

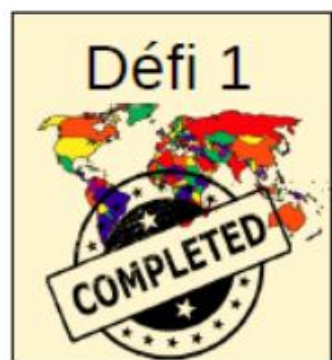
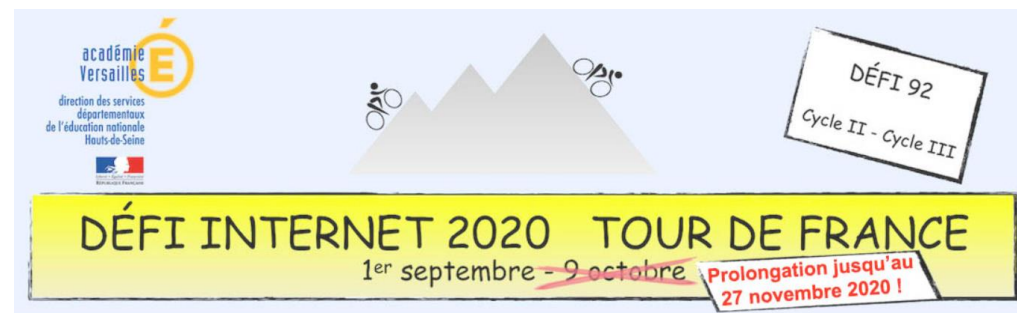
# Nos principaux projets de début d'année scolaire

Nous vous proposons ce diaporama pour illustrer nos projets de classe depuis septembre et pour partager ainsi avec vous une partie du travail de vos enfants.

Les maîtresses



# DÉFI TOUR DE FRANCE



## DÉFIS ACADÉMIQUES ANGLAIS

LITTÉRATURE :

PRIX DES INCORRUPTIBLES

**LES INCORRUPTIBLES**  
TOUS ENSEMBLE POUR LA LECTURE

# PROJET N°1



Ce défi a été proposé par l'académie de Versailles, comme une occasion de travailler autour de cette course mythique avec des épreuves et énigmes mêlant compétences numériques, maîtrise de la langue, mathématiques, histoire, art, éducation morale et civique, éducation aux médias, anglais, géographie ... mais aussi et surtout un outil pour travailler ensemble, un outil pour fédérer les élèves autour d'un objectif commun.



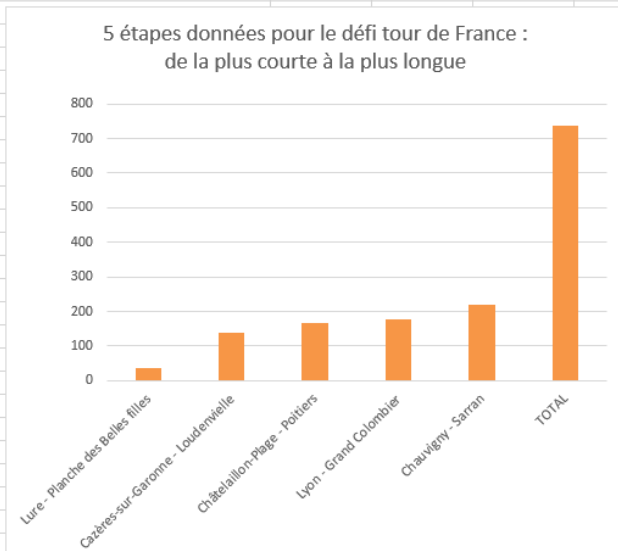
Les 188 classes qui ont participé au défi se sont vues attribuer une adresse numérique chacune pour les échanges réguliers avec les enseignants responsables des usages du numériques organisateurs de ce défi.

Nous étions donc les classes 109 et 110 rapidement renommées team 109 et 110 par nos élèves !

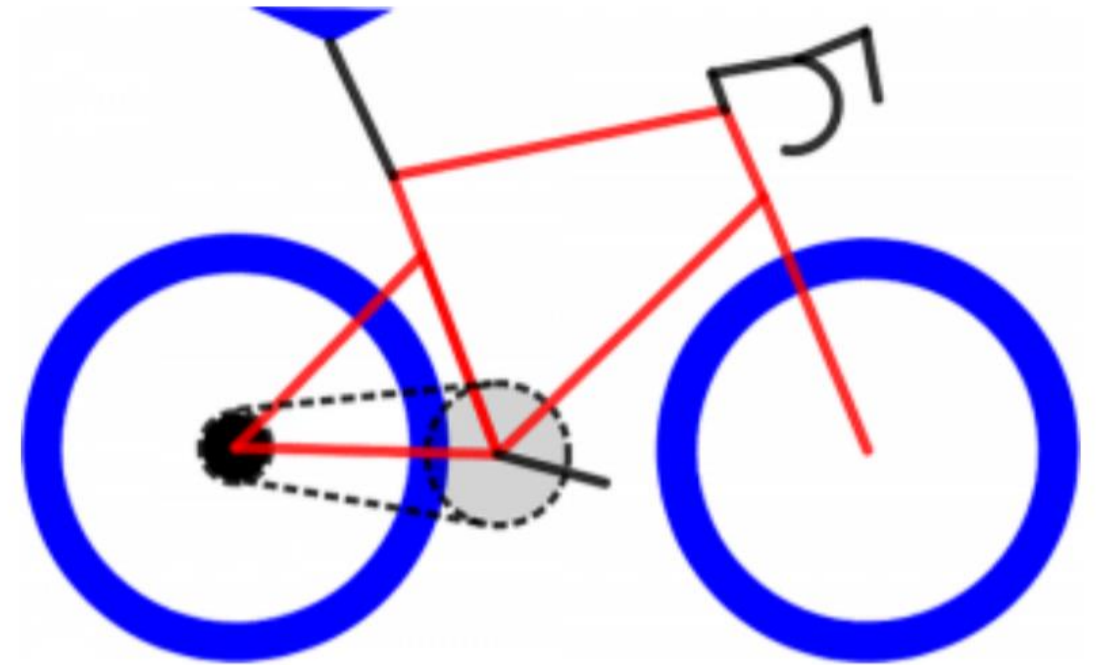
Avant de vous montrer le tableau du classement, voici un aperçu de quelques épreuves...

# MATHEMATIQUES

	A	B	C	D	E	F
2	5 étapes du Tour de France à ranger dans l'ordre croissant de leur longueur					
3						
4						
5	Nom des étapes		km			
6	Lure - Planche des Belles filles		36			
7	Cazères-sur-Garonne - Loudenvielle		140			
8	Châtelailon-Plage - Poitiers		166			
9	Lyon - Grand Colombier		176			
10	Chauvigny - Sarran		218			
11	TOTAL		736			



travail autour de la proportionnalité, comparaisons, organisation et gestion de données, utilisation d'un tableur, création d'un histogramme



Géométrie : vocabulaire, programme de construction, tracés, géométrie dynamique, précision

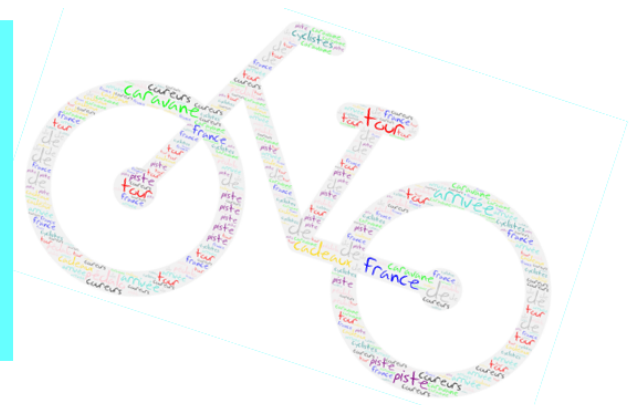
# MAÎTRISE DE LA LANGUE



**Le Tour de France**

**Le** matin tôt  
**Les** coureurs préparent leur vélo  
**ils** pédalent comme des dératés  
**Pour** être le premier sur la ligne d'arrivée

**La** caravane distribue des cadeaux  
**Une** heure avant le passage des vélos  
**Le** public applaudit les cyclistes  
**du** bord de la piste  
**Le** tour de France à vélo  
**C'**est plus dur que faire du pédalo  
**ils** sont forts tous ces coureurs  
**ils** pédalent à 100 à l'heure



**Le** tour de France

**C**hevaucher à vélo  
**D**ans les jours surtout  
**P**édaler comme un fou  
**P**our enfin avoir ce maillot

**Les** cols ne me font pas peur  
**Mon** mental d'acier est là pour m'aider  
**M**ême si le soir, je ressens la douleur  
**P**our rien au monde, ce moment, je ne raterais

**S'**offrir des sentiments et des paysages inoubliables  
**P**our donner la possibilité d'être capable  
**P**rès des mois d'entraînement et d'acharnement  
**P**our enfin porter de maillot devant des milliers de gens

Créations poétiques à partir d'une structure proposée, travail autour du champ lexical, les sonorités, la rythmique ...

Mises en page de texte imposées ainsi que la création de nuages de mots, certains élèves ont ajouté leur création aux contraintes déjà établies, le jury de français à particulièrement apprécié !

Promenade en vélo

Chevauchant mon vélo léger  
Le soir tard  
Admirer la montagne enneigée  
Dans la nuit noire  
Le calme dans mon cœur  
S'aimant entre les pistes glacées  
Fouant doucement  
Sans faire attention au temps  
A côté du lac gelé  
J'ai l'impression de glisser  
J'ai enfin le temps de respirer  
Enfin le temps de regarder  
Enfin le temps d'observer  
Enfin le temps d'aimer



Le vélo fantastique

De la pleine lune au matin rosé  
Voler sans pédaler  
Dans l'air, les yeux remplis de gaieté  
Pour enfin arriver  
Après la montée  
Joyeux de regarder  
Les yeux écarquillés  
Le lac au bleu éclaté  
Mais quand il faut revenir  
Tu ne veux pas partir  
Tu nettoies ton vélo, avec de la lessive  
Puis tu repars dans une humeur exaltative  
En volant à contre vent.

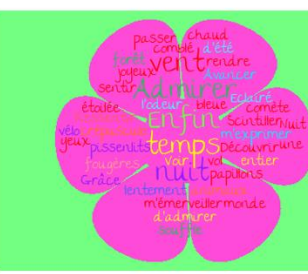
Nuit d'été à vélo

Admirer la forêt en été  
Au crépuscule me sentir comblé  
Découvrir le monde entier  
Éclairé par la nuit étoilée

Admirer les fourgères et les animaux  
Me rendre joyeux dans le vent chaud  
Voir passer une comète bleue  
Scintiller sous mes yeux

Avancer lentement  
Res sentir le souffle du vent  
Grâce au val des papillons de nuit  
A l'odeur des présents

Enfin le temps de m'explorer  
Enfin le temps d'admirer  
Enfin le temps de m'émerveiller



Exploration à vélo

Explorer l'Amazonie  
En pleine nuit  
Respirer l'odeur des fleurs  
Tout en douceur  
Éclairant le passage des éléphants  
Les petites chouettes de la fête  
Changent et dansent au rythme de la clarinette

Enfin le temps de pédaler  
Enfin le temps de chercher  
Enfin le temps d'écouter  
Enfin le temps de s'amuser



Exploration en aqua-bike

Le soir tard  
Là où tout est noir  
Dans ce lac aussi dangereux qu'un manoir  
Régiment des monstres terrifiants  
Enfin se réveille le monde éveillément  
L'aqua-bike rigide dans l'eau n'est pas  
Nous voyons des poissons démon  
Des anguilles jouant aux billes  
Des daïléines à mauvaise haleine  
Et des salamandres en scaphandre  
Aqua bike je te like  
Même avec ton logo Nike  
Te servant de casaque  
Dans cet univers démoniaque



Un rêve à vélo

Voler sur vélo rare  
Le soir tard  
Respirer l'air frais,  
Au milieu des chouettes effraies

Moments de veillée  
En plein ciel étoilé  
Sur mon vélo de fable,  
Je répands du sable

Au beau milieu de la nuit  
La grande ourse me sourit  
La muraille de Chine est déjà éveillée  
La tour Eiffel est encore illuminée

Je survole des éléphants endormis  
Bientôt les enfants seront au lit  
Toucans et perroquets  
M'accompagnent au-dessus de la forêt



PETITE ANTHOLOGIE ...

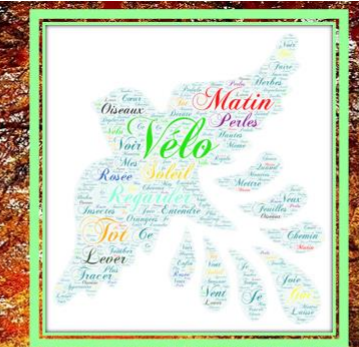
Sur mon petit vélo  
Le matin tôt  
Regarder le soleil se lever  
Avec les petites de roues

Entendre les oiseaux commencer à se parler  
Sûr rend gai  
Racer un chemin dans les herbes hautes  
Sont les insectes sont hâles

Sur les feuilles orangées se mettra à tomber  
Pais apparaît de la joie dans mon petit cœur, l'un  
Le vent dans mes cheveux  
Me laisse faire ce que je veux

Je ne fais que pédaler comme un dératé  
Surtout dans les montées  
Évenant tout dégoûtant  
C'est quand même amusant

Je me déplacera à vélo  
C'est beaucoup plus facile  
Que sur un pédalo  
Enfin le temps de regarder et de s'amuser



Le vélo de l'espace

Je monte sur mon vélo volant  
Je vais à la plage et je m'en vole  
Vers les nuages sans parole  
Je monte encore plus avant  
Sur mon beau vélo bordeaux  
Je salue Saturne et ses anneaux

Je voyage sur la Lune  
Dans mes cheveux une plume  
Jupiter tombe par terre  
Je laisse ma bicyclette  
Sur une des planètes  
Et je vois des milliers de comètes

**ENFIN LE TEMPS DE RÊVER**  
Enfin le temps d'admirer  
L'univers entier

designed by freepik

Extraits de travaux en  
**HISTOIRE**



Cyclisme, tandem est une chromolithographie de Louis Vallet (1856 – 1940).  
Les couleurs sont plutôt pastel.

La scène se déroule dans un parc, entre 1895 et 1898, on peut voir un homme et une femme sur un tandem. Les vêtements des personnes montrent qu'elles sont plutôt riches.

Le tandem se pratique à deux. Il possède quatre roues, il est formé de 2 vélos assemblés. Les roues sont dotées de pneus, si une personne tourne à gauche, l'autre guidon tourne aussi à gauche.

Le dessin possède beaucoup de détails, au premier plan, on peut voir le tandem.

Au deuxième plan, des vélos pour une personne et des calèches avec des chevaux. Enfin au dernier plan, on voit des arbres (un bois), des maisons et un pigeonnier.

Nous avons appris l'existence de ce type de tandem qui nous fait penser à l'ancêtre du quad.

### Épreuve de cycle 3 - Histoire

- En se connectant à Éduthèque, rechercher sur le site « *Histoire par l'image* » des sites relatifs à l'histoire du vélo et en extraire des images, les traiter et les insérer dans une frise chronologique.

Analyse d'image, prise d'indices, histoire du vélo, association d'éléments historiques sur une frise pour situer les événements dans le temps, recherches, hypothèses, validations

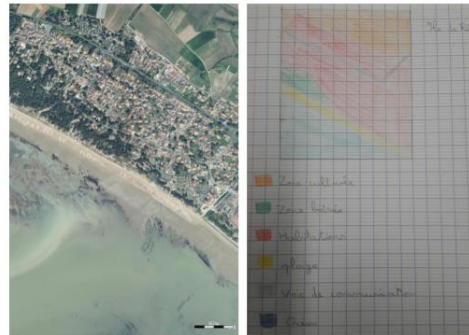


# Extraits de travaux en GÉOGRAPHIE

## Épreuve Cycle 3 - Géographie

- Situer une ville sur une carte de France et réaliser un croquis géographique légendé à partir d'une carte aérienne d'une des villes étape du tour sur le site ou l'application Edugéo.

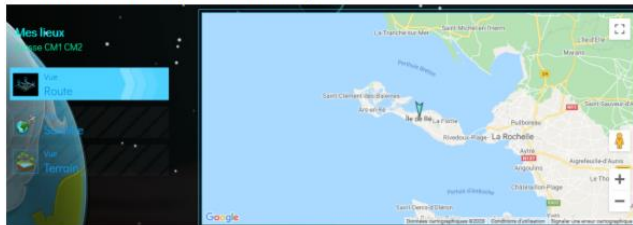
Situer une ville sur différents supports (cartes, cartes numériques, GPS) techniques de croquis utilisées au collège, croquis numériques, prise de repères, travail autour de la légende, description de paysages, méthodologie



Lieu : Ile de Ré  
 Département : Charente maritime  
 Région : Nouvelle Aquitaine  
 Pays : France  
 Type de paysage : littoral et touristique



Localisation avec le GPS Beneylu



# EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

## Épreuve CE2, CM1 et CM2 - EAC

- Produire un document de présentation d'œuvres d'art dans lesquelles le vélo est un élément essentiel.



**Fernand Léger** consacre plusieurs œuvres à **cette pratique de plus en plus populaire**. En 1945, le Français peint *Les deux guidons*. Suivent en 1948, *Le cycliste*, *Les quatre cyclistes* et en 1949, *Les loisirs sur fond rouge*.



## PROGRAMMATION

### Épreuve de CE2 et CM1 - Programmation

- Cyclistes, sur la ligne de départ. Prêts ? Partez ! Ils sont partis. Mais que va-t-il se passer durant cette course ? C'est à vous de l'imaginer en programmant une histoire sur l'application Scratch junior.

### Épreuve de CM2 - Programmation

- Avant de se lancer dans le Tour de France, le chat Scratch doit s'entraîner avec son ami Itch au vélodrome. Mais le programme de Scratch s'est complètement défait, il faut donc le reconstituer en plaçant les blocs au bon endroit sur Scratch en ligne.

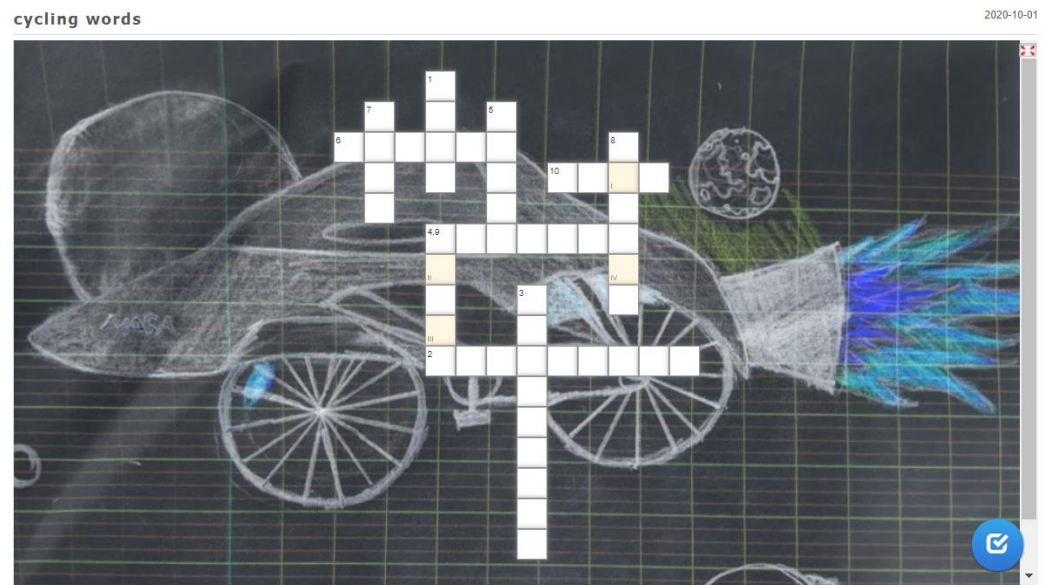
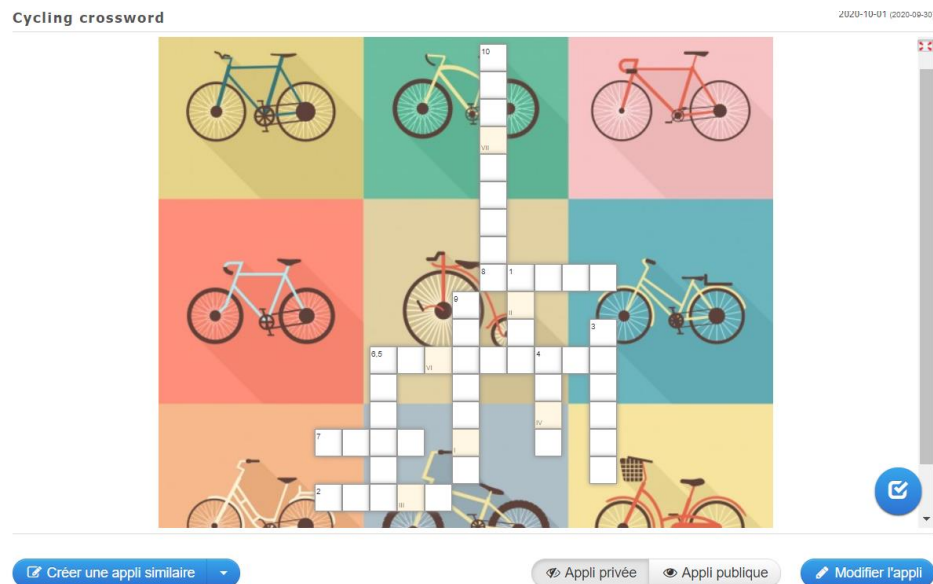


# ANGLAIS

## Épreuve Cycle 3 - LVE

- À partir de devinettes sur le champ lexical du vélo en anglais, créer un jeu de mots croisés sur un site en ligne.

Acquisition de vocabulaire, travail de mémorisation, association à la forme écrite, prononciation, définitions, structures langagières, utilisation de l'application learning apps







## Éducation aux Médias et à l'Information

### Épreuve Cycle 3 - EMI

- Observer précisément des photos de presse (fournies) puis choisir parmi plusieurs légendes celle qui correspond à la photo donnée après des recherches internet (liens fournis) sur les événements.

Extraits de travaux en

# EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Photo n°	Légende choisie par la classe n° et intitulé	Justification
1 	LÉGENDE 2 : Julian Alaphilippe après sa victoire à Milan-San Remo, samedi 23 mars 2018.	Le visage exprime la surprise et la joie. Le coach ne nous permet pas de trouver. Les photographes photographient le vainqueur. L'article du Monde nous a permis de valider la réponse.
2 	LÉGENDE 1 : Le 17 septembre 2016, Aerovelo fait tomber le record du monde de vélo couché à propulsion humaine	Le nom Aerovelo me fait penser à dynamique et vitesse. Si c'était à assistance électronique, il n'y aurait pas eu d'article, la performance humaine paraît plus intéressante. On a fait attention aux pièges. Avec autant de sponsors, je pense à une course, et une course avec un humain. L'article de Vélochannel nous a permis de valider la réponse.
3 	LÉGENDE 2 : En 2012, l'ancien porteur du maillot jaune du tour de France 2006 Cyril Dessel et la jockey-driver Virginie Boudier-Corny se sont lancé un défi « cheval contre cycliste ». Le cheval et le vélo terminèrent ex aequo	L'élan du cheval va le propulser et lui permettre d'arriver en même temps. Le cheval est sur son terrain, il le connaît, il est capable de finir rapidement. L'angle de la photo ne nous permet pas de voir les positions exactes. L'article du Progrès nous a permis de valider la réponse.
4 	LÉGENDE 2 : Ce dimanche, près de 50 000 coureurs vont prendre le départ du 40ème Marathon de Paris.	Les pancartes peuvent montrer une manifestation. Les caravanes publicitaires peuvent être sur le Tour de France et le marathon. Le jaune des panneaux sur le côté fait penser au Tour de France. L'arc vert est pour le marathon, il ne correspond au panneau d'arrivée Tour de France. On ne voit pas de vélo, il semble que ce soit le marathon. L'article de 20 min avec son titre et où on voit bien les dossards des coureurs nous a permis de valider la réponse Marathon.



# EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

## Enseignement moral et civique

### Épreuves cycle 2 et cycle 3 - EMC

- En s'aidant de recherches sur internet concernant le film « Wadjda » et en visionnant deux extraits du film, imaginer et rédiger le monologue intérieur de l'héroïne à la vue d'un vélo flambant neuf, symbolique d'émancipation et de liberté pour elle.
- Enregistrer cette production et réaliser un montage vidéo à partir d'un photogramme de vélo - provenant du film - et de l'enregistrement en voix off.



# PROJET N°2 : DÉFIS ACADÉMIQUES ANGLAIS

Depuis plusieurs années l'académie de Toulouse propose des défis anglais, des supports variés à écouter, consulter, visionner pour entrer dans la langue d'une manière très riche.

Quand nous envoyons nos réponses aux conseillères pédagogiques en langue, nous avons un retour immédiat sur le travail transmis. Nous complétons au fur et à mesure notre passeport de défis affiché au-dessus de l'entrée de nos classes.

En cette première partie, nous avons travaillé sur des présentations de personnes habitant dans des pays anglophones, puis sur de l'analyse d'image et d'œuvres d'art.

*A big applause!  
Great job pupils!  
Hope you enjoyed this first challenge.  
Here is your passport and your first stamp.*



# PROJET N°3 : PRIX DES INCORRUPTIBLES

Pour participer au prix des incorruptibles, nous avons en classe des séries de livres de la sélection CM2/6ème et nous nous sommes engagés à :

- lire les ouvrages qui ont été sélectionnés
- nous forger une opinion personnelle sur chacun des livres
- voter pour notre livre préféré

Voici les trois premiers ouvrages que nous avons lus et qui sont actuellement des supports de productions d'écrits dans nos cahiers de lecteurs :



Nous vous en révélerons un peu plus quand nous aurons lu les livres suivants ...

... A SUIVRE...