

Titre : Photo et affiche Femmes françaises dans la tourmente



Photographie prise en 1917 dans l'Oise Dans les champs, les femmes ont pris la place des hommes... et des animaux de bât.



1918- Affiche, Penfield, Edward, 1866-1925 « Voulez-vous aider les femmes de France ? Économisez le blé. »

Proposition 1 : Après avoir relevé les points communs et les différences des deux documents, vous expliquerez en quoi ces dernières accentuent le message incitant « l'effort de solidarité » avec les femmes françaises.

Proposition 2 : Les niveaux de lecture :

ce que je vois (dénotation)	ce que je comprends (connotation)	à quoi cela me fait penser (interprétation)

Après avoir complété le tableau, rédiger une synthèse de la lecture des documents présentés.

Proposition 3 : Écriture : *Comme pour la ville, les femmes reprennent le travail des hommes : elles tirent les charrues, fauchent et moissonnent.* Imaginez et racontez la journée d'une femme « non soldat » à l'arrière du front à la ville ou à la campagne.

Pour l'enseignant :

La Première Guerre mondiale a fortement impliqué les populations civiles, mobilisées au service de l'effort de guerre. A l'arrière, les femmes furent une figure essentielle de "l'autre front" : la mobilisation et l'absence de millions d'hommes ont fait découvrir aux femmes des responsabilités nouvelles (chefs de famille) ainsi que des métiers nouveaux (conductrices de tramways, « munitionnettes », agricultrices, ambulancières près du front, auxiliaires de l'armée). Cette mobilisation des femmes à la faveur de la Première Guerre mondiale a donné le sentiment de leur entrée massive sur le marché du travail à cette occasion. En réalité, le taux d'activité féminin était déjà important au début du siècle (en 1906, le travail féminin représentait 37 % de la population active.) et les femmes jouèrent un rôle essentiel lors des première et seconde révolutions industrielles. La Première Guerre mondiale ne marque donc pas l'entrée des femmes sur le marché du travail mais un redéploiement au sein des différents secteurs d'activité puisqu'elles quittent les secteurs traditionnels (textile) pour entrer dans le monde de l'industrie et de l'usine moderne (chimie, automobile, armement). Le cas des "munitionnettes" apparaît à cet égard révélateur dans la mesure où elles effectuent des travaux dangereux (production d'obus et de cartouches) jusque-là traditionnellement réservés aux hommes. Au début du 20^e siècle, la France était un pays essentiellement agricole. Une fois les hommes mobilisés (août, mois des moissons), les femmes durent assurer les travaux agricoles.

Pour aller plus loin :

L'appel du président du Conseil des ministres René Viviani « Aux Femmes françaises »

<http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/bac/1GM/dossiers/femmes.htm>

http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histgeo/IMG/Les_femmes_dans_la_Premiere_Guerre_mon_diale.pdf

<http://laviedesfrancaispendant1418.e-monsite.com/pages/la-vie-a-l-arriere-et-l-engagement-des-femmes.html>