

Education physique et sportive

Concevoir une organisation de l'EPS pour les trois années du C2	Concevoir un module d'apprentissage en EPS	Concevoir une séance en EPS
Une organisation de l'EPS : enjeux et principes d'élaboration	Un module d'apprentissage : enjeux et principes de conception	Une séance d'EPS : enjeux et principes de conception
Exemples d'organisation de l'EPS	Exemples de modules	Fiche de préparation d'une séance d'activités athlétiques aménagées
		Fiche de préparation d'une séance de danse de création

Mettre en œuvre une situation d'apprentissage

Activités athlétiques aménagées	Danse	Un exemple de situation complexe : le parcours d'orientation
Fiche de présentation des vidéos d'une séance	Fiche de présentation des vidéos d'une séance	Présentation et contextualisation
Vidéo 1 : interview de l'enseignant	Vidéo 1 : interview de l'enseignant	Vidéo 1 : activités introductives
Vidéo 2 : la mise en œuvre de la situation	Vidéo 2 : la mise en œuvre de la situation	Vidéo 2 : construire la progressivité des apprentissages
Vidéo 3 : l'activité des élèves	Vidéo 3 : l'activité des élèves	Vidéo 3 : les élèves dans l'action
Vidéo 4 : la régulation des apprentissages	Vidéo 4 : la régulation des apprentissages	Vidéo 4 : explicitation des choix didactiques par l'enseignante
Vidéo 5 : le bilan et les perspectives	Vidéo 5 : le bilan et les perspectives	
Vidéo 6 : les cinq moments clés en continu	Vidéo 6 : les cinq moments clés en continu	

Education physique et sportive

Contribuer au socle commun de connaissances, de compétences et de culture	Faire progresser tous les élèves		Évaluer les acquis des élèves
	La progressivité par champ d'apprentissage	Des contenus à enseigner et des repères de progressivité dans une activité du champ d'apprentissage	
Contribuer au socle – apprendre en et par l'EPS	Dans le champ d'apprentissage 1	Dans le champ d'apprentissage 1 : la course de vitesse	Dans le champ d'apprentissage 1 : la course de vitesse
	Dans le champ d'apprentissage 2	Dans le champ d'apprentissage 2 : le roller	Dans le champ d'apprentissage 2 : le roller
	Dans le champ d'apprentissage 3	Dans le champ d'apprentissage 3 : de la danse collective à la danse de création	Dans le champ d'apprentissage 3 : la danse
	Dans le champ d'apprentissage 4	Dans le champ d'apprentissage 4 : d'un jeu collectif avec ballon au mini-hand	Dans le champ d'apprentissage 4 : d'un jeu collectif avec ballon au mini-hand
		Dans le champ d'apprentissage 4 : les jeux de lutte	Dans le champ d'apprentissage 4 : les jeux de lutte



L'éducation à la sécurité routière à l'école



« Savoir-nager »



Le Savoir Rouler à Vélo



30 minutes d'activité physique quotidienne