**Le cyclisme à l’école primaire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cycle 1** | **Cycle 2** | **Cycle 3** |
| **Définition** | 4 domaines : propulsion/équilibration, direction, maîtrise du vélo, prise d’informations  p.4 document départemental cyclisme à l’école | 5 domaines : propulsion/équilibration, direction, maîtrise du vélo, prise d’informations, gestion de l’effort  p.4 document départemental cyclisme à l’école | 5 domaines : propulsion/équilibration, direction, maîtrise du vélo, prise d’informations, gestion de l’effort  p.4 document départemental cyclisme à l’école |
| **Les compétences** | Mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles en utilisant des modes de déplacement (tricycle, draisienne, vélo, trottinette)  Développer de nouveaux équilibres  Découvrir des espaces inconnus  Sensibilisation à sa propre sécurité et celle des autres  p.6 document départemental cyclisme à l’école | **Adapter ses déplacements à des environnements variés**  p.6 document départemental cyclisme à l’école | **Adapter ses déplacements à des environnements variés**  p.6 document départemental cyclisme à l’école |
| **Les transformations motrices attendues** | Découvrir la bicyclette  Accepter de se déplacer en draisienne  Accepter de mettre les pieds sur les pédales du vélo  Accepter de donner des coups de pédale pour prendre et conserver de la vitesse  Accepter de démarrer par un coup de pédale et poursuivre le pédalage sur une distance qui s’allonge  P13 document départemental cyclisme à l’école | Transformations cycle 1 +  Accepter de changer de trajectoire  Accepter de modifier ses appuis  Accepter de se mettre en danseuse  Réaliser un parcours  Accepter de rouler longtemps  P13 document départemental cyclisme à l’école | Transformations cycle 1 et cycle 2 +  Accepter de rouler longtemps, gérer son effort, rouler en groupe  (distance possible jusqu’à une trentaine de kilomètres)  P13 document départemental cyclisme à l’école |
| **Situations de référence** | Parcours situation de référence  p.20 document départemental cyclisme à l’école | Parcours situation de référence  p.43 document départemental cyclisme à l’école | Parcours situation de référence  p.89 document départemental cyclisme à l’école |
| **Module d’apprentissage** | Passer de la découverte de la bicyclette à une recherche d’équilibration  p.19 document départemental cyclisme à l’école | Passer d’une recherche d’équilibration à un pilotage maîtrisé de l’engin  p.42 document départemental cyclisme à l’école | Passer d’un pilotage maîtrisé de son engin à une gestion des allures, de l’effort, et de sa sécurité en milieu varié seul ou en groupe  p.87/88 document départemental cyclisme à l’école |
| **Sécurité** | Activité à Encadrement Renforcé  Respecter le taux d’encadrement, les intervenants autorisés, l’organisation pédagogique  p.5/6 document départemental cyclisme à l’école  Matériel et sécurité p.9/10 document départemental cyclisme à l’école | Activité à Encadrement Renforcé  Respecter le taux d’encadrement, les intervenants autorisés, l’organisation pédagogique  p.5/6 document départemental cyclisme à l’école  Matériel et sécurité p.9/10 document départemental cyclisme à l’école | Activité à Encadrement Renforcé  Respecter le taux d’encadrement, les intervenants autorisés, l’organisation pédagogique  p.5/6 document départemental cyclisme à l’école  Matériel et sécurité p.9/10 document départemental cyclisme à l’école |
| **Attestation** | Attestation de Première Education à la Route (piéton + cycliste)  p.8 document départemental cyclisme à l’école | Attestation de Première Education à la Route (piéton + cycliste)  p.8 document départemental cyclisme à l’école | Attestation de Première Education à la Route (piéton + cycliste)  p.8 document départemental cyclisme à l’école |
| **Support vidéos** | <https://www.youtube.com/watch?v=rYbZC7zNLs8> | Cf lien cycle 3 | <http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/pedagogie/proposition/VELO/pg.htm> |
|  | Conseils pour la mise en œuvre d’un projet vélo efficace  P14 document départemental cyclisme à l’école | Conseils pour la mise en œuvre d’un projet vélo efficace  Conseils pour une mise en œuvre des séances en milieu protégé  P14 et 15 document départemental cyclisme à l’école | Conseils pour la mise en œuvre d’un projet vélo efficace  Conseils pour une mise en œuvre des séances en milieu protégé et en milieu ouvert  De page 14 à 16 document départemental cyclisme à l’école |