**Circonscription de Blagnac**

**ACADÉMIE de TOULOUSE**

**Année scolaire 2021- 2022**

**COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CYCLE \_\_\_\_\_ N°**

*DÉCRET n°2014-1231 du 22 octobre 2014 art. 2 relatif à l’organisation d’instances pédagogiques dans les écoles et les collèges*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **École :** |  | | |
| **Commune :** |  | | |
| **Date :** |  | **Heure de début :** | **Heure de fin :** |

**Liste d’émargement :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **les autres membres du conseil des maîtres du cycle :** | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ordre du jour**(cocher les thèmes abordés)**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.- La gestion des enseignements - apprentissages scolaires :** |  | **4.- La prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves (suite):** |  |
| Horaires d’enseignement, emplois du temps, décloisonnements et échanges de service |  | Enfants intellectuellement précoces EIP |  |
| Projet d’école |  | Enfants allophones nouvellement arrivés EANA |  |
| Programmations, progressions, référentiels d’apprentissage |  | Enfants des familles itinérantes et des voyageurs EFIV |  |
| Projets, manifestations et actions pédagogiques |  | Enfants en situation de handicap (PPS) |  |
| Liaisons école maternelle / école élémentaire / collège |  | Enfants avec P.A.I. (allergies, maladies…) |  |
| **2.- Les ressources pédagogiques mises à la disposition des élèves :** |  | **6.- La prise en charge des élèves en difficulté :** |  |
| Équipements et matériels pédagogiques collectifs / individuels |  | Prévention de la difficulté scolaire |  |
| Manuels scolaires |  | Remédiation de la difficulté scolaire (différenciation dans la classe ou le cycle) |  |
| Cahiers, classeurs… gestion des productions et des références |  | Aide personnalisée |  |
| TICE |  | Programmes personnalisés de réussite éducative PPRE  Plan d’Accompagnement Personnalisé PAP |  |
| Arts |  | Aides spécialisées, actions avec le RASED |  |
| **3.- L’évaluation des acquis et le parcours scolaire des élèves :** |  | **7.- Les partenaires de l’école :** |  |
| Évaluations nationales |  | Sorties scolaires |  |
| Évaluations départementales |  | Intervenants extérieurs |  |
| Évaluations internes à l’école |  |  |  |
| Livrets scolaires |  |  |  |
| Suivi et orientation scolaires (passages, maintiens, SEGPA…) |  |  |  |
| **8.- Autres (préciser):** | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Relevé de conclusions :**

|  |
| --- |
|  |

**Mentionner les éventuels points qui posent problème ou qui interrogent l’équipe enseignante du cycle :**

|  |
| --- |
|  |

**Souhaitez-vous une aide ou une réponse de l’équipe de circonscription ?  OUI  NON Si OUI, préciser la demande :**

|  |
| --- |
|  |

**Secrétaire de séance : Compte rendu rédigé par :**

**Date et signature :**