

Ressources enseignants

- Proposition d'une séquence sur **le récit au CP** :

Les activités proposées dans cette ressource sur le récit oral sont menées dans une classe de CP, à partir de l'album *Le géant de Zéralda* Tomi Ungerer, *L'École des Loisirs*, 2002.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/05/5/RA16_C2_FRA_langage-oral-recitorial_618055.pdf

- Proposition d'une séquence sur **l'exposé au CP** :

Les activités proposées dans cette ressource sont menées dans une classe de CP une semaine sur deux, tous les jours, en début de matinée. La durée de chaque séance est de 30 à 40 minutes.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/05/7/EV16_C2_FRA_langage-oral-expose-animaux_618057.pdf

- Propositions pour une programmation de l'enseignement de la compréhension en lecture : contribution de Maryse Bianco au Conseil Supérieur des Programmes (2014)

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Le_systeme_educatif/70/7/Bianco_Maryse_-_MCF_-_CSP_Contribution_362707.pdf

- CONFÉRENCE DE CONSENSUS LIRE, COMPRENDRE, APPRENDRE Comment soutenir le développement de compétences en lecture ? (2016)

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/04/Lecture_dossier_synthese.pdf

- Evaluation : lecture et compréhension de l'écrit :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/50/7/EV16_C2_Francais_Lecture_Comprehension_Ecrit_781507.pdf