Feuille de route liaison GS/CP -distanciel

Travail spécifique sur les résultats des évaluations CP

A destination des écoles maternelles et élémentaires distinctes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Directeurs | Enseignants |
| Au préalable  30 min | Téléchargent dans les délais les résultats de l’école, en communiquent une version aux enseignants, organisent et planifient les conseils des maitres | Font passer les évaluations, saisissent les réponses des élèves.  GS : prennent connaissance du contenu des évaluations ([document Eval aide](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Evaluations_2019-2020/00/4/EvalAide_CSEN_Definitif_Mai2019_1165004.pdf)) |
| 60 min | Pilote les échanges dans le conseil des maitres :   1. Identification des compétences les plus échouées 2. Prise de connaissance des ressources Eduscol en lien avec les compétences identifiées, à partir du tableau présent sur la page Eduscol <https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp-2019-2020.html> | Analysent les résultats de l’école,  Identifient les compétences les plus échouées  Prennent connaissance des ressources Eduscol associées  Etablissent un plan d’action pour les élèves de CP, pour les élèves de GS |
| 10 min | Complètent le document [« fiche support de travail »](file:///E:\ANIMATIONS%20PEDAGOGIQUES\2020\FORMATION%20PHONO%20GSCP%20DOCUMENTS%20DE%20TRAVAIL\temps%202%20distanciel\C_fiche%20support%20de%20travail%20présentiel_distanciel.docx) qui sera envoyé à l’IEN pour état des lieux des besoins et projet de remédiation ou d’évolution des pratiques | |
|  |  | |