Ressources enseignants

La production écrite

Au cycle 2, les élèves sont confrontés à la **rédaction de textes, articulée à l'apprentissage de la lecture** : rédaction d'une phrase en réponse à une question, formulation d'une question, élaboration d'une portion de texte ou d'un texte entier. Ils apprennent à écrire **des textes de genres divers**. Les ressources qui suivent proposent des pistes de travail sur les écrits courts.

1. **Les écrits courts** : définition et compétences visées :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/23/0/1-RA16_C2_FRA_3_intro_ecrits_courts_635230.pdf
2. **Des situations d'écriture** :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/23/2/2-RA16_C2_FRA_3_situation_ecriture_635232.pdf
3. **Différents types d'écrits courts** :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/23/7/3-RA16_C2_FRA_3_differeents_types_ecrits_courts_635237.pdf
4. **Des situations de réécriture** :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/23/9/4-RA16_C2_FRA_3_situation_reecriture_635239.pdf
5. **Des obstacles possibles**, comment les lever ?
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/24/1/5-RA16_C2_FRA_3_obstacles_possibles_635241.pdf
6. **Des exemples de travaux d'élèves** sur le long terme :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/24/4/6-RA16_C2_FRA_3_ex_travaux_long_terme_635244.pdf
7. **Evaluation, rédiger un texte** : situation d'écriture, critères d'évaluation, exemples de productions d'élèves, grille d'évaluation.
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/68/9/EV16_C2_Francais_Rediger-texte_748689.pdf