

Proposition d'une progressivité pour travailler la relation sujet-verbe.

➤ Critères de reconnaissances du sujet :

On propose une manipulation : **l'encadrement.**

| C'est.....qui | Ce sont.....qui |
|--|--|
| <p>Pierre joue dans la cour.</p> <p>C'est Pierre qui joue dans la cour.</p> | <p>Pierre et Marie jouent dans la cour.</p> <p>Ce sont Pierre et Marie qui jouent dans la cour.</p> |

➤ Critères de reconnaissances du verbe.

On propose plusieurs manipulations : **transformation ; encadrement.**

| Changement de personne | Changement de temps | Encadrement par ne... pas |
|---|---|---|
| <p>Il va au cinéma.</p> <p>Ils vont au cinéma.</p> | <p>Il va au cinéma.</p> <p>Il ira au cinéma.</p> <p>On peut ajouter, si besoin, un indicateur de temps).</p> | <p>Il va au cinéma.</p> <p>Il ne va pas au cinéma.</p> |

Progression des obstacles à lever pour reconnaître le groupe sujet et le verbe
du CE2 à la 6°.

Remarques :

- Le CE2 est inclus afin d'avoir une vue d'ensemble de ces notions. De plus cela peut faciliter le travail d'équipe entre le cycle 2 et 3.
- Cette proposition n'est pas exhaustive et se discute en équipe (selon ce qui a été travaillé dans les différents niveaux on peut ajuster).
- Même si un obstacle a été levé une année, il faut absolument continuer à le proposer dans les classes suivantes.
- Dans les démarches d'apprentissage, le passage à l'oral est indispensable à tous les niveaux de classe.

| CE2 | |
|---|--|
| Sujet | Verbe |
| <ul style="list-style-type: none">- Pronom personnel (notamment on).- Nom propre- Nom commun Fin de CE2 : <ul style="list-style-type: none">- Phrase un peu plus longue (déterminant ; nom commun et adjectif). Vigilances : <ul style="list-style-type: none">- Sujet en début de phrase.- Un seul sujet.- Un sujet qui n'est pas une personne (ex. les voiliers). | <ul style="list-style-type: none">- Verbe conjugué au temps travaillé (progression dans l'année). Vigilances : <ul style="list-style-type: none">- Un seul verbe.- Le verbe n'est pas forcément une action. |

| CM1 | |
|---|--|
| Sujet | Verbe |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sujet impersonnel (Ex. Il pleut). - Un pronom personnel non sujet dans la phrase (Ex. Il vient chez elle). - Phrase interrogative. - Plusieurs sujets dans la phrase (deux maximum). - Le sujet n'est pas en début de phrase. - Sujet inversé (Ex. Sous la mousse poussent les champignons). - Sujet long (lorsque les expansions ont été travaillées). | <ul style="list-style-type: none"> - Verbe conjugué au temps travaillé (progression dans l'année). - Plusieurs verbes (deux maximum). - Homophonie verbale (Ex. Elle parle/elles parlent). <p>Fin de CM1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbe à l'infinitif dans la phrase. - Verbe conjugué suivi d'un verbe à l'infinitif. - Phrase interrogative avec un verbe conjugué au passé composé. <p>Vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbe conjugué au passé composé uniquement lorsque celui-ci est travaillé. |

| CM2 | |
|---|--|
| Sujet | Verbe |
| <ul style="list-style-type: none"> - Phrase interrogative. - Sujet inversé (Ex. Aux fenêtres pendent les drapeaux). - Plusieurs sujets. - Sujet pronom démonstratif (Ex. Ça me plaît). - Sujet long avec des verbes conjugués. - Sujet avec un verbe à l'infinitif (Ex. Lire est un plaisir). - Sujet dans une phrase interrogative avec un pronom de reprise (Ex. Yves et Jacques viennent-ils au cinéma ?) | <ul style="list-style-type: none"> - Verbe conjugué au temps travaillé (progression dans l'année). - Plusieurs verbes. - Verbe suivi d'un attribut (obstacle ?) - Phrase avec un pronom complément (Ex. Elle les aime). - Passé composé avec une forme négative. - Phrase interrogative avec un verbe conjugué au passé composé. |

6°

| Sujet | Verbe |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Un pronom interrogatif ayant une fonction COD en début de phrase (Ex. Que veut cet homme ?).- Plusieurs obstacles dans une phrase. | <ul style="list-style-type: none">- Plusieurs verbes.- Phrase avec un pronom complément –COD- (Ex. Elle les aime).- Passé composé avec une forme négative.- Phrase interrogative avec un verbe conjugué au passé composé.- Forme passive. <p>Vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none">- Confusion participe passé et adjectif(Ex. Il paraît fatigué). |