**Le cyclisme à l’école primaire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cycle 1** | **Cycle 2** | **Cycle 3** |
| **Définition** | 4 domaines : propulsion/équilibration, direction, maîtrise du vélo, prise d’informationsp.4 document départemental cyclisme à l’école | 5 domaines : propulsion/équilibration, direction, maîtrise du vélo, prise d’informations, gestion de l’effortp.4 document départemental cyclisme à l’école | 5 domaines : propulsion/équilibration, direction, maîtrise du vélo, prise d’informations, gestion de l’effortp.4 document départemental cyclisme à l’école |
| **Les compétences** | Mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles en utilisant des modes de déplacement (tricycle, draisienne, vélo, trottinette)Développer de nouveaux équilibresDécouvrir des espaces inconnusSensibilisation à sa propre sécurité et celle des autresp.6 document départemental cyclisme à l’école | **Adapter ses déplacements à des environnements variés**p.6 document départemental cyclisme à l’école | **Adapter ses déplacements à des environnements variés**p.6 document départemental cyclisme à l’école |
| **Les transformations motrices attendues** | Découvrir la bicycletteAccepter de se déplacer en draisienneAccepter de mettre les pieds sur les pédales du véloAccepter de donner des coups de pédale pour prendre et conserver de la vitesseAccepter de démarrer par un coup de pédale et poursuivre le pédalage sur une distance qui s’allongeP13 document départemental cyclisme à l’école | Transformations cycle 1 + Accepter de changer de trajectoireAccepter de modifier ses appuisAccepter de se mettre en danseuseRéaliser un parcoursAccepter de rouler longtempsP13 document départemental cyclisme à l’école | Transformations cycle 1 et cycle 2 +Accepter de rouler longtemps, gérer son effort, rouler en groupe(distance possible jusqu’à une trentaine de kilomètres)P13 document départemental cyclisme à l’école |
| **Situations de référence** | Parcours situation de référencep.20 document départemental cyclisme à l’école | Parcours situation de référencep.43 document départemental cyclisme à l’école | Parcours situation de référencep.89 document départemental cyclisme à l’école |
| **Module d’apprentissage** | Passer de la découverte de la bicyclette à une recherche d’équilibrationp.19 document départemental cyclisme à l’école | Passer d’une recherche d’équilibration à un pilotage maîtrisé de l’enginp.42 document départemental cyclisme à l’école | Passer d’un pilotage maîtrisé de son engin à une gestion des allures, de l’effort, et de sa sécurité en milieu varié seul ou en groupep.87/88 document départemental cyclisme à l’école |
| **Sécurité** | Activité à Encadrement RenforcéRespecter le taux d’encadrement, les intervenants autorisés, l’organisation pédagogiquep.5/6 document départemental cyclisme à l’écoleMatériel et sécurité p.9/10 document départemental cyclisme à l’école | Activité à Encadrement RenforcéRespecter le taux d’encadrement, les intervenants autorisés, l’organisation pédagogiquep.5/6 document départemental cyclisme à l’écoleMatériel et sécurité p.9/10 document départemental cyclisme à l’école | Activité à Encadrement RenforcéRespecter le taux d’encadrement, les intervenants autorisés, l’organisation pédagogiquep.5/6 document départemental cyclisme à l’écoleMatériel et sécurité p.9/10 document départemental cyclisme à l’école |
| **Attestation** | Attestation de Première Education à la Route (piéton + cycliste)p.8 document départemental cyclisme à l’école | Attestation de Première Education à la Route (piéton + cycliste)p.8 document départemental cyclisme à l’école | Attestation de Première Education à la Route (piéton + cycliste)p.8 document départemental cyclisme à l’école |
| **Support vidéos** | <https://www.youtube.com/watch?v=rYbZC7zNLs8> | Cf lien cycle 3 | <http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/pedagogie/proposition/VELO/pg.htm> |
|  | Conseils pour la mise en œuvre d’un projet vélo efficaceP14 document départemental cyclisme à l’école | Conseils pour la mise en œuvre d’un projet vélo efficaceConseils pour une mise en œuvre des séances en milieu protégéP14 et 15 document départemental cyclisme à l’école | Conseils pour la mise en œuvre d’un projet vélo efficaceConseils pour une mise en œuvre des séances en milieu protégé et en milieu ouvertDe page 14 à 16 document départemental cyclisme à l’école |