una/pas/mai/mens/un pauc.  **• Utilizacion del vèrbe « semblar »**  - Aquel ostal sembla un castèl. ~~Aquel ostal sembla a un castèl~~. Me sembla qu’es un relòtge vièlh.  **• Utilizacion dels vèrbes « tornar »/« virar »/« dintrar » e « colar »/ « pegar »**  - Soi tornat a l’ostal a cinc oras. ~~Soi dintrat a l’ostal a cinc oras.~~ Vos cal virar a esquèrra. Son dintrats dins lo cinemà.  **• Utilizacion del superlatiu**  - Sèm los melhors jogaires de l'escòla. |