DOMAINE A :	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
La sensibilité : soi et les autres	Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments					
	A.1a - Identifier et partager des émotions, des sentiments			A.1a - Partager et réguler des émotions, des sentiments		
	A.1b – Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale			A.1b -Mobilise le vocabulaire adapté à leurs expressions		
	S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie					
	A.2a -Prendre soin de soi et des autres			A.2a -Respecter autrui et accepter les différences		
	A.2b-Accepter les différences			A.2b -Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude		
	Se sentir membre d'une collectivité					
	A. 3a- Identifier les symboles de la République présents dans l'école			A. 3a- Comprendre le sens des symboles de la République		
	A. 3b- Apprendre à coopérer			A. 3b- Coopérer		

DOMAINE B :	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique					
	B.1a – Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes de vie et interlocuteurs			B.1a – Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer		
	B.1b – Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition des règles communes.			B.1b – Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité femmes/hommes.		
	B.1c -Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.					
	B.1d -Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir.					
	B.1e-Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement et réparation...)					
	Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques					
	B. 2-Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique			B. 2a- Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne		
	B. 2b- Reconnaître les traits constitutifs de la République française					

DOMAINE C :	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté					
	C.1a – Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel			C.1a – Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue		
	C.1b – S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres			C.1b – Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres		
	C.1c - Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire			C.1c - Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui		
				C. 1d - Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus		
	Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général					
	C. 2 - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général			C. 2 - Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif		

DOMAINE D :	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
L'engagement : agir individuellement et collectivement	S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement					
	D. 1a –Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. S'impliquer dans la vie scolaire.			D. 1a – S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)		
	D. 1b –Réaliser un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)			D. 1b –Pouvoir expliquer ses choix et ses actes		
	D. c -Coopérer en vue d'un objectif commun					
	D. 1d -Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité					
	Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique					
	D. 2a – Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. S'impliquer dans la vie scolaire.			D. 2a – Savoir participer et prendre sa place dans un groupe		
	D. 2b – S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux			D. 2b – Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité		