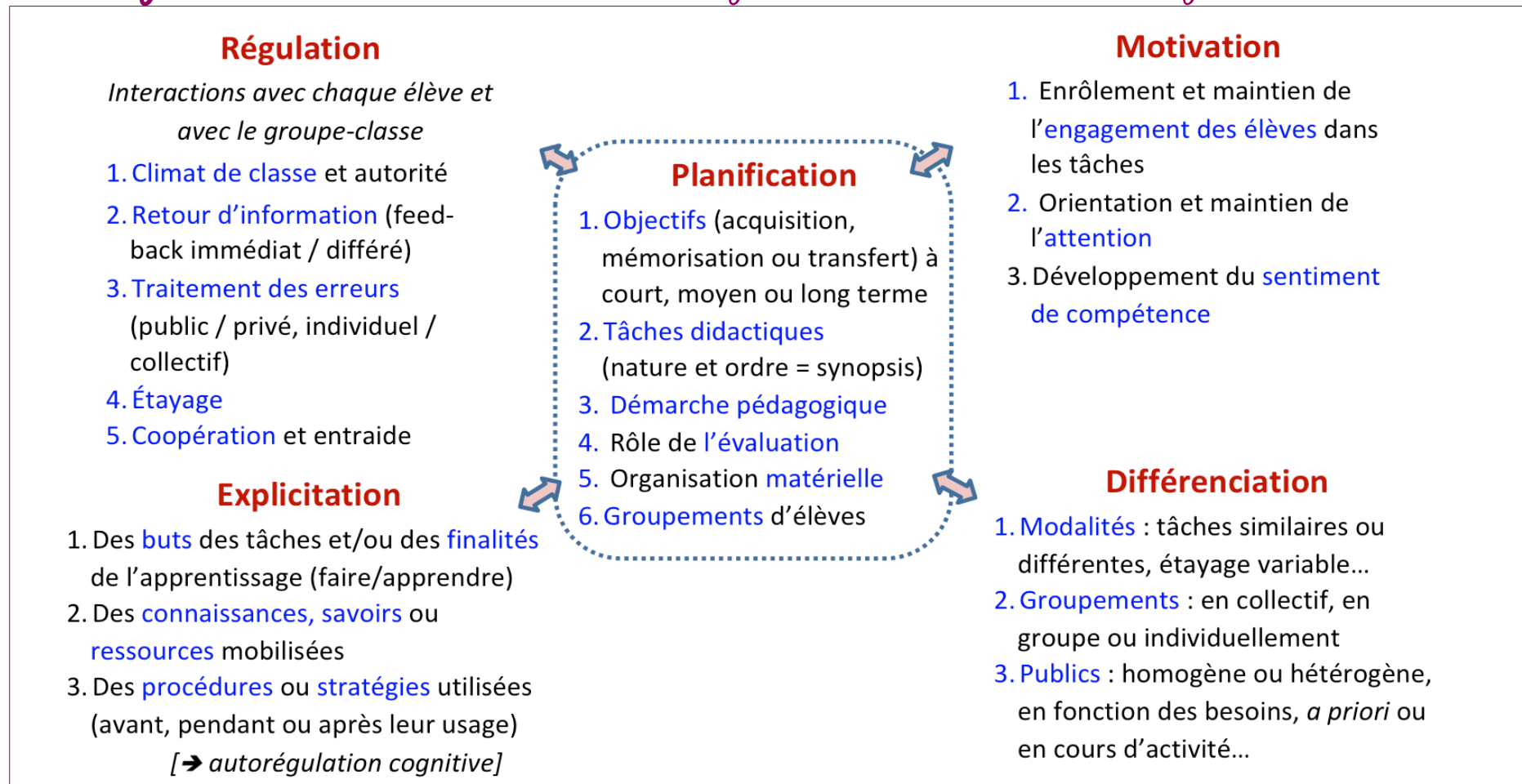


Outil d'aide à l'analyse de la vidéo

Roland Goigoux – Cinq Focales pour analyser une pratique d'enseignement, octobre 2017



Grille d'analyse de la vidéo

Description de l'activité	Description activité de l'enseignant(e)	Description activité des élèves	Questions de métier	Questions d'apprentissage	Focales de GOIGOUX
<p>1/</p> <p>Mise en route</p>	<p>L'enseignante présente le dispositif « comme d'habitude » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il s'agira de découvrir le problème en groupe classe. - Elle explique le matériel à disposition. - Les élèves ont le droit de raturer, essayer, recommencer... - Il faudra présenter un écrit de recherche, 2 élèves du groupe viendront expliquer. 	<p>Ils écoutent en groupe dans le coin regroupement.</p>	<p>Lancement d'une activité expliciter quoi ? Comment ?</p> <p>Les règles du déroulement général</p>		<p>Organisation matérielle</p> <p>Explicitation des tâches de l'apprentissage</p>
<p>2/</p> <p>Dévolution du problème</p>					<p>Enrôlement des élèves</p>
<p>3/</p> <p>Phase de recherche individuelle</p>			<p>Place de l'étayage : quand ? comment ? pour qui ?</p>		<p>Enrôlement des élèves</p>

Description de l'activité	Description activité de l'enseignant(e)	Description activité des élèves	Questions de métier	Questions d'apprentissage	Focales de GOIGOUX
<p style="text-align: center;">4/ Phase de recherche en groupes de 3 ou 4</p>			<p>Place de l'étayage : quand ? comment ? pour qui ? Une compétence langagière : faire expliciter aux élèves leurs stratégies</p> <p>Pourquoi y-a-t-il une phase de recherche individuelle ?</p> <p>Pourquoi y-a-t-il une phase de recherche en groupe ?</p> <p>Comment différencier : modalités, organisation matérielle, étayage, groupement, publics hétérogènes ou homogènes, a priori, en fonction des besoins</p>		<p>Fait expliciter les procédures et stratégies utilisées Régulation étayage</p> <p>Régulation Coopération et entraide Enrôlement et maintien de l'engagement</p> <p>Différenciation dans la modalité, l'organisation matérielle, l'étayage Régulation étayage Régulation Traitement des erreurs</p> <p>Explicitation des tâches</p>

Description de l'activité	Description activité de l'enseignant(e)	Description activité des élèves	Questions de métier	Questions d'apprentissage	Focales de GOIGOUX
5/ mise en commun			<p>Comment aider les élèves à rendre compte de leur démarche ?</p> <p>Comment aider les élèves à argumenter</p>		<p>Explicitation des procédures ou stratégies utilisées</p> <p>Motivation développement du sentiment de compétence</p>
6/ synthèse			Place de la trace écrite ?		<p>Motivation développement du sentiment de compétence</p> <p>Explicitation des connaissances, savoirs et ressources mobilisées</p>