

## Enseignant Mobile d'Animation et de Liaison Académique (EMALA) HG13-HG25

Centre d'Animation et de Documentation Pédagogique (CADP) de Saint Gaudens

Veillez trouver ci-dessous toutes les informations relatives au dispositif E.M.A.L.A pour l'année scolaire 2023-2024. **Merci de diffuser ce document auprès des collègues de l'école en l'affichant salle des maîtres.**

### **1- Rôle de l'E.M.A.L.A**

L'EMALA est un **enseignant « ressources »**, associé au CADP de St Gaudens. Il est mis à disposition des enseignants des circonscriptions de Montréjeau (HG25) et St Gaudens (HG13) sur un secteur défini, pour une **mission de distribution et ramassage des ressources** réservées au CADP, ainsi qu'une **fonction d'animation dans les classes**. Il intervient exclusivement sur les écoles de 3 classes ou moins, éloignées de plus de 15kms du CADP. Il couvre ainsi un secteur rural isolé de 70 écoles, de la maternelle au CM2 (IME inclu). Pour assurer ses missions, il bénéficie d'un véhicule fourni par le Conseil départemental.

Tous les collègues des écoles du secteur EMALA peuvent donc faire appel à lui pour des interventions en classe, en lien avec des projets particuliers pour lesquels ils souhaitent avoir une aide ou un accompagnement, ou sur l'une de ses propositions.

Merci d'adresser vos demandes par mail : [emala31sg@ac-toulouse.fr](mailto:emala31sg@ac-toulouse.fr)

### **2- Distribution et ramassage des ressources du CADP.**

L'EMALA vient déposer les ressources réservées au CADP durant la **première semaine de chaque période** et vient les récupérer la **dernière semaine de la même période**. Ceci est valable pour les cinq périodes.

Chaque école reçoit en début d'année **un planning** des semaines et des jours de passage, ainsi qu'**une grille des secteurs**, merci de vous y référer.

Préalablement à la récupération, un mail vous est envoyé afin de vous laisser le temps de récupérer et pointer tout ce qui est **à rendre complet et rangé** pour une bonne rotation entre périodes. Merci de le tenir prêt et vérifié pour le jour du passage.

**Si vous êtes absents ou en extérieur ce jour-là, merci de prévenir par mail afin que nous puissions convenir d'un arrangement.**

Les **comités de lecture** vous seront également distribués par mes soins. Les fiches d'évaluation (pensez à conserver une matrice vierge) peuvent être envoyées à Fabienne ultérieurement.

### **3- Volet interventions et animations pédagogiques dans les classes**

#### a- Calendrier 2023-2024

Période 1 : du lundi 11/09 au vendredi 13/10, soit 5 séances.

Période 2 : du lundi 13/11 au vendredi 15/12, soit 5 séances.

Période 3 : du lundi 15/01 au vendredi 02/02, soit 3 ou 4 séances (si sur semaine filée).

Période 4 : du lundi 04/03 au vendredi 29/04, soit 4 séances.

Période 5 : du lundi 29/05 au vendredi 21/06, soit 5 séances.

#### b- Propositions et projets

☞ Vous pouvez retrouver **des ressources interactives** (sécurité routière, sciences, arts visuels, éducation musicale, 11 novembre) directement utilisables en classe avec un TBI / vidéoprojecteur **sur le site du CADP** :

**<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/cadp-saint-gaudens/> sous le menu déroulant EMALA**

☞ Je reste à votre écoute pour **toute demande particulière liée à un projet** que vous voudriez engager, et pour lequel vous souhaiteriez être accompagné à quelque niveau que ce soit (recherche de documents, recherche de partenariat, aide à la mise en œuvre en classe, aide technique liée à l'utilisation des ressources multimédia (enregistreur H2, camescope), aide à la finalisation par une valorisation particulière : montage vidéo, CD voix).

☞ Sur une **séquence de lecture/écriture**, je peux vous accompagner dans :

- la création de Kamishibai (volet narration + arts visuels)
- un **projet d'écriture longue** en lien avec les outils de Maryse Brumont et les histoires à écrire RETZ du CADP (série : Histoires à écrire).
- la gestion d'**ateliers de lecture à haute voix** (à relier au dispositif des « Petits Champions de la Lecture » proposé aux classes de CM).
- accompagnement dans les classes du projet lecture « **Grand Rallye des CM** » proposé par le CADP et Fabienne Abbadie.

☞ En **mathématiques**, je peux co-animer des **ateliers jeux et manipulations** (jeux mathématiques du CADP), aider à la **prise en main de l'outil Calcul@tice** pour élaborer des plans de travail progressifs en calcul mental.

☞ En **musique**, je peux venir dans vos classes accompagner l'apprentissage de chants (accompagnement **guitare ou ukulélé**).

☞ En EPS, je vous propose :

- Un **cycle vélo et sécurité routière clé en main** en vue de valider une partie de l'APER. Dispositif en co-intervention sur deux types d'ateliers : parcours d'habiletés motrices et piste sécurité routière aménagée. Pour les plus grands, un temps consacré à l'entretien du vélo de 15 minutes est prévu. Un kit de ressources pédagogiques est utilisable en classe conjointement. L'animation donne lieu à une petite évaluation qui donne droit au permis vélo.
- Un cycle **structuration de l'espace et course d'orientation** du cycle 1 au cycle 3. Proposition adaptée à chaque cycle et chaque site, par une entrée à dominante ludique et sportive. Construction progressive de repères. Utilisation de l'outil maquette pour passer de l'espace vécu à la structuration du plan, en passant par la codification progressive de la légende (Parcours photos, parcours puzzles, parcours des contes, parcours MAPICO, parcours poinçons).  
Pour aller plus loin, initiation à l'utilisation de la boussole : azimut etc.
- des ressources et des séances en classe liées à l'apprentissage **des danses du monde**, cycle 1, 2 & 3 afin de préparer un spectacle de fin d'année sur RPI, monter un petit film à distribuer aux familles.
- animation **Cirque sur 4 ou 5 séances pour monter un spectacle d'école en fin d'année.**
- d'autres aides possibles : en gymnastique/parcours motricité, parcours athlétiques, sports co, etc.
- organisation d'un « **materathlon** » : rencontre de plusieurs classes maternelles d'un même secteur autour du courir, sauter, lancer, s'orienter sur une demi-journée dans le courant du mois de mai (dates possibles indiquées sur le planning distribution/ramassage 2023-2024).  
Film de présentation, ici :  
<https://podeduc.apps.education.fr/ien-saint-gaudens-hg13/rencontres-sportives/video/1286-materathlon-2022/>
- plusieurs **séquences progressives d'endurance ludique** : « L'agence de voyage : championnat d'Europe », jeu qui mêle course fractionnée et géographie (+ exposés), suivi de « l'agence de voyage : le championnat du monde ». Un rallye des arts identique permet également de découvrir les grands courants du XXème, les grands peintres, l'impressionnisme, le surréalisme, la sculpture, l'architecture...

☞ En EMC :

- un **cycle sécurité domestique et secourisme** (3<sup>ème</sup> semaine de janvier : action nationale) sur la base de divers supports : **mises en situations jouées pour les cycle 3 sur 6 thèmes différenciés, et accompagnement des mallettes cycle 1 & cycle 2 du CADP de Rieux Volvestre.**

☞ En arts visuels :

- « **Mon village et mon école à travers l'œil de Kandinsky** » (projet photo/peinture, points de vue, exposition).
- « **Le doigt sur l'argentique** » (projet exposition mêlant travail sur photos noir et blanc et travail de dessin au fusain).
- **L'art pariétal** (en lien avec un travail sur les grottes Lascaux, Cosquer, Chauvet). Création d'une fresque animalière et panneau de mains positives et négatives.
- **Atelier de création de masques africains** (moulages sur tuiles canal).
- « L'homme qui... » (Création de sculptures posturales en s'inspirant de « l'Homme qui marche » de Giacometti).
- L'empreinte dans tous ses états (cycle1).

☞ En sciences :

- Aide à la prise en main des malles du CADP (mécanique, électricité...).
- Apport de ressources sur le vaste **thème de la biodiversité** et du **développement durable** (circulaire du 27 août 2019) pour accompagner vos projets. Des malles ressources sont également disponibles au CADP sur la **biodiversité en cycle 2 et 3**.
- Création d'un jardin : *Certaines de ces animations peuvent être couplées avec des projets OCCE (Concours des jardins gourmands), avec la démarche d'inscrire l'école vers la labellisation E3D au niveau académique.*
  - ♦ Création et mise en place de structure bois pour potager : carrés, composteur, jardinières...
  - ♦ Création d'abris à insectes.
  - ♦ Création de nichoirs et mangeoires à oiseaux.
  - ♦ Création d'un verger.
- Accompagnement du protocole **Vigie Nature Ecoles** pour étudier la biodiversité.

Rapprochez-vous de moi par mail pour toute demande, j'y répondrai au mieux. Au plaisir de vous retrouver très vite pour mettre en œuvre l'un de ces projets avec vos élèves.

Fabian Rampon