

	Carnet de suivi des apprentissages	Synthèse des acquis fin de l'élève
Quand ?	Renseigné tout au long du cycle 1.	Etabli à la fin de la dernière année du cycle 1.
Par qui ?	Pas de modèles pré-établis. Elaboré par l'équipe enseignante de l'école et complété avec l'élève.	Document institutionnel. Complété par l'enseignant.
Pour qui ?	Pour l'enfant afin de lui rendre lisibles ses progrès et le chemin parcouru. Pour les parents afin de communiquer régulièrement sur les progrès des élèves en termes de connaissances et de compétences.	Famille et cycle 2.
Comment ?	Ponctuellement, sur des temps dédiés d'évaluation à un objectif précis. Quotidiennement, au fur et à mesure des apprentissages. Grâce à des grilles d'observations construites par les PE et aux indicateurs de progrès des ressources Eduscol.	Grâce aux observations réalisées tout au long du cycle 1 et complété en équipe lors d'un conseil des maîtres.
Fréquence ?	Présenté aux parents à minima 2 fois par an. L'équipe peut faire le choix de le présenter par semestre mais aussi par trimestre ou à chaque fin de période. Pour des élèves à besoins éducatifs particuliers, les rencontres peuvent être plus fréquentes.	A la fin du cycle 1.
Lien avec le quotidien de la classe	« On évalue ce qu'on enseigne. » On recueille tout au long des apprentissages, les évolutions et les réussites significatives selon des modalités pensées en amont par les enseignants. Parfois dans le quotidien de la classe, il arrive que l'enseignant repère une compétence acquise au travers d'une tâche réalisée alors que cette compétence n'était pas l'objet de l'observation/évaluation du moment.	Un positionnement sur une échelle à trois niveaux pour les 5 domaines d'apprentissages + des observations sur 4 composantes de la construction de la posture d'élève (« Apprendre ensemble et vivre ensemble »)
Contenus	Lisibles et compréhensibles par tous.	Ne pas fermer les yeux sur les difficultés mais pouvoir dire autre chose que Non Acquis.