

Ressources enseignants

Les ressources EDUSCOL, élaborées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation nationale, abordent divers champs de l'oral en classe : **l'oral comme moyen d'expression et de communication, l'oral pour apprendre, l'oral à apprendre**, l'évaluation. Des conseils sont également proposés aux enseignants : gestes professionnels, aménagement de la classe, modalités de questionnement et d'étayage.

Des outils et des pistes de réflexion pour organiser l'enseignement de l'oral dans une classe de cycle 2.

1. **Les trois entrées didactiques** de l'enseignement de l'oral :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/6/RA16_C2_FRA_1_entrees_didactiques_594966.pdf

2. Les trois niveaux **de gestes professionnels** à considérer :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/7/RA16_C2_FRA_1_gestes_pro_594967.pdf

3. Proposition d'une démarche de l'enseignement de l'oral :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/4/RA16_C2_FRA_1_demarche_ens_oral_594964.pdf

4. Un affichage destiné aux élèves:

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/8/RA16_C2_FRA_1_support_exploitation_594968.pdf

L'oral comme moyen d'expression et de communication : Les ressources suivantes présentent, par des recommandations et des exemples pratiques, le rôle essentiel de l'enseignant pour travailler dans toutes les situations d'apprentissage l'oral comme moyen d'expression et de communication.

1. Recommandations pour l'enseignement du langage oral dans une approche communicationnelle :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/18/2/RA16_C2_FRA_Recommandations_Enseignement_Langage_Oral_824182.pdf

2. Un exemple de pratique de classe :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/47/7/RA16_C2_FRA_Aprendre_A_Communiquer_822477.pdf

L'oral pour apprendre : Les ressources d'accompagnement qui suivent proposent des outils pour aider les enseignants à mettre en œuvre une pédagogie de l'oral dans l'ensemble des enseignements du cycle 2. Des exemples de démarche sont proposés dans différents enseignements (EPS, Questionner le monde ...).

1. L'approche discursive : raconter, décrire, expliquer, argumenter, débattre, décrire.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/18/6/RA16_C2_FRA_1_Langage_ecole_elementaire_618186.pdf
2. Un tableau à compléter pour une programmation des activités au regard des conduites discursives :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/20/8/RA16_C2_FRA_langage-oral-tableauvierge_617208.pdf
3. Les approches discursives en EPS :
 - Langage oral et EPS Proposition de démarche pour « conduire et maîtriser un affrontement collectif »
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/32/1/RA16_C2_FRA_oral_Proposition_demarche_EPS_langage_818321.pdf
 - Le déroulé de la séquence :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/31/9/RA16_C2_FRA_oral_Fiche_sequence_langage_EPS_818319.pdf
 - Un exemple de séance :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/31/4/RA16_C2_FRA_oral_Fiche_preparation_seance_818314.pdf

L'oral à apprendre : des premiers essais à l'oral formalisé. Le programme de français de cycle 2 comprend le **langage oral comme objet d'enseignement**. Comme à l'école maternelle, l'oral fait l'objet de séances d'enseignement spécifiques. C'est dans cette perspective que sont proposées les ressources qui suivent.

1. Le récit : un exemple de séquence au CP :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/05/5/RA16_C2_FRA_langage-oral-recitodal_618055.pdf
2. L'exposé : un exemple de séquence au CP :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/05/7/EV16_C2_FRA_langage-oral-expose-animaux_618057.pdf

3. Le débat : fiche de préparation pour le débat en classe.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/06/1/RA16_C2_FRA_langage-oral-fiche-prepa_618061.pdf
4. La mise en voix de textes :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/20/6/RA16_C2_FRA_langage-oral-lecture-hautevoix-2pistes-eval_617206.pdf

Des gestes professionnels à privilégier : La clarification des objets d'apprentissage et des enjeux cognitifs des tâches afin que les élèves se représentent ce qui est attendu d'eux en début de séance et une première structuration des connaissances à l'oral en fin de séance impliquent le développement de gestes professionnels spécifiques, présentés dans cette ressource.

1. L'oral dans les rituel d'ouverture et de clôture :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/88/6/RA16_C2_FRA_Oral_Dans_Les_Rituels_818886.pdf

Des ressources d'évaluation (fin de cycle 2) : Les différents exemples proposés s'inscrivent dans des séquences de travail fondées sur les apprentissages ordinaires du programme de français.

1. Dire de mémoire :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/78/8/EV16_C2_Francais_Langage_oral_dire_memoire_839788.pdf
2. Le débat réglé :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/78/6/EV16_C2_Francais_Langage_oral_debat-regle_839786.pdf