

Ressources enseignants

Les spécialistes de la question du vocabulaire et de son enseignement, ainsi que **les chercheurs**, s'accordent sur de nombreux points et **proposent des principes de mise en action pédagogique**, des **pistes** et des **orientations de travail en classe**.

Les fichiers EDUSCOL ci-dessous :

1. Le vocabulaire et son enseignement : **des outils pour structure l'apprentissage du vocabulaire** (Micheline Cellier IUFM de Montpellier, Université Montpellier II)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/57/6/Micheline_Cellier_111202_C_201576.pdf

2. Le vocabulaire et son enseignement : **Idées reçues sur le lexique : un obstacle à l'enseignement du lexique dans les classes** (Alise Lehmann Université d'Amiens, UMR 7597 - Histoire des théories linguistiques)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/56/7/Alise_Lehmann_111202_av_ec_couv_201567.pdf

3. Le vocabulaire et son enseignement : **Comment enseigner le vocabulaire en maternelle** (Philippe Boisseau Inspecteur honoraire de l'Éducation nationale)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/58/0/Philippe_Boisseau_111208_C_201580.pdf

4. Le vocabulaire et son enseignement : **Lexique et vocabulaire : quelques principes d'enseignement à l'école** (Jacqueline Picoche Linguiste, docteur es lettres, professeur honoraire à l'Université d'Amiens)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/14/4/Jacqueline_Picoche_111202_2_avec_couv_201144.pdf

5. Le vocabulaire et son enseignement : **Une proposition pour enseigner le lexique au cycle 3** (Patrick Joole Université de Cergy-Pontoise - IUFM)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/57/8/Patrick_Joole_111202_C_2_01578.pdf

6. Le vocabulaire et son enseignement : **Pour favoriser l'enrichissement autonome du vocabulaire en lecture : installer les bases de l'orthographe lexicale au cycle 2** (André Ouzoulias formateur à l'IUFM Université de Cergy-Pontoise)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/94/9/Andre_Ouzoulias_111209_C_201949.pdf

Les recherches sur le vocabulaire et son enseignement à l'école :

« ...Dans diverses disciplines, **scientifiques et littéraires**, des travaux ont conduit à mieux connaître le fonctionnement du vocabulaire et à en envisager le développement chez l'enfant : la connaissance des travaux récents permet de mieux orienter l'application en classe et le choix de démarches utiles à tous... »

Chaque document présente en quelques pages les points essentiels définis par les auteurs et renvoie le plus souvent à des bibliographies qui sont autant de sources d'approfondissements possibles :

<https://eduscol.education.fr/cid59265/enseigner-le-vocabulaire.html>

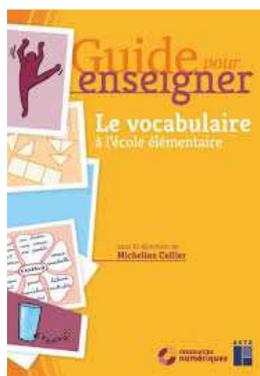
Liste de fréquence lexicale

Une liste rassemblant près de 1500 mots, les plus fréquents de la langue française, a été constituée par le lexicologue Étienne Brunet. Elle rend compte de la langue que lisent les élèves francophones. Ces mots, extraits de textes littéraires ou non, ont été ramenés à leur base lexicale.

<https://eduscol.education.fr/cid50486/liste-de-frequence-lexicale.html>

Fiche EDUSCOL : **En quoi l'enseignement du lexique est-il déterminant pour l'apprentissage de la lecture ?**

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reussite/42/6/RA16_C2_FRA_EnseignementLexique_V3_843426.pdf



Avec **52 séances complètes**, faciles à mettre en œuvre en classe, détaillant les différentes **séances**, les **objectifs** et le **matériel**, cet ouvrage pose les bases d'un enseignement organisé et explicite du vocabulaire, **du CP à la 6^e**.
Il propose aux enseignants d'élémentaire :

- des **ancrages théoriques** sur le fonctionnement et le développement du lexique, sur la mémorisation, ainsi que des principes didactiques ;
- une **description des outils** qui constituent une base solide pour structurer l'apprentissage du vocabulaire ;
- **des jeux** à mettre en place pour fixer le lexique ;
- **45 séquences pédagogiques**, présentées sous forme de fiches, pour aborder les principales notions lexicales (polysémie, sens propre et sens figuré, homonymie, synonymie, antonymie, hyperonymie, champ lexical, dérivation, composition, étymologie, emprunts), l'utilisation du dictionnaire et le vocabulaire spécifique aux disciplines.

