

Présentation du contenu détaillé de chaque mallette

Types et n° des mallettes	Domaines et contenus	niveaux
	Les circuits électriques	niveaux
Électricité n°1 ou Électricité n°2 ou Électricité n°3	<p>Ensemble de matériels nécessaires à la mise en œuvre de séquences pédagogiques portant sur les circuits électriques, figurant au programme du cycle III et prévu pour 7 groupes de 4 élèves (moteurs électriques, supports de pile, supports d'ampoule, piles R14, ampoules, fil électrique, tournevis, ainsi que du petit matériel).</p> <p>Le livret pédagogique inclus est celui de « La main à la pâte » qui propose 15 séquences d'apprentissage bien détaillées (il n'y a pas obligation à toutes les faire).</p> <p>Les plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mallette n°2 est dotée de 10 cellules solaires (petits panneaux photovoltaïques). - La mallette n°3 est dotée d'un kit « système d'énergie solaire » (pour faire travailler 2 groupes d'élèves sur des expérimentations simples). 	cycles 2 et 3 cycles 2 et 3
Électricité n°4 ou Électricité n°5	<p>Ensemble de matériels nécessaires à la mise en œuvre de séquences pédagogiques portant sur les circuits électriques, figurant au programme du cycle III et prévu pour 7 groupes de 4 élèves (moteurs électriques, porte-ampoules, ampoules, vibreurs, moteurs avec leur support, câbles « pince crocodile »).</p> <p>2 documents pédagogiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le guide de l'enseignant Celda (17 fiches pour expérimenter de façon autonome, seul ou en groupe); • document complémentaire du CRDP de l'académie Aix-Marseille (en 2 parties). 	cycles 2 et 3
	La mécanique	
Mécanique n°1	13 mini mallettes identiques. Chacune est conçue pour un groupe de 2 élèves et contient le matériel nécessaire à la construction en modèle réduit d'un manège, d'un moulin à vent, d'une plate-forme tournante et d'un panneau publicitaire mobile.	cycle 3
Mécanique n°2	10 mini mallettes identiques. Chacune est conçue pour un groupe de 2 élèves et elle contient le matériel nécessaire à la construction en modèle réduit d'une grue, d'un panneau d'affichage tournant, d'un treuil et d'un tapis roulant.	cycle 3
Mécanique n°3	Mallette d'expérimentation et de découverte CELDA pour 2 élèves seulement: le mouvement et la transformation du mouvement (avec le guide de l'enseignant).	GS / CP
Mécanique n°4 ou Mécanique n°5 ou Mécanique n°6 ou Mécanique n°7	<p>406 pièces dans un grand bac de rangement permettant à de jeunes élèves de réaliser des objets techniques simples, seul ou en groupe. Le nombre de pièces disponibles étant, pour certains objets à construire, limité, il est recommandé de ne pas toujours faire travailler les groupes sur la même construction en même temps (à prévoir selon l'objet).</p> <p>Le guide de l'enseignant propose des pistes de travail et contient des fiches d'activités qui permettent de construire des objets divers en abordant les notions de levier, d'équilibre, d'engrenage et de transformation du mouvement.</p>	du CP au CE2
Mécanique n°8	<p>Ensemble constitué d'un grand nombre de pièces (dans un grand bac de rangement) permettant d'aborder seul ou en groupe, de façon simple, les principes de base de la mécanique. Il est recommandé de ne pas toujours faire travailler les groupes sur la même construction en même temps (à prévoir selon l'objet).</p> <p>Le guide de l'enseignant propose des pistes de travail et contient 20 fiches d'activités qui permettent de construire des objets divers en abordant les notions d'engrenages, de poulies, de came, bielle, démultiplication.</p>	CM1 Et CM2
Mécanique n°9	Mallette presque identique à la n°8 pour aborder les notions d'engrenages, poulies, vis sans fin, crémaillère, réalisations techniques à partir d'un cahier des charges.	

Types et n° des mallettes	Domaines et contenus	
<p>Eau n°1 ou Eau n°2 ou Eau n°3 ou Eau n°4</p> <p>Eau n°5</p>	<p>L'eau</p> <p>Un ensemble de matériels nécessaires à la mise en œuvre de séquences pédagogiques portant sur l'eau dans la vie courante, figurant au programme du cycle II et prévu pour 28 élèves (bacs à glaçons, bacs en plastique, thermomètres, éponges, feutres, gobelets, flûtes, verres à pied en plastique, flacons plastique avec bouchons à vis, ainsi que du petit matériel).</p> <p>Le livret pédagogique est celui de « La main à la pâte » : il propose 1 module de 8 séances d'apprentissage bien détaillées.</p> <p>Le cédérom fourni est un véritable manuel du maître pour l'enseignement de ce module (il se concentre sur les savoirs pratiques nécessaires à sa mise en oeuvre).</p> <p>Le plus: la mallette « Eau n°1 » est prêtée avec un complément (autres livres pédagogiques, comptines, une fiction, un documentaire et « les petits débrouillards »).</p> <p>Un ensemble de matériels nécessaires à la mise en œuvre de séquences pédagogiques portant sur les liquides, figurant au programme du cycle III et prévu pour 7 groupes de 4 élèves (cuves plastiques, gobelets, flacons compte-gouttes, entonnoirs, porte tubes à essais, tubes et flacons plastiques bouchés, cylindres, billes, bouchons, ainsi que du petit matériel).</p> <p>Le livret pédagogique est celui de « La main à la pâte » : il propose 12 séquences d'apprentissage bien détaillées (il n'y a pas obligation à toutes les faire).</p>	<p>niveaux</p> <p>cycle 2</p> <p>cycle 3</p>
<p>Air n°1 ou Air n°2</p>	<p>L'air</p> <p>Un ensemble de matériels nécessaires à la mise en œuvre de séquences pédagogiques portant sur l'air, figurant au programme du cycle II et prévu pour 28 élèves (bacs à glaçons, bacs en plastique, éponges, bougies chauffe-plat, gobelets, ballons de baudruche, ainsi que du petit matériel).</p> <p>Le livret pédagogique est celui de « La main à la pâte » qui propose 1 module de 8 séances d'apprentissage bien détaillées et qui permet d'aborder l'existence de l'air et quelques unes de ses propriétés.</p>	<p>cycle 2</p>
<p>Astronomie n°1</p> <p>Astronomie n°2</p>	<p>L'astronomie</p> <p>Module de 7 séances permettant d'effectuer un travail sur le système Terre-Soleil, comprendre l'alternance des jours et des nuits, des saisons; mesure du temps.</p> <p>Géorama (appelé aussi cosmographe): maquette mobile représentant les mouvements de la Terre et de la lune autour du Soleil. Avec livret d'utilisation.</p>	<p>cycle 3</p>
<p>Corps humain n°1 ou Corps humain n°2</p>	<p>Le corps humain</p> <p>Contenu pour travailler deux domaines: les mouvements du corps / le squelette et la croissance. Le livret pédagogique propose un module de 8 séances d'apprentissage.</p> <p>En supplément, on trouvera dans la mallette n°1, un ouvrage documentaire de l'École des loisirs, « Les os de mon squelette ».</p>	<p>cycle 2</p>
<p>Météo n°1</p>	<p>La météo</p> <p>Module de 9 séances pour effectuer un travail sur la météorologie avec pour finalité, la construction d'une station météorologique (découverte du fonctionnement du thermomètre, du cycle de l'eau, observation du vent, ...).</p> <p>L'ensemble est prévu pour travailler en groupes dans une classe de 28 élèves.</p>	<p>cycle 2</p>

Types et n° des mallettes	Domaines et contenus	
Balles et rampes n°1 ou Balles et rampes n°2	Balles et rampes Un ensemble de matériels nécessaires à la mise en œuvre de séquences pédagogiques portant sur balles et rampes , figurant au programme des cycles I et II et prévu pour 7 groupes de 2 ou de 4 élèves (7 rampes, tous types de balles et ballons, billes, pailles, ainsi que du petit matériel). Le livret pédagogique est celui de « La main à la pâte » : il propose 14 séquences d'apprentissage bien détaillées (il n'y a pas obligation à toutes les faire).	niveaux cycles 1 et 2
Son n°1	L'air Attention , depuis les instructions officielles de 2002, ce module est devenu « hors programme ». Néanmoins, le contenu très complet de cette mallette peut trouver une utilisation en technologie: fabrication d'instruments de musique (voir surtout la séance n°2 de la séquence 4; la séance n°1 de la séquence 5; la séance n°8 (« guitares à cordes »)). Le livret pédagogique proposé est celui de « La main à la pâte ».	cycles 2 et 3
Plantations n°1 ou Plantations n°2	Les plantations A partir du matériel proposé dans la mallette, d'objets ou consommables usuels à se procurer, de matériaux ordinaires à collecter, il s'agit d'aborder le monde végétal de manière structurée. Un prolongement propose un projet de plantations dans la classe ou dans l'école. le livret pédagogique propose un module de 7 séances. Matériel contenu dans la mallette: le poster « Où se trouvent les êtres vivants? », 7 plateaux cuvettes, 9 loupes (7 à main, 2 aplanétiques), 15 pelles de prélèvement, des outils de jardinier, 7 récipients cylindriques en plastique, 50 pots de semis, 30 tuteurs, du fil de fer gainé ainsi que du petit matériel.	cycle 2
Environnement n°1	L'environnement Dans ce module de travail, découverte scientifique et éducation citoyenne sont étroitement associées pour faire prendre conscience aux élèves de l'action que l'homme exerce sur son environnement et des risques écologiques qui en découlent. Seront abordé deux grands thèmes de la partie « la matière » du cycle III: les déchets ménagers et le problème de leur traitement et le problème du maintien de la qualité de l'eau domestique. le livret pédagogique propose un module de 10 séances. Le matériel contenu dans la mallette est prévu pour faire fonctionner une classe entière en 7 petits groupes. Il est à noter qu'il faudra se procurer des objets ou consommables usuels pour mener à bien certaines expériences.	cycle 3
propulsion n°1	La propulsion Pour travailler sur la propulsion (principe de réaction): - un kit complet pour lancement de fusées à eau (une base de lancement avec déclencheur mécanique à distance, une pompe avec manomètre, 4 corps de fusées). - 10 « véhicules fusées » en kit à monter (objet roulant se déplaçant grâce à la poussée d'un ballon de baudruche).	cycles 2 et 3