

# Focus | Un exemple de progression dans l'étude des correspondances graphèmes-phonèmes

La progression est spiralaire : chaque leçon s'appuie sur les leçons antérieures pour amorcer les nouveaux apprentissages. Le rebrassage permet de consolider les acquis.

En début d'année, les voyelles peuvent être étudiées par 2 afin de ne pas consacrer un temps trop important à l'étude de l'ensemble.

PÉRIODES D'APPRENTISSAGE	CORRESPONDANCES GRAPHÈME-PHONÈME OU RÉGLES D'ÉCRITURE	EXEMPLES DE MOTS
PÉRIODE 1 (septembre-octobre)	a	ami
	é	été
	i	image
	o	olive
	u	une
	<b>Consonnes liquides (l, r) ou fricatives 1 (f, j)</b>	
	l + a, é, i, o, u	lune
	r + a, é, i, o, u	rire
	f + a, é, i, o, u	fini
	j + a, é, i, o, u	jeu
	<b>Structures syllabiques niveau 1</b>	
	<b>Combinaison Consonne-Voyelle (CV) et Voyelle-Consonne (VC)</b>	Mots et mots inventés li-il, ro-or
	<b>Voyelles orales niveau 2 - deux lettres pour un phonème</b>	
	l, r, f, j + ou	ouvrir, mots inventés : lou, rou, jou, vou
	l, r, f, j + e prononcé 'eu'	le, je
l, r, f, j + eu	jeu, feu	

## RÉVISIONS

PÉRIODE 2  
(novembre-  
décembre)

<b>Structures syllabiques niveau 2</b>	
Combinaison Consonne-Voyelle-Consonne (CVC)	rur, rul, jor, jol, jeul, jeur, laf Mots : four, jour, leur
Combinaison Consonne-Consonne-Voyelle (CCV)	fla, fra, flé, flu, fri, fi, freu
<b>Lettres muettes niveau 1 (fin de mots)</b>	
e muet	fée, folie, joue, roue
s muet	jus, lilas, alors
t muet	lit, rat, fort
x muet	deux, doux, faux, mieux
d muet	lourd, foulard
<b>Consonnes fricatives 2</b>	
v + a, o, é, u, i, e, eu, ou	vélo
ch + a, o, é, u, i, e, eu, ou	chat
<b>Consonnes occlusives 1</b>	
p + a, o, é, u, i, e, eu, ou	papa
t + a, o, é, u, i, e, eu, ou	table
b + a, o, é, u, i, e, eu, ou	bébé
d + a, o, é, u, i, e, eu, ou	dur
<b>Cas particulier 1</b>	
(b/d; p/q) + a, o, é, u, i, e, eu, ou	ba-da, bi-di, bo-do, bu-du, bou-dou
<b>Consonnes nasales</b>	
m + a, o, é, u, i, e, eu, ou (graphème en début de mot)	mal, moucho, mur
n + a, o, é, u, i, e, eu, ou (graphème en début de mot)	narine, nous, nu, notre
gn + a, o, é, u, i, e, eu, ou (graphème en début de syllabe)	ligno, vigne, trépigno
<b>Consonnes fricatives 3</b>	
z + a, o, é, u, i, e, eu, ou	zéro, lézard

PÉRIODE 2 (novembre- décembre)	s prononcé 'ss' ss s prononcé 'z'	graphème 's' en début de mot : sol, sourd graphème 'ss' entre deux voyelles : chasseur graphème 's' entre deux voyelles orales : rose
	<b>Cas particulier 2</b>	
	Graphème 'es'	les, mes, tes, des, ses et ces

### RÉVISIONS

PÉRIODE 3 (janvier-février)	<b>Consonnes occlusives 2</b>	
	c prononcé 'k'	'c' devant 'a', 'o/ou', 'u' ou consonne : car, cou, clou, école
	k prononcé 'k' q prononcé 'k'	kilo, ski qui, que, chaque, équipe
	g prononcé 'g' gu prononcé 'g'	g devant 'a', 'o/ou', 'u' ou consonne
	<b>Voyelles nasales 1</b>	
	un	un, chacun, lundi
	an	blanche, cantine, tante
	am prononcé 'an'	graphème 'm' devant m, p, b : ampoule
	ant prononcé 'an'	en partant et tous les participes présent
	en prononcé 'an'	enivre, vendre, prendre
em prononcé 'an'	graphème 'm' devant m, p, b : décembre	
ent prononcé 'an'	souvent et adverbes en 'ment'	
on prononcé 'on' om prononcé 'on'	ongle, oncle graphème 'm' devant m, p, b : ombre, bombe	

**PÉRIODE 3**  
(janvier-février)

	in prononcé 'in' im prononcé 'in'	fin, brin graphème 'm' devant m, p, b : imprimo, grimpe
	<b>Semi-consonnes 1</b>	
	oi	oie, moi, toi, roi, boîte, fois
	oin	loin, foin, moins, coin
	u de 'lui'	lui, nuit, fuir, luire, bruit
	<b>Voyelles orales 3</b>	
	y prononcé 'y'	il y a, pyjama
	<b>Voyelles orales 4 : les différents 'a'</b>	
	â	â, là-bas
	à	âne, bâton
	<b>Voyelles orales 5 : les différents 'o'</b>	
	au	auto, autre
	eau	eau, peau, chapeau
	<b>Voyelles orales 6 : oeu, eu, ent</b>	
	oeu	œuf, bœuf, sœur, œur
	oï	œil, œillet
	eu prononcé 'u'	singleton fréquent : j'ai eu
	-ent : terminaison muette	Pluriel des verbes du premier groupe
	ô	élève, père, frère
	õ	tête, fête, guêpe
	ö	Noël

**RÉVISIONS**

<b>PÉRIODE 4</b> (mars-avril)	ell, ess, err, ett ('e' suivi par une double consonne)	elle, nouvelle, belle, tresser, pressé, terre, verre, galette, chaussette
	er ('e' suivi par 2 consonnes) es, os	merci, porte guste, roste, rectangle, insecte

PÉRIODE 4  
(mars-avril)

ai	air, aide, faire, chaise
oi	peine, neige
er final, ez final, et final	chanter, jouer, nez, chez, assez, jouet, paquet, bouquet
<b>Lettre muette 2 - le 'h'</b>	
'h' en début de mot 'h' après une autre consonne 'th' 'h' muet milieu de mot entre 2 voyelles	heure, habit thé, théâtre brouhaha
<b>Consonnes friatives 4 - le graphème 'ph'</b>	
ph prononcé 'f'	photo, pharmacie, dauphin
<b>Consonnes friatives 5 - les différents graphèmes pour les phonèmes 's' et 'j'</b>	
c prononcé 'ss'	'c' devant e/é et i/y garçon
ç prononcé 'ss'	's' en début de syllabe : ourson
s prononcé 'ss'	's' en fin de syllabe : veston
ss prononcé 'ss'	soie, science
g prononcé 'j'	g devant e/é et i/y : girafe
ge prononcé 'j'	pigeon
<b>Semi-consonnes 2 - le yod 'j'</b>	
i = yod	ciel, miel, pied triage
<b>Cas particuliers 3 - le graphème 'x'</b>	
x prononcé 'gz'	examen, exemple
x prononcé 'ks'	taxi, axe
<b>Voyelles nasales 2</b>	
ain, aim, ein, yn, ym prononcé 'in'	pain, bain, faim, daim, plein, ceinture, synthèse, symbole, sympathique
um prononcé 'un'	parfum
om prononcé 'om'	maximum, album

PÉRIODE 4 (mars-avril)	en prononcé 'in'	graphème 'on' après 'i' ou 'é' (sauf si suivi par 'nn') mien, sien, bien, coréen, européen
	<b>Consonnes fricatives 6 - un autre graphème 't' se prononçant /s/</b>	
	t prononcé 'ss'	graphème 't' suivi 'i' : attention
	<b>Semi-consonnes 3 - 'y' et 'il(l)' pour le yod</b>	
	y = yod	yoga
	ay, oy, ey, uy	graphème 'y' entre 2 voyelles : payer, noyer, asseyez, appuyé
	il	ail, portail, travail

### RÉVISIONS

PÉRIODE 5 (mai-juin)	<b>Cas particuliers 5 : les consonnes doubles</b>	
	bb, dd, ff, pp, rr, tt, ss	
	oo prononcé 'k'	devant 'a' 'o'/'ou', 'u' ou consonne : accord
	oo prononcé 'ks'	devant e/é et i/y : accent
	gg prononcé 'g'	devant 'a' 'o'/'ou', 'u' ou consonne : aggraver
	gg prononcé 'gj'	devant e/é et i/y : suggérer
	mm	pomme, somme
	omm	ommaner femme et adverbos en '-emment'
nn enn	bonnet, bonne ennui, enneigé, tienne	
il ill	graphème 'll' après voyelle <b>sans</b> 'i' : allée graphème 'ill' précédé par consonne : mille, ville	

PÉRIODE 5  
(mai-juin)

<b>Semi-consonne 4 (yod) - 'ill'</b>	
ill = yod illi ill	graphème 'ill' précédé par voyelle : abeille, fille, cheville, vanille
<b>Voyelles orales 8 - voyelles orales avec diacritiques (sauf è, ê, ô, õ et à, â)</b>	
où õ ï in	où hôpital héroïque coïncidence
<b>Consonnes occlusives 3 - le graphème 'th'</b>	
th prononcé 't'	thé
<b>Semi-consonne 5 - /w/ (plus le graphème 'w' = /v/)</b>	
ou prononcé 'w' w w prononcé 'v'	alouette kiwi wagon
<b>Cas particuliers 5 - finales en 'er' et 'et'; plus 't', 'l', 'o' non muet en finale</b>	
er final prononcé et final prononcé t, l, o final	mer, amer net brut, naturel, bec
<b>Lettres muettes 3 (fin de mots ou de syllabes)</b>	
b, c, f, g, l, r muet	plomb, tabac, clef, point, outil, monsieur
p et m muet	compte, automne
<b>Cas particuliers 6 - correspondances graphèmes-phonèmes rares dans des mots fréquents</b>	
on prononcé 'eu' ai prononcé 'eu' ay prononcé 'ey'	monsieur faisan paysan
cu, ck, oqu, q, ch prononcé 'k'	
x prononcé 'ss' x prononcé 'z' c prononcé 'g'	dix deuxième second
sh et sch prononcé 'ch'	short, schéma
b prononcé 'p'	absence