

Animation pédagogique Citoyenneté et éducation aux médias

Eduscol EMI : <http://eduscol.education.fr/cid72525/l-emi-et-la-strategie-du-numerique.html>

L'EMI et les nouveaux programmes (cycle 2 et 3)

Conditions matérielles : 2h de présentiel 1h pour poursuivre en autonomie

1 Ordi connecté pour 2 stagiaires

1. Intro : tour de table et complétion en ligne sur framacalc

<https://framacalc.org/=N2kc5KELLg>

Titre	Support (en ligne, papier, radio, tv, voisinage...)	Périodicité (quotidien, hebdo, mensuel, en continu...)

2. Activité 1 : Découverte Internet et médias

a. Consigne : chercher l'information mise en avant sur les différents médias :
Aujourd'hui quelle est l'info principale?

- Médias d'information générale papier sur revue2presse.fr
- Médias d'information générale en ligne –[Yahoo actualités](http://yahoo.com), [Google news](http://google.com/news), [20 minutes](http://20minutes.com)- ...(sites en ligne des médias)
- Réseaux sociaux : [twitter](http://twitter.com), [L'Obs Réseaux sociaux](http://l'obs.com/reseaux-sociaux)

Saisie sur Framacalc : <https://framacalc.org/=N2kc5KELLg> ,

Infos papier (les unes)				Infos en ligne				Twitter			
G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12

synthèse avec Wordclouds (<http://www.wordclouds.com/>)

b. Synthèse, comment faire en classe : c'est vous qui travaillez !!!

3. Vidéos Laurence Corroy [-Les pratiques médiatiques des jeunes-](#) et Jean Pierre Carrier [-L'Éducation aux médias au coeur des apprentissages-](#)(récupérées sur m@gistère) : les enfants et les médias, pistes pour une éducation aux médias.

4. Travail sur le pastiche (cerner le réel de l'imaginaire...): visualisation du [Gorafi](http://www.legoraf.fr/) (<http://www.legoraf.fr/>) et [Le Daily Beret](http://www.ledailyberet.fr/) (<http://www.ledailyberet.fr/>), sites d'informations farfelues sous le couvert d'une forme réaliste, fausses légendes, brèves.

Ressources proposées par Laurence Janin (CLEMI)

Double commentaire sur les mêmes images : Exemple de 3 commentaires différents sur la vidéo de [lettres de Sibérie de Chris Marker en 1957](#)

Le cadrage : [dossier Photos](#)

<http://www.arretsurimages.net/breves/2014-04-28/Art-du-cadrage-id17339>

Mise en activité

- 1) Légender une photo pour en déformer le sens :
Lancer skitch, capturer une image choisie sur le net et la légender
- 2) A partir du fichier vidéo proposé, découpez une séquence et faites le commentaire audio pour en changer la nature.

Pour aller plus loin :

Vinz et lou (<http://www.vinzelou.net/>) Dessins animés Tout n'est pas toujours vrai sur Internet

mediatiks : concours académique médias scolaires <http://www.ac-toulouse.fr/pid29591/education-aux-medias-clemi.html>

[Matrice EMI Cycle3](#)

Ressources en vrac :

[Un jour une actu](#)

[Arte journal junior](#)

[Le petit JT](#)

[France info junior](#)

[Les petits citoyens](#)

Télécharger une vidéo avec Captvty : <http://captvty.fr/>

Moteur de recherche élèves : <https://edu.qwantjunior.com/>

Moteur de recherche PE : <http://www.moteurpe.fr/>

Télécharger toute l'anim : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien31-tournefeuille/anim-emi.zip>