

Ressources enseignants

Le geste d'écriture

La maîtrise du geste d'écriture est un apprentissage progressif qui commence à l'école maternelle et se poursuit au cycle 2. Acquérir **régularité**, **vitesse** et **fluidité** et **développer** ainsi des **automatismes** est la **condition nécessaire pour libérer les ressources de mémoire et d'attention nécessaires à la rédaction**.

1. **Ressource Eduscol, Les préalables à l'apprentissage de l'écriture cursive** : des points de vigilance sur la posture, la tenue et le maniement du crayon, le positionnement du support, la forme des lettres, la liaison des lettres dans un mot, le lignage.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/60/8/2-RA16_C2_FRA_3_preable_app_ecriture_635608.pdf
2. **Ressource Eduscol, La mise en œuvre de l'enseignement de l'écriture cursive** : Forme des lettres et leur liaison, formes de base et leurs dérivées...
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/0/3-RA16_C2_FRA_3_mise_en_oeuvre_ens_ecriture_cursive_635610.pdf
3. **Ressource Eduscol, Comment conduire une séance d'écriture** : déclinaison d'un schéma type d'une séance d'écriture.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/2/4-RA16_C2_FRA_3_cmt_conduire_seance_ecriture_635612.pdf
4. **Ressource Eduscol, Continuer à être vigilant quant à l'activité graphique au CE1 et au CE2** :
« ...L'apprentissage de l'écriture se perfectionne au CE1. Le tracé des lettres majuscules répond à des gestes spécifiques. Les élèves étudient le tracé des majuscules suivant une progression par famille de lettres... »
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/4/5-RA16_C2_FRA_3_etre_vigilant_635614.pdf

La copie

La copie est un moyen de **fixer dans la mémoire la forme orthographique des mots**. Copier est une activité complexe qui doit faire l'objet d'un apprentissage et d'un **travail explicite sur les stratégies à mettre en œuvre pour copier vite et bien**.

1. **Ressource Eduscol, Les enjeux de l'apprentissage de la copie** : L'enjeu est important car la qualité de la trace écrite facilite les apprentissages. Elle joue un rôle essentiel dans l'intégration de l'orthographe lexicale et grammatical
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/04/4/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Enjeux-apprentissage-copie_827044.pdf
2. **Ressource Eduscol**, Exemples de situations et d'activités d'entraînement à la copie.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/03/8/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Activites-entrainement-copie_827038.pdf
3. **Ressource Eduscol**, Grille d'observables pour l'apprentissage de la copie. Repères d'observation et /ou d'évaluation.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/04/6/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Grille-observables-copie_827046.pdf
4. **Ressource Eduscol**, Préconisations pour la révision du texte copié.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/04/8/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Preconisations-Revision-copie_827048.pdf
5. **Ressource Eduscol**, Un exemple de séquence pour apprendre à copier au CE1.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/05/2/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Sequence-Copie-CE1_827052.pdf
6. **Ressource Eduscol**, Exemple de fiche guide pour copier un texte.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/04/0/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Annexe1_Fiche-guide-copie_827040.pdf
7. **Ressource Eduscol**, Exemple d'affichage pour la classe.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/04/2/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Annexe2_Affichage-copie_827042.pdf
8. **Ressource Eduscol**, Un exemple de séance pour apprendre à copier au CE1.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/05/0/RA16_C2_FRA_Ecriture_geste-ecrit-copie_Seance-Copie-CE1_827050.pdf
9. **Evaluation, la copie** : critères d'évaluation, support de copie, exemples de copies d'élèves, grille d'évaluation.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/67/1/EV16_C2_Francais_evaluation-copie-texte_748671.pdf