

PRIORITÉ NATIONALE FRANÇAIS

Parcours commun *Cycle 2*

MODULE 12064 *Enseigner la résolution de problèmes au cycle 2*

CONSIGNE DE TRAVAIL – TEMPS 2 DU PARCOURS DE FORMATION – DISTANCIEL

Travail
individuel

Lectures
personnelles

1h

Doc.1 *La résolution de problèmes à l'école élémentaire*,
note de service n°2018- du 25-04-2018 du BO n°3 du 26 avril 2018

Doc 2 *Problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs*, Le nombre au cycle 2, pages 51 à 74

"**Pour aller plus loin**" (facultatif)

Doc.3 *Problèmes arithmétiques de réinvestissement*, Catherine Houdemont

Doc.4 Annie Feyfant : *la résolution de problèmes mathématiques au primaire*, article Ifé

En équipe

Analyse de vidéo

1h15

Il s'agit ici de répondre à un questionnaire concernant le visionnage d'une vidéo "les enveloppes". Un échange aura lieu à ce sujet au temps 3 de la formation (présentiel 2)

Vidéo les problèmes pour chercher : « Les enveloppes »

Questionnaire :

1/ A quelles étapes de la résolution et comment l'enseignante apporte-t-elle un étayage ?

2 / Quels sont les intérêts et les limites de la manipulation ?

Mise en
œuvre
dans les
classes

Deux problèmes
pour apprendre
et/ou
Un problème pour
chercher

+
Analyse
en équipe

Au choix pour
l'équipe cycle 2

45 min

Les trois
problèmes doivent
être mis en œuvre
au sein d'une école

A RENVoyer EN CIRCONSCRIPTION ET À RAPPORTER SUR LE TEMPS 3

- sélectionner une seule production d'élève pertinente par école et par situation et renvoyer ces 3 productions sur Magistère,
- rapporter le questionnaire complété et les 3 productions recueillies agrandies sur papier A3.

Énoncés des 3 problèmes à mettre en œuvre dans les classes

Questionnaire de retour sur la mise en œuvre (à lire avant les séances)

• **LES PROBLÈMES POUR APPRENDRE – LES ENVELOPPES**

Description de la situation "les enveloppes" (ERMEL)

Un exemple d'affiche sur la séance des enveloppes

Affiches modifiables "Les enveloppes"

• **LES PROBLÈMES POUR APPRENDRE – UN PROBLÈME COMPLEXE A 2 ÉTAPES :**

LES BALLONS cf énoncés + diaporama temps 1

• **LES PROBLÈMES POUR CHERCHER : « Les poules et les lapins » :**

énoncé cf.diaporama

cartes du jeu à imprimer (aide aux élèves en difficulté).