

MODULE 9 heures – Parcours des enseignants-GS/CP

Phonologie et principe alphabétique–Circonscription

Temps 1 - 2h00
par les CPC-CPD-ERUN-IEN
Présentiel

Temps 2-A : 2h00
l'exploitation des
évaluations
Distanciel

Temps 2-B: 2h00
en équipe d'école+
accompagnement circo
liaison GS/CP
Distanciel

Temps 3 – 3 heures
par les CPC-CPD-ERUN-
IEN
Présentiel

Enjeux de formation

► Apports : théoriques et didactiques :

- introduction: vidéo de Michel Fayol: les caractéristiques de la langue française
- Les deux voies de la lecture
- Les compétences prédictives pour entrer dans la lecture
- Des exemples pour accroître les habiletés phonologiques

► Vers le temps 3: contractualiser le distanciel:

- analyse et exploitation des évaluations CP (évaluations des acquis et besoins des élèves)
- Liaison GS/CP (progression et outils)
- ...

Présentation du déroulé des temps 2 et 3

- En équipe inter-cycle (GS/CP)
- Analyse des résultats des évaluations repères CP par école/secteur (cf. feuille de route)
- Définition des compétences prioritaires à approfondir
- Élaboration et planification des actions à mettre en œuvre

Communication aux circonscriptions

- **Temps 1:** En équipe inter-cycle (GS/CP),
Élaboration d'une **progression/programmation** sur la conscience phonologique et le principe alphabétique à partir des documents donnés au cours du temps 1 (présentiel). La prise en compte de la dimension de l'hétérogénéité sera présente.
- **Temps 2:** Réflexion commune sur le choix des **outils de liaison** pour assurer la continuité des apprentissages (cf. feuille de route)
Communication aux circonscriptions (cf. de la fiche de liaison)

Enseignants de GS/CP :

➤ Temps 1: Retour distanciel

Du côté du PE, restitution des synthèses (un rapporteur par équipe inter-cycle), analyses et échanges organisés en amont par le formateur qui relèvera les points saillants à faire évoluer.