Feuille de route liaison GS/CP -distanciel

 Travail spécifique sur les résultats des évaluations CP

A destination des écoles maternelles et élémentaires distinctes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Directeurs | Enseignants |
| Au préalable30 min | Téléchargent dans les délais les résultats de l’école, en communiquent une version aux enseignants, organisent et planifient les conseils des maitres | Font passer les évaluations, saisissent les réponses des élèves.GS : prennent connaissance du contenu des évaluations ([document Eval aide](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Evaluations_2019-2020/00/4/EvalAide_CSEN_Definitif_Mai2019_1165004.pdf)) |
| 60 min | Pilote les échanges dans le conseil des maitres :1. Identification des compétences les plus échouées
2. Prise de connaissance des ressources Eduscol en lien avec les compétences identifiées, à partir du tableau présent sur la page Eduscol <https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp-2019-2020.html>
 | Analysent les résultats de l’école,Identifient les compétences les plus échouéesPrennent connaissance des ressources Eduscol associéesEtablissent un plan d’action pour les élèves de CP, pour les élèves de GS |
| 10 min | Complètent le document [« fiche support de travail »](file:///E%3A%5CANIMATIONS%20PEDAGOGIQUES%5C2020%5CFORMATION%20PHONO%20GSCP%20DOCUMENTS%20DE%20TRAVAIL%5Ctemps%202%20distanciel%5CC_fiche%20support%20de%20travail%20pr%C3%A9sentiel_distanciel.docx) qui sera envoyé à l’IEN pour état des lieux des besoins et projet de remédiation ou d’évolution des pratiques |
|  |  |