**Objectifs du Distanciel Parcours CE1 CE2**

* Prendre connaissance des ressources données
* Observer les progressions et programmations utilisées dans l’école. (Manuel ou programmation personnelle)
* Identifier les différentes situations d’écrits (courts/longs) pour chaque période
* Compléter ou élaborer la programmation sur le cycle et la progression de chaque niveau de classe mettant en évidence les situations d’écrits courts en lien avec l’étude de la langue (utiliser les outils proposés)
* Construire et mettre en œuvre une séquence en classe favorisant la production d’écrit en lien avec l’étude de la langue (identifier les différentes phases de la démarche d’écriture : planification, écriture, révision) en utilisant les outils présentés (au choix, possibilité d’expérimenter plusieurs outils)
* Faire le bilan de l’expérimentation pour une présentation au deuxième présentiel