



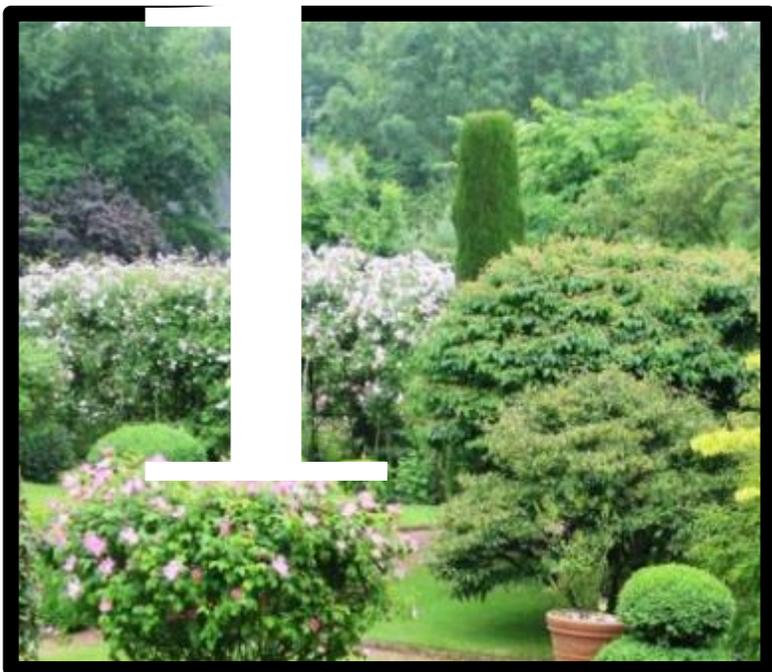
# Rêver son jardin

Mélissa Béchour-  
CPD Langue  
française cycle 3-  
d'après *Écrire à  
partir d'œuvres  
littéraires et  
artistiques au  
cycle 3*- MC.  
Leblanc- RETZ et  
Groupe arts et  
culture 31  
Conseiller  
pédagogique arts  
plastiques



# Écriture et arts plastiques

Groupe départemental langue française et groupe arts et culture 31



Mélissa Béchour-CPD  
Langue française  
cycle 3- d'après *Écrire*  
à partir d'œuvres  
littéraires et  
artistiques au cycle 3-  
MC. Leblanc- RETZ

P e t i t e p r o m e n a d e a u j a r d i n

Regarde les photos de jardins qui vont suivre

















Choisis une de ces photos

Liste les couleurs, les arbres, les fleurs,  
les odeurs, les émotions, les souvenirs..que  
tu vois ou que tu aimerais voir.



# Lis ce texte et recopie les mots qui te plaisent

## Ce jardin devant moi

Quand je serai grande, j'aurai un jardin avec de l'herbe haute et des arbres. Un jardin avec une allée zigzagante, une brouette, une faux et un sarcloir. Un jardin avec des murs autour, comme un royaume, comme un petit paradis. Et quand je descendrai dans mon jardin ou seulement quand je le regarderai, je saurai prendre la mesure de mon âge et de mon corps.

La mesure de mon immense et minuscule vie.

*Ce jardin devant moi* de Joëlle Brière  
La Renarde Rouge – <http://renarderouge.fr>

**Un sarcloir** – Outil de jardinage qui permet de se débarrasser des mauvaises herbes.



**Une faux** – Outil qui sert à couper l'herbe, les céréales



Tu vas toi aussi décrire un jardin imaginaire que tu aimerais avoir quand tu seras grand ou grande.

Pour cela tu vas d'abord écrire un répertoire de mots qui pourront t'aider à produire ton texte.

✓ Tout d'abord **tu vas décrire** les arbres, les fleurs, les arbustes...

Exemple : un **arbre**. On peut ajouter l'adjectif **majestueux**.

Cela devient **un arbre majestueux**.



Complète le tableau suivant



Nom	Adjectif
Un arbre	Majestueux - -
Une pelouse	- -
Une plante	- -
Un arbuste	- -
Une fleur	- -
Une couleur	- -

Ensuite, liste le nom des arbres et  
des fleurs que tu connais



Des noms d'arbres	Des noms de fleurs
Un châtaigner	Une tulipe - -
	- -
	- -
	- -
	- -

**Ca y est tu vas imaginer, comme Joëlle Brière , le jardin que tu aimerais avoir quand tu seras grand(e).**

**Pour cela tu regardes le jardin que tu as choisi, tu le décris en complétant le texte proposé. Attention pour chaque phrase il doit y avoir au moins un nom et un adjectif.**

- ✓ Pour t'aider tu peux utiliser les mots que tu as recopiés, trouvés (diapositive 12).
- ✓ Tu peux aussi utiliser les mots proposés dans les tableaux « ressource ». (diapositives 14, 15 et 19)



# C e j a r d i n d e v a n t m o i

Quand je serai grand (e), j'aurai un jardin avec

Un jardin avec

Quand je serai grand (e), j'aurai un jardin avec

Un jardin avec

Quand je serai grand (e), j'aurai un jardin avec

Un jardin avec

Et quand je descendrai dans mon jardin ou seulement quand je le regarderai, je saurai prendre la mesure de mon âge et de mon corps.

La mesure de mon immense et minuscule vie.

**Quand tu as fini ton texte, n'oublie pas de vérifier que les noms et les adjectifs sont bien accordés!**

**Pour le plaisir, lis ton texte à haute voix !**



# Proposition de ressources

Noms	Adjectifs
Une amande	Multicolore
Un sapin	Flamboyant
un pin	Fleuri
Un cyprès	Magnifique
un chêne	Élancé
un bouleau	Lumineux
un pommier	Ensoleillé
Un abricotier	Sinueux (chemin non droit)
Un érable	Aquatique
Un bégonia	Ardent
Une belle de jour	Charnu (épais)
Une belle de nuit	Coriace (dur)
Une rose	Mélancolique
Un edelweiss	Turquoise
une tulipe	Écarlate
Un brocolis	Fabuleux
Un buisson	Extraordinaire
Un cactus	Boisé
Une capucine	
Un dahlia	
une mandarine	
un chou	
une carotte	
une tomate	
Des gravillons	
du sable	



Mélissa Béchour-CPD  
Langue française  
cycle 3- d'après *Écrire*  
à partir d'œuvres  
littéraires et  
artistiques au cycle 3-  
MC. Leblanc- RETZ



P e t i t e p r o m e n a d e a u j a r d i n

**Les arts plastiques**



O n d e s s i n e m a i n t e n a n t ?

**Pour cela, je te propose plusieurs techniques  
pour faire une petite série**

(une série : c'est-à-dire que tu représentes chaque fois le même paysage mais  
en faisant varier la technique ou les couleurs, etc.)



## Et si ton jardin n'était que des tâches de couleurs ?

- ✓ Pour ton jardin, tu ne vas pas dessiner les formes exactement et très détaillées mais des grandes formes simples et colorées. Tes arbres peuvent devenir des ronds par exemple, des grands carrés d'herbe,... Tu peux décider aussi qu'il n'y aura que des rectangles et des carrés
- ✓ Contrainte : ne pas laisser de blanc



## Tu peux utiliser différents outils

- ✓ Un dessin rien qu'avec des tâches et des formes avec du feutres
- ✓ Un dessin en utilisant des papiers de couleurs ou des magazines, tu peux déchirer directement les formes
- ✓ Un dessin où tu délimites d'abord les formes avec un feutre noir par exemple et tu mets de la couleurs ensuite
- ✓ Un dessin rien qu'avec des tâches et des formes simples en utilisant de la peinture si tu en as
- ✓ Un dessin avec les outils que tu possèdes chez toi



Groupe arts et  
culture 31  
Conseillère  
pédagogique arts  
plastiques

R e g a r d e   q u e l q u e s  
a r t i s t e s



*Les nymphéas : matin*, peinture, 2 mx12.75 m, RMN

Claude Monet a réalisé beaucoup de séries de peinture. Les Nymphéas en sont une. Il a représenté, peint, le bassin dans son jardin avec les nénuphars. Il a représenté beaucoup de fois le même sujet mais à des moments différents de la journée. C'est la lumière qui variait, qui était différente et donc la couleur, comme tu peux le voir sur ces représentations.



*Les nymphéas : soleil couchant*, peinture, 2 mx6m, RMN



Nicolas de Staël, Les cyprès, huile sur toile, 0.14x0.22m, 1953, collection particulière

## Nicolas de Staël



Nicolas de Staël, La route, huile sur toile, 0.6x0.81m, 1954, collection particulière



D e s   r é a l i s a t i o n s   d ' é l è v e s

liste les couleurs, les odeurs, les arbres  
les fleurs, les souvenirs, les émotions

blanc - vert - marron - gris

froid - la neige

la neige à Toulouse - Noël

Joie

Les mots qui te plaisent :

sarcloir - paradis - minuscule

nom

arbre

pelouse

plante

arbruste

fleur

couleur

adjectif

lourds - imposant

immense - longue

gigantesque - explique

minuscule - petit

majestueuse - magnifique

belle - lumineuse

liste d'arbres

- chêne

- baobab

- érable

- pêcher

- jasmin

- séquoia

- oreille d'éléphant

et de fleurs

- Narcisse

- rose

- fleur d'arnica

- fraisier

- tulipe

- géranium

- muguet

Production d'une élève de CM2  
confinée-non corrigée

## Le jardin devant moi

Quand je serai grande, j'aurai un jardin avec une immense pelouse..

Un jardin avec des roses majestueuse.

Quand je serai grande, j'aurai un jardin avec de gigantesques Équelas.

Un jardin avec un Baobab exotique.

Quand je serai grande, j'aurai avec un jardin avec de minuscules arbustes.

Un jardin avec d'imposants pêchers.

Et quand je descendrai dans mon jardin ou seulement quand je le regarderai, je saurai prendre la mesure de mon âge et de mon corps. La mesure de mon immense et minuscule vie.

## Le jardin devant moi

Quand je serai grande, j'aurai un jardin avec une immense pelouse..

Un jardin avec des roses majestueuses.

Quand je serai grande, j'aurai un jardin avec de gigantesques Équelas.

Un jardin avec un Baobab exotique.

Quand je serai grande, j'aurai avec un jardin avec de minuscules arbustes.

Un jardin avec d'imposants pêchers.

Et quand je descendrai dans mon jardin ou seulement quand je le regarderai, je saurai prendre la mesure de mon âge et de mon corps. La mesure de mon immense et minuscule vie.



Production élève - Paysage enneigé – crayon de couleurs



**Très bonne continuation**

**à tous !**

# **Le groupe départemental langue française 31**

Mélissa Béchour, conseillère pédagogique départementale



Conseillère pédagogique départemental arts plastiques