**Objectifs du Distanciel Parcours GS-CP**

1. **L’exploitation des évaluations**

* Analyse des résultats des évaluations repères de CP par école (avec feuille de route)
* Définition des compétences prioritaires à approfondir
* Elaboration et planification des actions à mettre en œuvre
* Communication à la circonscription de la feuille complétée

1. **L’élaboration d’une progression/programmation**

Temps 1:

* En équipe inter-cycle (GS/CP), élaboration d’une progression/programmation sur la conscience phonologique et le principe alphabétique à partir des documents donnés au cours du présentiel. La prise en compte de la dimension de l’hétérogénéité sera présente.

Temps 2 :

* Individuellement : mise en œuvre en classe d’une séquence de phonologie : utilisation de situations peu utilisées habituellement