



Printemps des poètes 2021 - Le désir Proposition d'atelier en anglais au cycle 2

Yellow butter purple jelly



Version intégrale:

Yellow butter
Purple jelly
Red jam
Black bread
Spread it thick
Say it quick
Yellow butter, purple jelly, red jam, black bread
Spread it thicker
Say it quicker

Yellow butter, purple jelly, red jam, black bread
Now repeat it
While you eat it
Yellow butter, purple jelly, red jam, black bread

Don't talk with your mouth full!

Version allégée pour les CP et CE1:

*Yellow butter
Purple jelly
Red jam
Black bread
Spread it thick
Say it quick.
Yellow butter, purple jelly, red jam, black bread
Spread it thicker
Say it quicker

Don't talk with your mouth full!

Pistes de travail:

Matériel : Flashcards des 4 aliments et des 4 couleurs.

1. Présentation : L'enseignant fait écouter le « texte » ou l'interprète une première fois en commençant lentement puis en accélérant à partir de la deuxième strophe pour faire sentir l'effet comique de la chute. La deuxième fois, il dit le texte en affichant les FC dans l'ordre d'apparition. Il pense à mimer l'action d'étaler pour « *Spread it thick.* ».
2. Appropriation : Il fait répéter **la première partie** en reprenant chaque ligne et en s'appuyant sur les FC affichées au tableau. Le but étant de pouvoir le dire de plus en plus vite, on laisse les FC aussi longtemps que nécessaire car elles constituent la trace mémoire.
3. Interprétation par les élèves après entraînement.

CE2 : Prévoir deux séances pour travailler le texte intégral. La deuxième séance étant consacrée à la dernière « strophe ».

Petit truc : prendre un air courroucé pour dire la dernière phrase qui est le petit clin d'œil.